

**PENGARUH METODE KARYA WISATA
MELALUI KUNJUNGAN MUSEUM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DI
SMAN 51 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Andini Febrianni

1403619013

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Andini Febrianni, Pengaruh Metode Karya Wisata Melalui Kunjungan Museum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 51 Jakarta. **Skripsi**. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin membuktikan ada tidaknya pengaruh metode karya wisata melalui kunjungan museum terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di SMAN 51 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan peneliti harus membagi subjek yang diteliti menjadi dua kelompok yaitu *group eksperimen* (yang memperoleh perlakuan) dan *group control* (yang tidak memperoleh perlakuan). Populasi dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 yaitu populasi target dan populasi terjangkau yang mana populasi target adalah seluruh kelas di SMAN 51 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 51 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yang kemudian dilakukan pengundian dan mendapatkan hasil kelas XI IPS 2 sebanyak 36 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebanyak 36 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket sebanyak 29 butir pertanyaan yang telah dilakukan uji validitas dengan rumus *r product moment*.

Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji *t independent sample t-test* yang diperoleh dari aplikasi SPSS versi 25 mendapatkan hasil nilai signifikansi $0,048 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara metode karya wisata melalui kunjungan museum terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 51 Jakarta.

Kata Kunci: *Metode Karya Wisata, Motivasi Belajar, Sejarah*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Andini Febrianni, The Effect of Field Trip Methods Through Museum Visits on Student Learning Motivation in History Subjects at SMAN 51 Jakarta. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

In this study, the researcher wanted to prove whether there was an effect of the field trip method through museum visits on students' learning motivation in history subjects at SMAN 51 Jakarta. This study used a quantitative approach with experimental methods and researchers had to divide the subjects under study into two groups, namely the experimental group (those who received treatment) and the control group (those who did not receive treatment). The population in this study is divided into 2, namely the target population and the reachable population where the target population is all classes at SMAN 51 Jakarta and the reachable population is all XI IPS classes at SMAN 51 Jakarta. The sampling technique used in this study was simple random sampling which was then carried out by drawing and obtaining the results of class XI IPS 2 as many as 36 students as the experimental group and class XI IPS 3 as many as 36 students as the control group. The instrument used in this study was a questionnaire consisting of 29 questions that had been tested for validity using the r product moment formula.

By testing the hypothesis using the independent sample t-test obtained from the SPSS version 25 application, the results obtained a significance value of $0.048 < 0.05$. Thus it can be concluded that H_0 is rejected, which means that there is a significant influence between the field trip method through museum visits on student learning motivation at SMAN 51 Jakarta.

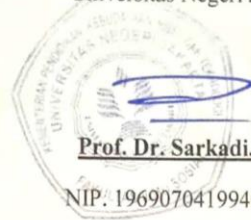
Keywords: *Field Trip Method, Learning Motivation, History*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Ketua Penguji		3/08/2023
2.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Sekretaris Penguji		04/08/2023
3.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		07/08/2023
4.	<u>Firdaus Hadi Santosa,</u> <u>M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Pembimbing II		08/08/2023
5.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim,</u> <u>MM.</u> NIP. 196110051987031005 Penguji Ahli		02/08/2023

Tanggal Lulus: 12 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andini Febrianni

No. Registrasi : 1403619013

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Karya Wisata Melalui Kunjungan Museum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 51 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 24 Juli 2023



Andini Febrianni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Andini Febrianni
NIM : 1403619013
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : andinif18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul : **Pengaruh Metode Karya Wisata Melalui Kujungan Museum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 51 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2023

Andini Febrianni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (5) Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan (6)”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)



*Mencerdaskan dan
Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua dan adik tercinta
Mamartabahkan Bangsa
serta untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan dan do'a kepada
peneliti*

*Skripsi ini peneliti persembahkan juga untuk diri sendiri yang sudah berjuang
dan bertahan sampai akhir penulisan ini*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Karya Wisata Melalui Kunjungan Museum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 51 Jakarta” guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa shalawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Humaidi, M.Hum., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, atas kesabaran dan arahnya kepada peneliti selama membimbing peneliti melakukan penulisan skripsi

4. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku ketua penguji, Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku penguji ahli dan Bapak Dr. Abrar, M.Hum., selaku sekretaris penguji atas saran dan masukannya kepada peneliti
5. Bapak Humaidi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik dan tidak lupa Ibu Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi peneliti selama masa perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Karyawan, Guru – Guru serta siswa/i SMAN 51 Jakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian ini

Khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Wahyu Widodo dan Ibu Siti Aminah serta adik Syafira Apriliani yang memberikan dukungan, do'a, serta bantuan baik moril maupun materil selama peneliti menjalani masa perkuliahan. Tidak lupa peneliti sampaikan ucapan terima kasih atas segala dukungan, do'a dan bantuannya kepada Laila Amalia, Natashya, Astri, Widya, Nada, Dhea dan Irma yang sudah menemani masa – masa perjuangan peneliti sedari mahasiswa baru hingga mahasiswa akhir, teman – teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2019, Kak Audrey, Kak Atikah dan kakak tingkat Program Studi Pendidikan Sejarah, Alya dan Syifa Laili yang selalu kebersamai serta teman – teman lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses

penelitian. Terima kasih yang sebesar – besarnya kalian, semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT.

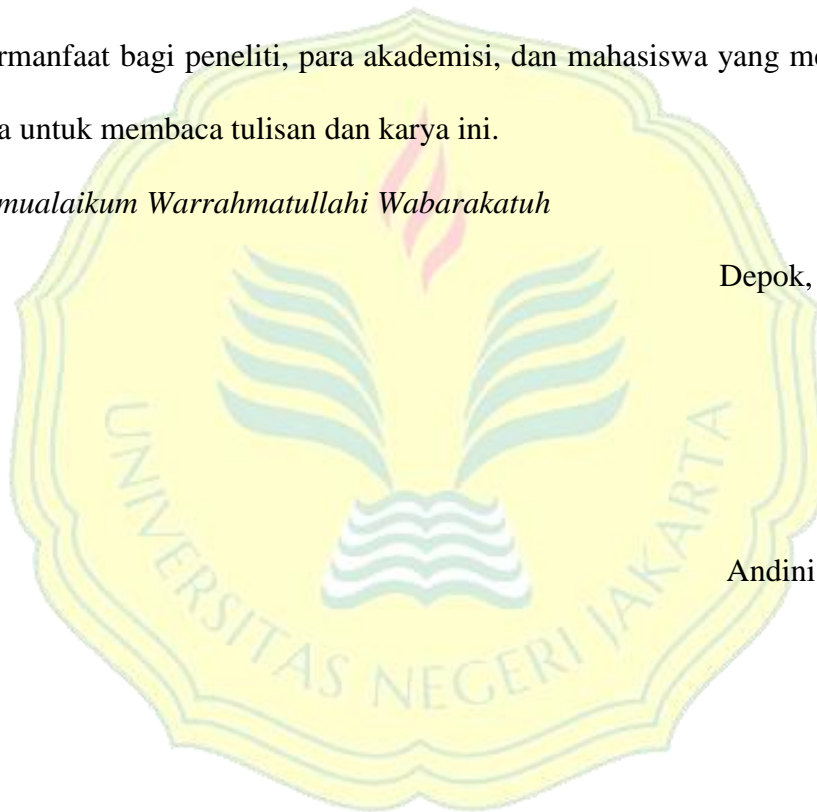
Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritikan, saran dan perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, para akademisi, dan mahasiswa yang meluangkan waktunya untuk membaca tulisan dan karya ini.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Depok, Juni 2023

Peneliti

Andini Febrianni



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Motivasi Belajar Sejarah	11
2. Hakikat Metode Karya Wisata Melalui Kunjungan Museum	21
3. Penelitian Yang Relevan	30

B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Pengajuan Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian Eksperimen	39
Tabel 2 Daftar Populasi Target	40
Tabel 3 Daftar Populasi Terjangkau	42
Tabel 4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 5 Interpretasi Indeks Reliabilitas.....	48
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 7 Descriptive Statistics Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Interpretasi Skor Kelas Eksperimen	57
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	58
Tabel 10 Descriptive Statistic Kelas Kontrol.....	60
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Interpretasi Skor Kelas Kontrol.....	61
Tabel 12 Descriptive Statistic	62
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 14 Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 15 Hasil Uji T.....	65

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*