

**LAMPIRAN I**  
**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden :**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Catatan Observasi</b>
<b>1</b>	Aktivitas remaja di panti sosial asuhan anak	
<b>2</b>	Kegiatan yang dilakukan	
<b>3</b>	Latar belakang remaja telantar	
<b>4</b>	Perilaku remaja telantar	

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN POKOK WAWANCARA

#### Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan Anak

7 Aspek Kemampuan Resiliensi	Indikator	Pertanyaan Inti	Instrumen Pertanyaan
1. Regulasi emosi	1.1 Kemampuan untuk tetap tenang dalam menghadapi masalah.	1. Perasaan yang dirasakan subjek ketika ditelantarkan oleh orang tua atau keluarga. 2. Respon subjek terhadap penelantaran yang dialami. 3. Cara subjek mengendalikan perubahan emosi yang terjadi saat ditelantarkan.	1. Apa yang dirasakan ketika anak ditelantarkan oleh keluarga atau kedua orang tua? 2. Bagaimana respon terhadap penelantaran yang dialami? 3. Bagaimana cara anak mengendalikan perubahan emosi yang terjadi?
2. Pengendalian impuls	2.1 Kemampuan untuk mengendalikan keinginan, dorongan, ketakutan atau tekanan yang timbul dari dalam diri.	1. Cara subjek mengungkapkan perasaan yang dirasakan. 2. Hal yang dilakukan subjek ketika berada di dalam tekanan.	1. Bagaimana cara anak melampiaskan emosi? 2. Bagaimana anak mengungkapkan perasaan yang sedang dirasakan? 3. Bagaimana cara anak mengendalikan keinginan atau ketakutan yang timbul dalam diri kamu?

			4. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mengungkapkan perasaan yang sedang dirasakan?
3. Optimis	3.1 Memiliki harapan atau impian untuk masa depan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan terhadap kehidupan subjek dimasa depan.</li> <li>2. Harapan subjek dimasa depan.</li> <li>3. Hal apa yang akan dilakukan dimasa depan.</li> <li>4. Pandangan subjek mengenai anak yang ditelantarkan.</li> <li>5. makna ditelantarkan bagi subjek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa cita-cita anak yang ditelantarkan?</li> <li>2. Apa impian anak untuk masa depan?</li> <li>3. Bagaimana pandangan terhadap kehidupan dimasa depan?</li> <li>4. Hal apa yang ingin dilakukan dimasa depan?</li> <li>5. Bagaimana cara untuk mewujudkan cita-cita?</li> <li>6. Bagaimana pandangan terhadap anak-anak yang ditelantarkan oleh orang tua atau keluarganya?</li> </ol>
4. Kemampuan menganalisis masalah	4.1 Kemampuan untuk mengidentifikasi penyebab permasalahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendapat subjek mengenai penyebab penelantaran yang dialami.</li> <li>2. Hasil analisi subjek tentang masalah yang dialami.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kamu, apa penyebab utama anak berada di panti ini?</li> <li>2. Ketika dihadapkan dengan permasalahan, apa anak</li> </ol>

			<p>mengetahui penyebab dari masalah tersebut?</p> <p>3. Menurut pendapatmu, siapa yang menyebabkan anak ditelantarkan?</p>
5. Empati	5.1 Kemampuan mengenali tanda-tanda emosi dan psikologis orang lain.	<p>1. perasaan subjek ketika melihat tanggapan orang disekitar mengenai penelantaran yang dialami.</p> <p>2. Respon subjek ketika melihat tanggapan orang disekitar mengenai penelantaran yang dialami.</p>	<p>1. Apa anak mengetahui jika orang didekat sedang mengalami masalah?</p> <p>2. Apa yang dilakukan ketika orang didekat sedang mengalami masalah?</p>
6. Efikasi Diri	6.1 Keyakinan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah.	<p>1. Cara subjek menyelesaikan permasalahan yang dialami.</p> <p>2. keyakinan subjek terhadap kemampuannya dalam memecahkan masalah.</p>	<p>1. Bagaimana cara anak menangani jika menghadapi permasalahan?</p> <p>2. Apa anak yakin dapat menyelesaikan masalah sendiri?</p> <p>3. Seberapa besar keyakinan untuk dapat menyelesaikan masalah yang sedang dialami?</p> <p>4. Apa anak meragukan</p>

			kemampuan diri sendiri? Bagaimana cara mengatasinya?
7. Pencapaian	7.1 Menggapai keinginan dan cita-cita. 7.2 Makna dan tujuan hidup.	1. Cara subjek meningkatkan aspek positif yang ada di dalam dirinya. 2. Cita-cita subjek. 3. Pelajaran hidup yang dapat diambil dari penelantaran yang dialami. 4. Harapan untuk diri sendiri. 5. Tujuan dalam hidup.	1. Apa saja pelajaran hidup yang dapat diambil dari kejadian ini? 2. Apa anak dapat menyelesaikan permasalahan baik di panti ataupun di sekolah? 3. Apakah anak memiliki tujuan hidup? Apa tujuan hidupnya?



**LAMPIRAN III**  
**TRANSKIP WAWANCARA**

**Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan  
Anak Putra Utama 3”  
(Responden Primer)**

**Profil Responden**

1. Nama : KF
2. Tempat, Tanggal lahir : Pematang, 24 Februari 2003
3. Kelas : XII
4. Alamat : Cikarang Barat
5. Anak ke 3 dari 4 bersaudara

**Keterangan :**

W1 : Wawancara pertama

P : Peneliti

RT1 : Responden Primer Pertama

P : Hai KF

RT1 : Iya kak.

P : Kamu pulang sekolah jam berapa tadi?

RT1 : Tadi jam 8.

P : Hah? Kok lama banget sih dari siang baru selesai jam 8 malam?

RT1 : Ngga kak, tadi BSnya lama jemputnya. Kalo sekolahnya pulang jam set6

P : Oh gitu.... kamu udah makan belum?

RT1 : Udah tadikan. Kakak praktikum juga di sini?

P : Bukan, aku bukan praktikum di sini tapi aku penelitian lagi turun lapang gitu loh.

RT1 : Oh gitu, kakak penelitian sampe kapan?

P : Aku penelitian sampe bulan Desember di sini.

RT1 : Sebentar lagi ya kak. Kakak setiap hari ke sini?

P : Aku ngga setiap hari ke sini tp aku lumayan sering ke sini. Kamu udah berapa lama di sini?

RT1 : Udah... 2 mau 3 tahun, eh baru 2 deh, dari kelas 1 pokoknya. 1 SMK.

P : Oh 1 SMK. Sebelumnya SMP kamu di mana? Eh iya ini kamu kelas berapa sih?

RT1 : Kelas 3. Di Bekasi.

P : Di Bekasi? Bekasi mananya? Aku juga bekasi loh.

RT1 : Cibitung.

P : Cibitung? Jauh bener.

RT1 : Kan ke... kakak tau kampung Setu.

P : Setu? Iya tau kenapa?

RT1 : Iya di situ

P : Di situ masih sama orang tua tadinya?

RT1 : Hoooh

P : Loh kamu kok bisa ke sini?

RT1 : Kan ceritanya kan, eh papaku kan nikah lagikan. Nikahnya aku ngga tau orang Jakarta kayaknya. Trus sama anaknya itu disuruh ke sini, anaknya dulu baru aku. Nah trus aku diajak pas dia ngomongnya begini kharisma mau ngga pesantren sama anaknya dia.

P : Kamu diajak sama anaknya itu?

RT1 : Sama ibunya, ibu tiri. Kan kalo aku mau-mau aja kalo pesantren karena aku cita-citanya mau masuk pesantren eh ternyata pas aku liat ke sini ini panti.

P : Oh dia bilangnya pesantren?

RT1 : Heem. Terus karena anaknya tuh bader keluar-keluar malem.

P : Anaknya cewek atau cowok?

RT1 : Cewek, kan di sini cewek semua

P : Eh iya... maksudnya sepantaran sama kamu?

RT1 : Kakak kelas, kakak kelas aku.

P : Di atas kamu berapa tahun?

RT1 : Satu tahu, ngga tau deh ngga tau umurnya.

P : Oh berarti dia kakak tiri kamu ya... terus?

RT1 : Trus dia karna bader sering main sama cowok, sering pulang malem gitu gitu trus kabur pernah.

P : Kabur dari panti?

RT1 : He'eh

P : Terus?

RT1 : Terus langsung deh keluar. Aku gatau ceritanya tentang bapak sama ibu tiri itu lagi.

P : Oh gitu, kamu punya adik ngga?

RT1 : Em ngga.

P : Punya kakak?

RT1 : Yang kata kakak itu. Kakak cewek yang satu paling tua, dua cowok. Satu udah kerja satunya udah nikah. Baru lulus tapi yang satunya.

P : Terus kakak kamu dimana dua-duanya?

RT1 : Di sana, Setu.



P : Oh di Setu. Suka nengokin ngga mereka ke sini?

RT1 : Mas ipul kadang-kadang sih soalnya dia juga kerja ngegrab gitu.

P : Kalo kakak yang cewek juga?

RT1 : Kalo kakak yang cewek kan punya anak kecil jadi susah.

P : Oh iya sih, tapi tinggalnya deketan di situ?

RT1 : Deket, cuma beda rumah doang kontrakan.

P : Kalau ibu kamu?

RT1 : Udah ngga ada dari kelas 2 SMP.

P : Berarti kamu anak terakhir ya?

RT1 : Iya

P : Terus waktu kamu dibawa ke sini kakak kamu gimana?

RT1 : Aku nggak... pokoknya pas udah sampe sini berapa bulan aku ngga tau cerita yang di sono maksudnya. Ngga tau. Tau taunya kakakku udah pada tau gitu. Ngga tau ceritanya gimana. Trus juga tetangga udah pada tau semua, ngga tau siapa yang ceritain.

P : Sekarang ayah kamu tinggal dimana?

RT1 : Di sana juga.

P : Di Setu? Oh berarti ibu tiri kamu sama kakak tiri kamu tinggal di Setu juga?

RT1 : Tapi sekarang udah cere sama ibu tirinya ngga tau kenapa. Pokoknya semenjak aku di sini aku ngga tau kabar yang di sono.

P : Kamu jarang pulang ya?

RT1 : Jarang

P : Kenapa jarang pulang? Bukannya dapet jatahkan?

RT1 : Em yang pertama capek di jalan doang, soalnya kan dua minggu doang kan sabtu minggu liburanya. Paling pokoknya capek di jalan trus di sana juga nggak ngapa-ngapain kak, bukannya istirahat malah capek.

P : Tapi kan ketemu temen-temen kamu. Adakan temen-temen kamu yang disana?

RT1 : Temen-temen aku sekarang berbeda. Maksudnya gak kaya dulu, kan dulu kan masih kecil-kecil masih main. Sekarang kan udah pada dewasa.

P : Kamu kelahiran tahun berapa?

RT1 : 2003.

P : Kamu seneng ngga waktu awal tinggal di panti? Pas dimasukin ke sini.

RT1 : Pasti anak di sini pada... pada sedih kak. Maksudnya jauh dari orang tua.

P : Terus kamu awal-awal di sini gimana?

RT1 : Pertamanya ngga betah terus aku mikir kan kalo aku di rumah pasti aku ngga bisa sekolah soalnya pas aku masuk ke sini pas kelas satu abang aku yang masih sekolah itu baru kelas 3 mau lulus-lulusan banyak... banyak itu apa bayaran itu trus dia masuknya ke swasta kan. Jadinya banyak bayaran takutnya aku ngga bisa sekolah di sono. Aku juga terpaksa sekolah di tempat aku yang sekarang

P : Kenapa?

RT1 : Aku pengennya SMA trus masuk IPA.

P : Ya kamu kenapa ngga minta SMA? Bisa ngga sih?

RT1 : Katanya ngga bisa. Cuma angkatan aku doang yang di sini semua yang lain pada bisa. Katanya nem nya soalnya kecil-kecil. Aku nemnya 25 padahal temen-temen aku pada ada yang 19, 20, 21, ada yang 16. Aku aja di Setu 25 aja bisa masuk. Aku juga ngga ngerti daftar-daftar gini aja aku ngga ngerti ngga tau apa-apa.

P : Emang ngga ditanya waktu di sini kamu maunya?

RT1 : Mau SMA trus ternyata dia pengasuhnya ngomong gini ngga bisa SMA trus dinasehatin mending masuk SMK biar bisa kerja gitu-gitu.

P : Lah itu tadi ada yang SMA siapa namanya?

RT1 : Siapa?

P : Tadi yang samping aku yang main komputer.

RT1 : Oh k\*\*\*\*\*? Dia nyari sendirikan.

P : Oh nyari sendiri... kamu kenapa ngga nyari sendiri?

RT1 : Kan aku ngga tau dae...maksudnya ngga tau apa-apa gitu ka. Masuk sini kan ngga tau apa-apa. Jadinya ya terima jadi aja.

P : Trus kamu berapa lama bisa beradaptasi di sini sama anak-anak panti yang lain?

RT1 : Ngga tau berapa bulan sih. Pas selesai MOP.

P : MOP apa?

RT1 : Yang kayak itu yang diuji sama OCIP. Kan kalo di sekolahan OSIS.

P : Kamu ikut OCIP ngga?

RT1 : Jadi di panti tuh yang jadi OCIP kelas 11. Aku pernah jadi OCIP pas kelas 11. Pasti tuh yang jadi OCIP kelas 11.

P : OCIP tuh tugasnya apa aja sih emang?

RT1 : Tergantung seksi-seksinya.

P : Oh gitu, OCIP itu disuruh dari panti maksudnya ada organisasi itu atau emang kalian sendiri yang buat?

RT1 : Ngga tau kalo awal mulanya emang turun temurun gitu.

P : KF kamu sedih ngga jauh dari orang tua?

RT1 : Pertamanya sih sedih. Lama kelamaannya biasa aja.

P : Tapi ibu tiri kamu baik sama kamu?

RT1 : Em menurut aku biasa aja. Baiknya cuma pertama doang. Maksudnya pertama itu dia make, makenya itu rapih kaya syar'i gitu. cuma pertamanya doang dia kenalin, bapakku ngenalin dia ke aku ke anak-anaknya kaya gitu dandanannya

kirain aku tuh maksudnya ekhm bisa ini apa namanya hm pinter agama, tapi pas setelah nikah, nikahnya kan nikah siri. Pas nikah siri tuh ibu tirinya itu pakenya keliatan banget kebuka. Buka kerudung trus pake tanktop doang pernah keluar. Jadinya kan malu kan...

P : Itu setelah nikah sama ayah kamu?

RT1 : Aku juga pas ada dia risih gitu kayak ish apaansi gitu.

P : Dia baik sama kamu dan kakak-kakak kamu?

RT1 : Dia juga, dia keibu-ibuannya juga ada sih cuma ya gitu ngga suka aja. Beda sama yang aku kira.

P : Perasaan kamu gimana waktu ibu kamu bilang mau masukin kamu ke pesantren ternyata di masukin ke panti?

RT1 : Kalo emang pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelama-lamaan capek sendiri. Soalnya aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.

P : Respon kamu gimana saat kamu di masukin ke panti sama ibu tiri kamu?

RT1 : Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.

P : Hehee hebat kamu. Kamu terakhir pulang ke rumah kapan?

RT1 : Ngga tau deh lupa pas kapan, pernah sekali doang pas sabtu minggu. Aku aja lebaran idul adha ngga pulang.

P : Eh iyaa tadi kamu bilang waktu awal-awal kamu sedih ya tinggal di panti. Terus gimana sih cara kamu ngendaliin rasa sedih saat itu?

RT1 : Ngikutin apa yang di anuin di panti. Kan panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.

P : Emang kamu ikut kegiatan apa aja?

RT1 : Kalo dulu mah kelas satu wajib ngikut kegiatan apa aja semuanya wajib. Trus kalo kelas dua suruh milih tiga, tiga kegiatan yang kita sukai.

P : Waktu kamu milihnya apa?

RT1 : Milih nari, silat, sama padus.

P : Kalo sekarang kelas tiga?

RT1 : Milihnya suruhnya dua doang, aku milihnya silat sama nari.

P : Kalo silat sama nari hari apa aja?

RT1 : Kalo silat minggu, nari malem sabtu.

P : Kamu kalo tidur biasanya jam berapa?

RT1 : Biasanya jam 10, jam 9. Kadang kalo capek banget abis isya langsung tidur.

P : Emang katanya kalo jam 9 handphonenya diambil atau gimana?

RT1 : Dikumpulin, dikumpulin di kantor kan tiap senin sampe jumat hapenya dikumpulin trus paginya abis selesai sarapan hapenya diambil lagi.

P : kalo ada yang ngga ngumpulin gimana? Ada hukumannya ngga?

RT1 : Paling disita. Waktu itu ada yang ngga sholat shubuh hapenya disita. Ngga sholat shubuh aja sih, kalo ngga sholat disita hapenya.

P : Kamu pernah ngga kesel atau sebel sama anak di sini?

RT1 : Pernahlah kak.

P : Terus gimana cara kamu melampiaskan emosi kamu?

RT1 : Aku ngga bisa marah sih kak. Kalo pertamanya pas ketemu dianya misalkan kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah “eh jangan kayak gini dong” gitu-gitu. Aku juga suka cerita ke orang terdekat aku kalo misalkan aku sedih atau kenapa gitu.

P : Kamu pernah takut sesuatu ngga? Apasih hal yang bikin kamu takut?

RT1 : Banyak kak hehe.

P : salah satunya apa?

RT1 : Em kalo di sekolah takut, em takut apa yak. Kan kalo misalkan ada tugas dari guru aku harus ngumpul. Kalo ngga ngumpul kaya ada yang ngerasa ganjel gitu, takut... takut apa ya ketinggalan.

P : terus gimana cara kamu ngendaliin rasa takut itu?

RT1 : Ya aku kerjain setiap ada tugas langsung dikerjain. Tapi kak, aku tuh paling takut dibentak ama orang, dibentak ibu-ibu kan waktu itu aku di sekolahan aku ngga tau dibentak ngga tau emang gurunya ngomongnya kaya gitu. kan aku kan, kan biasanya kalo misalkan kan disuruh ngisi nih soal masih nenek-nenek sih dia udah tua kaya diakan ngasih soal trus udah dijawab semua kan dia baca pertanyaannya ini ini ini trus aku biasanya yang lain tuh jawab b, a gitu. eh pas pas kebetulan aku ngomong b padahal itu jawabannya bener dibilang dia gini 'kamu jangan sok...sok pinter' gitu-gitu dah pokoknya, ngata-ngatain aku sok pinterlah inilah trus dia ngasih pertanyaan pronomina apa ya bahasa indonesia pronomina. Kata aku em itu yang kaya orang ketiga sama orang pertama gitu kata aku gitu. bener ngga sih kak?

P : Terus kamu gimana?

RT1 : Sampe aku nangis. Kata temen-temen aku gini 'udah sih kf ngga usah nangis' 'yeu kf nangis yeu' diledek-ledekin biar aku senyum gitu.

P : Kamu nangis karena takut?

RT1 : Iya aku takut kalo dibentak-bentak sama orang.

P : Caranya biar kamu ngga dibentak-bentak sama orang gimana?

RT1 : Aku langsung minta maaf. Aku minta maafkan trus ada temen aku ngomong gini 'kf ngapain sih minta maaf orang elu ngga salah juga minta maaf' aku juga pernah kejadian lagi tu di sekolahan.

P : Kenapa?

RT1 : Em guru english communication. Kan aku kan mau maju ya aku kaya ketakutan gitu. Ibunya ngomong gini 'kamu mau pake microfone yang ini atau ini?' kayak em ngga tau ngebentak apa ngga tau aku.

P : hahaa kan itu cuma nanya guru kamu.

RT1 : Iya cuma nanya tapi nadanya gitu kak.

P : Nadanya tinggi?

RT1 : Kayak, kayak kesel sama aku. Akunya tuh kaya malu-malu trus aku nangis. Aku coba.. coba, kan aku tugasnya itu tour guide langsung aku tour guide trus selesainya aku langsung minta maaf sama guru itu.

P : Kamu punya temen deket di kamar ngga?

RT1 : Aku deket sama semuanya sih kak.

P : Pernah ngga kamu sebel sama temen kamu? Terus cara kamu bilang kalo dia salah atau kamu lagi marah sama dia gimana?

RT1 : Kadang aku bilang kalo sebel kaya 'kamu jangan gitu tau gitu gitu' kadang aku diem aja. Kalo pertama aku diem tapi kalo dia ngulangin lagi baru aku bilang.

P : Cita-cita kamu apa sih?

RT1 : Guru.

P : Kenapa mau jadi guru?

RT1 : Biar berkah. Jadi pahalanya ngalir terus.

P : Mau jadi guru apa?

RT1 : Matematika.

P : Kamu suka matematika ya?

RT1 : Iya sih ka hehe

P : Apa sih impian kamu?

RT1 : Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.

P : Kamu masih ngontrak yang disana?

RT1 : Itu mess gitu yang, yang kalo kerja disitu harus tinggal disitu juga.

P : Kerja apa emang?

RT1 : Biasa buruh.

P : Ayah kamu masih kerja di sana?

RT1 : Masih.

P : Menurut kamu, kf di masa depan akan gimana sih?

RT1 : Aku masih bingung kak. Soalnya..... kakak aku yang cewek ngga mendukung aku ngelanjutin kuliah. Trus ada yang ngedukung aku kerja. Jadi, jadi yang aku pengen ngga ada yang dukung sama sekali. Mba aku malah nyuruh akunya kerja.

P : Ayah kamu?

RT1 : Ayah aku suruh aku kerja. Mba aku soalnya pas aku sekolah nih lulus SMP malah ngomong gini'kf, kf ngga usah sekolah. Nanti juga jadi ibu rumah tangga' gitu katanya. Impian aku tuh gini e...e.... aku pengen ngasi nama baik buat keluarga aku. Soalnya gini ka, setiap tahun keluarga aku tuh kaya misah-misah gitu. maksudnya misahnya tuh bukan bertengkar gitu bukan. Em ngga ada rumah, maksudnya kita mau pulangnyanya kemana, ke rumah siapa. Kalo ke jawa itu cuma rumah saudara, masa numpang mulu. Kita kesana tuh buat ziarah mamaku.

P : Orang tua dari ayah kamu? Kakek nenek kamu.

RT1 : Udah ngga ada. Ada sodara dari bapak, bapak kadang kesitu, abangku kadang ke situ. Kalo aku ke keluarga mama aku ke sodara-sodaranya.

P : Kenapa ngga bareng-bareng? Misalkan lebaran pertama ke sodara ayah kamu terus hari ke dua lebaran ke sodara ibu kamu.

RT1 : Ngga bisa kak, kayak kurang dekat gitu kalo menurut aku bapa aku sama sodara mama aku tuh kurang dekat gitu, kaya kurang dekat. Tapi biasa aja cuma kurang dekat doang. Trus juga dulu ngga ada motor gitu kak, motornya paling satu, satunya lagi minjem masa minjem mulu.

P : Oh gitu... kf kita *flashback* lagi ya hehee. Tadikan cita-cita kamu mau jadi guru ya. Gimana cara kamu untuk mencapai cita-cita kamu itu agar terwujud?

RT1 : Itu mau nyoba test SBPMPTN itu



P : tes SBMPTN itu

RT1 : tes SBMPTN. Kan di sini ada les SBMPTN aku ngikutin. Cuma, cara ngajarnya itu berbeda sama yang tahun kemaren gitu kak. Kurang... kurang, akunya kurang paham.

P : Emang yang ngajarnya suka beda-beda atau gimana?

RT1 : Kurang tau sih kak. Cuma kan waktu itu kelas 3 aku masih kelas 2 aku ikut. Trus jadinya aku tau perbedaannya gitu. ngga tau ganti-ganti terus apa baru kemaren doang.

P : Kamu juga nanti harus ikut jalur undangan ya kalo gitu, dicoba aja. Ada nanti SNMPTN namanya. Nanti kalo aku ada kabar-kabar masuk universitas aku kabarin ke kamu ya. Biasanya yang diterima jalur SNMPTN biayanya lebih murah.

RT1 : Nah iya mbak aku tuh mikir biayanya.

P : Iya aku ngerti kok karena dulu mamaku juga mikir gitu. Takut kuliah aku putus ditengah jalan. Tapi aku mikir rejeki setiap anak pasti udah ada yang atur. Kalo memang takdir aku lolos PTN berarti Allah udah menyediakan jalan untuk rizki dan lain-lainnya.

RT1 : Tapi aku mau juga universitas yang agama-agama gitu kak. Aku pengen jadi guru matematika tapi aku juga mau belajar tentang agama islam juga kaya di UIN gitu kak. Aku juga ngga tau sih, aku juga bingung.

P : Oh yaudah semoga kamu diterima di PTN yang bagus yah.

RT1 : Aamiin kak.

P : Kamu tau ngga latar belakang temen-temen kamu di panti? Pandangan kamu gimana?

RT1 : Kasian sih cuma. Kalo misal nih aku lagi sedih nih, sedih karena kehilangan ibu, trus aku langsung ngeliat yang lebih sedih lagi berarti aku harus lebih bersyukur gitu.

P : Berarti kamu taukan latar belakang temen-temen di panti gimana?

RT1 : Em tau, ada yang orang... orang.. bapaknya meninggal. Yang masih ada juga ada.

P : Kamu hebat loh, kalo aku jadi kamu mungkin aku udah marah sama ibu tiri aku karena bohongin aku.

RT1 : Aku juga ngga tau. Emang aku orangnya gitu kak. Aku pernah berantem, aku dikata-katain. Trus akunya ngga, ngga ngejahatin, maksudnya ngga marah lagi. Malah akunya biasa aja diem, dibiarin doang. Katanya 'elu bukannya ngelawan, jangan terlalu baik lu ntar malah diboongin dijahatin'

P : Kamu tau penyebab dia gitu?

RT1 : Tau, tapi kalo menurut aku, kalo misalkan dimalah marahin lagi malah nambah panjang gitu masalahnya. Lama kelamaan juga nanti baikan lagi kayak biasa. Sekarang juga udah ngobrol. Tadinya paling cuma ngga negor-negoran gitu, ngga saling negor trus juga pas lama kelamaan negor sendiri.

P : Yang bikin kamu tinggal disini kan ibu tiri kamu. Kamu ada rasa kesel ngga sama ibu kamu?

RT1 : Ada rasa keselnya juga dikit. Pokoknya terpaksa deh, pasrah gitu.

P : Keselnya gimana?

RT1 : Ya itu beda sama yang aku kira. Kirain aku ya gitu dah.

P : Oh iya-iyaa udah hehee. Kamu tau ngga kalo temen dekat kamu lagi ada masalah tanpa dia cerita ke kamu?

RT1 : Em kadang tau, kadang ngga kak. Tapi terkadang kalo yang lain tuh suka curhat ke aku tanpa aku iniin.

P : Maksudnya tanpa mereka curhat ke kamu, kamu tau ngga kalo mereka lg ada masalah?

RT1 : Tau, terus aku deketin. Aku tanya, kadang ada yang nangis, kadang ada yang langsung cerita gitu. Trus kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. 'kenapa sih marah-marah mulu?'

P : Trus kalo mereka cerita ke kamu apa yang kamu lakuin?

RT1 : Ngebantuin.

P : Ngebantuin gimana?

RT1 : Ngebantuin tapi berantemnya bukan fisik. Kalo ngata-ngatain tuh paling aku ngomong gini 'udah sih jangan didengerin'. Pernah tuh ada anak panti lagi kelompok bahasa inggris. Dia berantem gara-gara kelompok gitukan, gatau deh pokoknya udah lama trus aku nyatuin mereka biar itu biar baikan. Trus kadang aku anaknya suka nasehatin orang padahal aku juga orangnya butuh nasehat orang hehee.

P : Kamukan gampang nih nasehatin orang, nenangin orang lain. Terus gimana kalo didiri kamu sendiri?

RT1 : Aku...nang...tet nangis. Apa ya biar keluar air mata, tapi nangisnya tuh kaya diem gitu ngga yang teriak-teriak.

P : Cara kamu nenangin diri kamu sendiri gimana supaya ngga nangis? Atau setelah nangis.

RT1 : Langsung beraktivitas gitu biar lupa sebentar.

P : Tapi kamu minta bantuan ngga ke temen kamu saat kamu ada masalah?

RT1 : Aku, ja. Apa ya, jarang-jarang kaya gitu sih ngomong ke orang gitu.

P : Kamu yakin kamu bisa menyelesaikan masalah kamu sendiri?

RT1 : Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak. Atau ngga cerita paling juga temen aku nasehatin.

P : Kamu pernah ragu sama kemampuan diri kamu?

RT1 : Aku bingung kak, aku ada cita-cita ke ustadzah juga. Trus juga itukan kemampuannya misalkan kesukaan aku MTK tapi aku mau juga jadi guru.

P : Coba kamu mantepin dulu mau dimana. Apa yang kamu butuh coba dipikirin lagi ke depannya.

RT1 : Trus aku apa ya. Minta, minta ke mas aku suruh biar aku pesantren gitu. Bener-bener pesantren, ngga kayak kemaren.

P : Abis lulus ini kamu mau pesantren?

RT1 : Pengen... sambil kuliah trus ada yang ngomong 'jangan pesantren sambil kuliah ntar pusing nanti'.

P : Oh gitu... Kalo kamu masih suka ragu sama kemampuan kamu terus gimana cara kamu ngatasin itu?

RT1 : Aku tetep terus belajar kak, berdoa juga. Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Berusaha terus pokoknya.

P : Dari sekian banyak kejadian hidup yang udah kamu lalui. Apa sih yang bisa kamu ambil?

RT1 : Kalo yang aku... kalo penyesalan tuh diakhir jadi kalo apa ya kalo pas itu, pas sebelum mama aku belum meninggal kan aku masih, masih gimana ya, masih.... apasih namanya. Masih bader gitu maksudnya kadang nyuci dicuciin gitu-gitu nyesel gitu. kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar. Trus aku nyeselnya kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.

P : Ayah kamu suka nanyain kamu ngga? Suka telpon.

RT1 : Kadang aku yang nelpon, nelponnya kalo misalkan beli kuota trus kadang kalo aku duitnya udah abis.

P : hahaha jadi kamu telpon kalo mau minta duit doang dong?

RT1 : Bapakku juga ngga pernah nelpon sih kak karena aku ngga punya itu pulsa. Trus aku cuma misscall doang trus bapakku nanti nelpon balik. Jadi kalo aku cuma misscall pasti bapak aku nelpon balik.

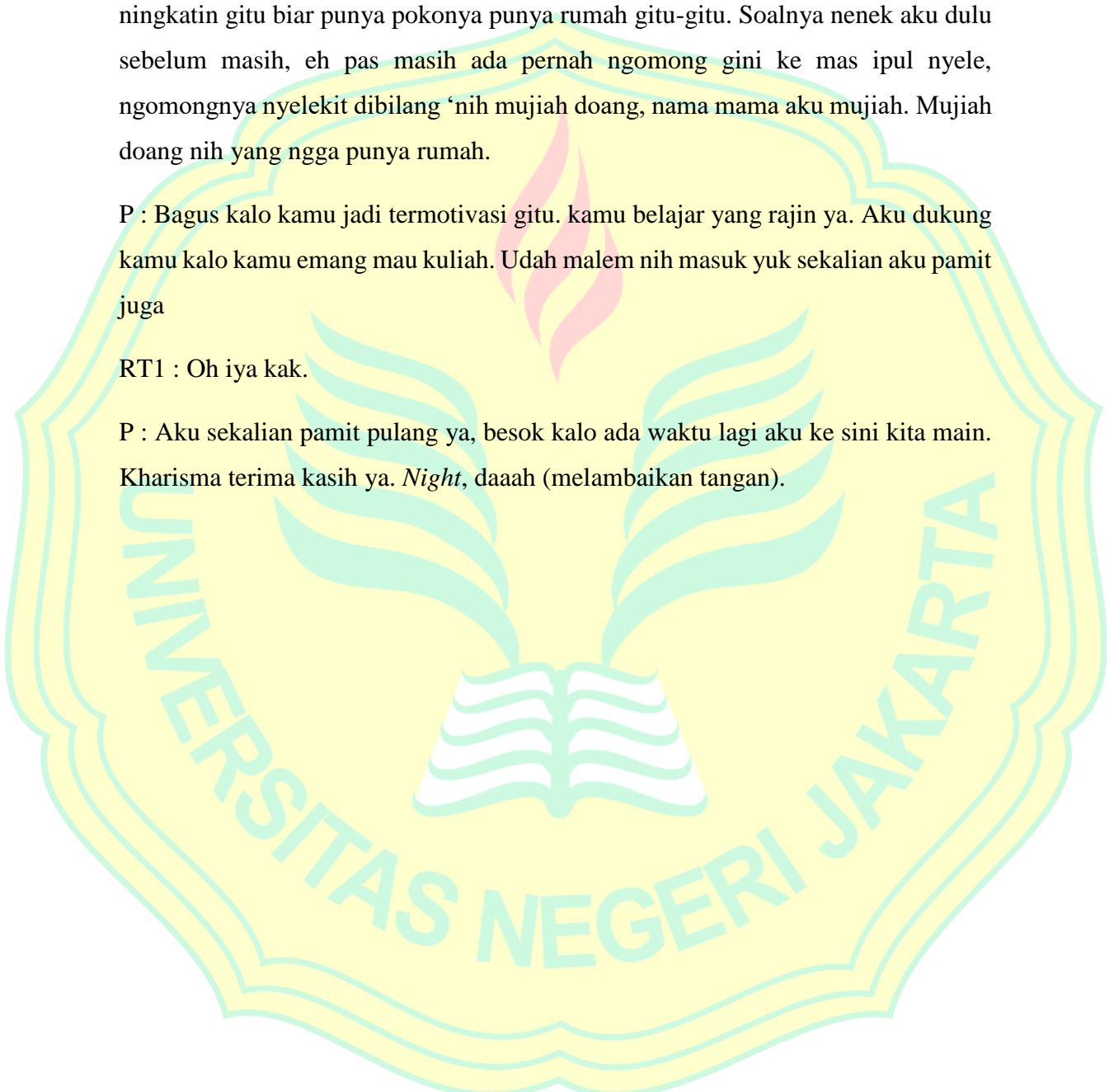
P : Oh gitu. Tujuan hidup kamu mau apa sih?

RT1 : Ya itu aku mau mengharumkan nama baik keluarga. Nih kan mama aku ya, dikeluarga mama aku kan ada 4 orang. Itu kakak-kakaknya kayak adek, kakak, nah dari mereka tuh cuma mama aku doang yang ngga, yang kayak maksudnya miskin banget gitu maksudnya ngga punya rumah, ngga punya ini. Iya aku pengen ningkatin gitu biar punya pokonya punya rumah gitu-gitu. Soalnya nenek aku dulu sebelum masih, eh pas masih ada pernah ngomong gini ke mas ipul nyele, ngomongnya nyelekit dibilang 'nih mujiah doang, nama mama aku mujiah. Mujiah doang nih yang ngga punya rumah.

P : Bagus kalo kamu jadi termotivasi gitu. kamu belajar yang rajin ya. Aku dukung kamu kalo kamu emang mau kuliah. Udah malem nih masuk yuk sekalian aku pamit juga

RT1 : Oh iya kak.

P : Aku sekalian pamit pulang ya, besok kalo ada waktu lagi aku ke sini kita main. Kharisma terima kasih ya. *Night*, daaah (melambaikan tangan).



**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



## TRANSKIP WAWANCARA

### Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan

#### Anak Putra Utama 3”

(Responden Primer)

#### Profil Responden

1. Nama : FSS
2. Tempat, Tanggal lahir : Banjarnegara, 12 April 2003
3. Kelas : XI
4. Alamat : Pulau Kelapa, Kepulauan Seribu
5. Anak ke 1 dari 2 bersaudara

#### Keterangan :

W2 : Wawancara Kedua

P : Peneliti

RT2 : Responden Primer Kedua

P : Haiiii

RT2 : Hai kakk.

P : Tadi kamu latihan dimana?

RT2 : Di rumah temen aku kak.

P : Kamu pulang ke pantinya naik apa?

RT2 : Tadi dianterin temen aku tumpuk tiga hehehe.

P : Oalah hahaa yaudah kamu ganti baju dulu aja.

RT2 : Sekalian aja kakak ke atas juga.

P : Oh oke-oke.

RT2 : Kakak dari jam berapa disini?

P : Aku dari abis maghrib di sini terus shalat dulu tadi makanya nunggu kamu di musholla.

RT2 : Oh iya, maaf ya kak aku baru dateng soalnya tadi latihan drama dari pulang sekolah.

P : hehe iya ngga apa-apa. Kamu udah lama di sini?

RT2 : Dari aku kelas X.

P : Sebelumnya kamu tinggal dimana?

RT2 : Sebelumnya aku di Jawa Tengah, di Banjarnegara.

P : Oh berarti kamu pas masuk SMA baru ke sini?

RT2 : Gak, jadi masuk ke panti dulu baru daftar SMA gitu.

P : Yang saranin kamu ke sini siapa?

RT2 : Jadi dulu kakek aku kerja di sini. Kakek dari mama, karena kan keluarga mama emang asalnya Jakarta. Trus apa namanya kakek aku itu yang dari mama ini salpel di sini. Jadi kayak nyaranin gitu aku tinggal di sini aja. Gitu yaudah di sini deh.

P : Kamu di Banjarnegara sama siapa?

RT2 : Sama keluarga papa.

P : Mama kamu dimana tinggalnya?

RT2 : Mama aku di Ciracas Jakarta Timur.

P : Kamu kenapa ngga bolak balik?

RT2 : Orang disuruh mama di sini jadi yaudah di sini aja.

P : Kamu berapa bersaudara?

RT2 : Aku dua, anak pertama.



P : Adik kamu?

RT2 : Sama nenek di pulau seribu.

P : Adik kamu kelas berapa sekarang?

RT2 : Kelas 3 SD.

P : Sekarang ayah kamu di Banjarnegara?

RT2 : Udah meninggal. Jadi dulu mereka cere trus aku ikut papa, adek ikut mama.

P : Adik kamu laki-laki atau perempuan?

RT2 : Perempuan.

P : Adik kamu pulau seribu dimananya?

RT2 : Pulau Kelapa.

P : Kamu sempet tinggal disana ngga?

RT2 : Ngga.

P : Tapi sering nengokin adek?

RT2 : Em ngga sering sih. Kaya setahun sekali. Biasanya adek yang ke sini.

P : Berarti yang di sini cuma ada keluarga dari ibu kamu?

RT2 : Ada keluarga dari papa masih ada. Banyak sebenarnya cuma emang mama aja yang apasih dibawa sama keluarganya itu.

P : Kamu SMP di Banjarnegara ya?

RT2 : Iya, dari kecil malah

P : Ibu sering jemput ke sini?

RT2 : Jarang, biasanya aku yang kesana.

P : Awal-awal kamu masuk sini kamu mau?

RT2 : Ngga.

P : Terus kok bisa akhirnya nerima kalo masuk sini?

RT2 : Karena SMAnya. Kan aku emang target SMA \*, cuma di bawah SMA \* di Jaksel itukan SMA \*\* trus emang aku ngga masuk \* nilai aku kurang waktu itu. Terus \*\* pake masuk ya yaudah. Jadi karena ingin ngeringanin beban mama juga sih. kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatiskan sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya yang kayak, ya boonglah ya kalo sekolah tanpa uang itu boong banget.

P : Perasaan kamu gimana waktu awal-awal tinggal disini?

RT2 : Kesel. Karena aku orangnya bukan yang bisa dipaksa sama aturan gitu loh, karena aku tuh orangnya yang kaya ngga suka diem kaya orang di pantikan cenderung dikekang dan sangat diaturkan. Dan sedangkan aku itu bisa menaati aturan asalkan tidak mengekang aktivitas aku di luar. Dan aktivitas aku di luar itu bukan aktivitas yang kaya gimana sih bukan aktivitas negatif. Aktivitas aku ya yang emang bener-bener aktivitas anak sekolah yang aktif gitu loh. Bukan. Bukan anak rumahan yang bandel pengennya main mulu ngga. Ngga bisa aku kaya gitu. Tapi ya yaudah aku nerima.

P : Awal-awal sempet kesel tapi akhirnya nerima ngga? Sempet nangis ngga waktu itu?

RT2 : Ngga, ngga selebay itu sih kak hahaa.

P : Kamu dekat sama temen-temen di kamar?

RT2 : Dibilang dekat ya kaya temen biasa aja gitu, ngga yang kaya dekat-deket banget.

P : Temen dekat kamu disekolah berarti?

RT2 : He'eh

P : Kenapa ngga dekat? Kan kamu lebih sering ketemu sama temen kamar kamu dari pada temen di sekolah kan

RT2 : Ngga cocok. Ya dan emang banyak yang ngga cocok aja. Deket, dekat tapi ngga yang dekat banget. Emang dasarnya aku orangnya diem sih kaya ya aku em

emang orangnya setengah introver setengah ekstrover sih jadi kaya kalo emang ngerasa ngga nyaman di satu lingkungan ya aku akan diem dan bakal banyak omong kalo misalkan dipancing kaya ngga ngomong, ngga bakal ngomong duluan. Kecuali dalam beberapa hal kayak misalkan tentang intelektual mungkin aku bakalan vokal, tapi kalo untuk kaya ngobrol gitu-gitu dibeberapa lingkungan yang aku ngga nyaman ya aku ngga akan vokal, bakal lebih banyak diem. Bukan berarti pilih-pilih temen sih tapi emang ya gimana sih orangkan ngga bisa dipaksa untuk nyaman sama suatu tempatkan.

P : Tapi kamu sedeket sampe curhat gitu ngga?

RT2 : Iya kalo sama temen sekolah. kalo di panti ngga. Lebih deket di sekolah sih kalo gitu. Karena justru aku ngerasa aneh sih kaya em di sekolah justru aku lebih ngedapetin feel dimana serasa sepenanggungan aja gitu.

P : Tapi mereka *care* ke kamu?

RT2 : Nah itu masalahnya. Jadi ketika saat eem orang bakal nyaman ya ketika dia dapet *feedback* kan, dan aku ngga dapet *feedback* jadi kaya yang yaudah ngga dapet serasa sepenanggungan gitu.

P : Kenapa kamu bisa bilang kalo mereka ngga *care* sama kamu?

RT2 : Ketika orang sama-sama memiliki rasa memiliki tanpa saya harus ngomong saya lagi kenapa pasti kamu bakal yang kaya 'lo kenapa? Lo lagi sedih?' gitukan. Kaya pernah aku ngeliat mereka jadi diem atau ada kaya yang agak beda gitu yang biasanya ngga gitu atau ada yang tiba-tiba nangis pasti aku tanya ke mereka ada apa atau biar mereka cerita ke aku maksudnya biar agak lega gitukan kak kalo cerita ke orang nah em tapi tuh mereka ngga sebaliknya. Ngga dapet sama sekali. Aku dapetnya di sekolah. Justru yang kaya mereka malah em gimana sih kaya kalo yang di panti tuh aku diem tapi mereka juga ga, ga gimana sih gada untuk yang kaya effort gitu untuk ngajak. Kalo ngajak ngomong sih iya cuma ngga ada effort untuk beneran pengen ngajak untuk deket gitu.

P : Tapi kamu tau ngga kalo temen kamar atau temen di sekeliling kamu lagi ada masalah?

RT2 : Tau, tapi kan balik lagi saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.

P : Oh haha oke-oke. Ehiya setelah lulus kamu mau kuliah atau kerja?

RT2 : Kuliah. *Background* aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.

P : Ada rencana mau kuliah dimana?

RT2 : UGM. Tidak pernah berubah, UGM.

P : Berarti nanti jauh dari ibu kamu?

RT2 : Ngga penting juga sih sebenarnya jauh atau dekat. Karena emang pada dasarnya kalo emang mau gimana ya, pendidikan bisa dapet dimanapun kaya gimana sih, jarak tuh ngga penting menurut aku kayak ya aku juga udah pisah sama mama dari duluan kayak udah biasa pisah sama mama. Trus pas udah dekat sama mama disuruh di panti makin jauh juga. Ya udah ngga ada artinya jarak tuh kayak ya memang anak diciptakan untuk ya em untuk apasih mencari sesuatu untuk orang tuanya dimana pun tempatnya dan aku rasa kalo misalkan aku di Jakarta buat apa gitu di Jakarta kayak disini udah ada banyak hal. Peluang kerja memang banyak tapi peluang untuk membuka lapangan pekerjaan sedikit di Jakarta. Kaya gimana ya, disini semuanya udah ada ketika buka sesuatu yang baru pun orang akan sulit untuk tertarik karena memang ah paling itu bisa dilain tempat kaya di Jogja, kota pelajar. Aku bisa membuka sesuatu yang murah dikantong pelajar dan yang pasti kayak orangpun akan mikir 'wah apanih yang baru nih' beda sama di Jakarta, kalo di Jakarta tuh baru sesaat ilang.

P : Kamu dibolehin sama ibu kamu untuk kuliah di Jogja? Karena ada beberapa orang tua yang tidak memperbolehkan anaknya kuliah di luar kota contohnya aku hehee.

RT2 : Ngga penting sebenarnya dibolehin atau ngga menurut aku sendiri. Menurut aku dibolehin atau ngganya itu ngga penting karena orang tua harus *open minded* menurutku. Kalo aku sih balik ke awal, aku *brokenhome*, mama udah pergi dari aku kecil. Atas dasar apa dia tidak memperbolehkan karena dia saja sudah

meninggalkan saya udah ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau aku bisa mandiri. Ya kenapa dia ngga ngebolehkan gitu yang padahal dia udah tau anaknya mampu. Dan mama juga naro aku di panti juga bukan tanpa alasan. Dia mau anaknya belajar hidup sendiri. Dan itu udah terbukti dari aku kecil sampe sekarang, sampe umur aku 16.

P : Kamu ada perasaan marah karena ibu kamu ninggalin kamu dari kecil?

RT2 : No, ngga ada sama sekali sih karena aku tau itu keputusan yang baik menurut mereka berdua. Dari pada kalo dipaksain dan mereka jadi ribut mulu kan lebih ga baik.

P : Waktu umur berapa orang tua kamu bercerai?

RT2 : Ee... 9, 9 tahun.

P : Kenapa waktu itu kamu ngga ikut ibu kamu?

RT2 : Mama yang ninggalin. Orang mama yang bilang kamu di sini aja. Yaudah disini aja.

P : Perasaan kamu gimana saat itu?

RT2 : It's okey. Ya yaudah kenapa emang, dan aku juga lebih ngerasa nyaman di tempat aku lahir. Ada sesuatu yang memang anak harus pahami kaya ketika situasi dan memang mereka udah em *brokenhome* nya udah lama cuma emmang yang sampe cerenya ya baru aku umur em yang sampe bener-bener2 parah ya itu yang sampe mama pergikan itu, itu doing. Tapi ya mereka retak ya udah lama dan anak, apalagi anak kecil pasti peka atas sesuatukan. Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng. Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marah mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.

P : Kamu jarang ya ada di panti?

RT2 : Iya. Senin sampe sabtu sekolah, sabtunya ekskul, minggunya kerja kelompok.

P : Kamu ikut ekskul apa?

RT2 : Paskib.

P : Wih keren-keren. Emang impian kamu apa?

RT2 : Impian aku mau jadi relawan. Karena, banyak orang yang cuma memandang korban itu cuma membutuhkan bantuan fisik sedangkan banyak dari orang di luar sana yang ngga memikirkan korban tuh butuh bantuan secara mental dan spiritual. Makanya kenapa aku pengen jadi relawan

P : Kalau cita-cita kamu apa?

RT2 : Sebenarnya dari dulu tuh sama aku pengen di kedubes. Tapi hari ini lagi berubah. Mau jadi psikolog. Tapi aku rasa, aku bukan cocok dipikolog sih, aku cocok dipekerjaan yang menyangkut *public speaking*. Jadi aku berfikir mungkin ambil lawyer atau komunikasi.

P : Keren-keren, semoga tercapai ya dan jangan lupa diirngin sama usaha dan doa yang kuat hehe. Terus gimana cara kamu biar cita-cita kamu terwujud?

RT2 : Hehehe aamiin kak. Ya aku usaha kak terus aja usaha toh usaha kan ngga akan mengkhianati hasilnya. Salah satu usaha aku ya dengan aku berorganisasi di sekolah misalnya sama dibarengin doa juga sih.

P : oke-oke hehe tujuan hidup kamu ke depannya mau gimana?

RT2 : Em setelah lulus ini aku mau coba daftar di UGM setelah itu selesai aku kuliah aku mau coba ngelamar dikedubes dan kayaknya sambil buka usaha juga di jogja gitu.

P : Amiin yaa Allah semoga lancar yaah. Hem kan pengalaman hidup kamu lebih banyak nih ya sepertinya dari aku. Apasih pelajaran hidup yang bisa kamu ambil dari semuanya?

RT2 : Pelajaran yang bisa aku ambil itu em kalo bahagia itu bisa datang dari mana aja. Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang. Aku bahagia karena menurut mereka itu keputusan yang baik dengan bercerai. Aku

bahagia karena bisa masuk SMA aku yang sekarang, ya pokoknya gitulah pelajaran yang baru bisa aku ambil sekarang ini.

P : Tapi kamu pernah ada dititik terburuk ngga?

RT2 : Pernah kak itumah pasti. Aku sih biasanya nangis sehari, inget apa aja yang udah aku jalanin sampe sejauh ini dan inget tujuan aku. Dan inget masa lalu, maksud aku masa lalu bukan untuk dendam bukan untuk diingat-ingat trus sedih ngga, ngga yang itu.

P : Kamu pasti taukan banyaknya orang menyebut panti ini dengan sebutan anak telantar? Gimana sih pandangan kamu tentang anak yang ditelantarkan?

RT2 : Aku ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.

P : Terus gimana pandangan kamu sama teman-teman kamu yang di panti yang bener-bener ditinggalin sama orang tuanya, yang ngga seberuntung kamu.

RT2 : Jujur aku lebih milih ngga merasakan kasih sayang orang tua sama sekali lantas ditelantarkan. Dari pada aku merasakan kasih sayang orang tua, aku tau mereka seperti apa trus aku ditelantarkan. Buat apa mama kasih aku sayang begitu banyak kalo akhirnya aku ditaro disini. Banyak anak yang merasa kayak gitu. Dan menurut aku ngga kok, ngga, sebenarnya ngga ditelantarkan. Orang tua pasti punya alasan kenapa naro anaknya dipanti, entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham. Ini dari pandangan aku ya kak. Karena mama aku pernah ngomong kalo orang tua itu pengen anaknya ngga kayak orang tuanya, mereka pasti akan ngelakuin segala cara untuk anaknya walaupun terlihat seperti monster. Aku juga jadi ngerti karena mama bilang aku gitu. Karena setelah aku pikir-pikir lagi dari pada aku, aku sebagai mama ini, aku biarin mereka di rumah dan aku ngga mampu menyekolahkan mereka lantas mereka jadi orang yang tidak berpendidikan dan nanti mereka besarnya akan jadi seperti aku atau ibunya yang tidak mampu atau yang ngga bisa ngasih apa-apa ke anak-anaknya gitu sih kak. Kalo orang tua mampu ya mereka ngga akan naro anaknya di panti.

P : Oh gitu iya-iya, menurut kamu apa sih penyebab utama kamu ada di panti?

RT2 : Jadikan karena ayah aku meninggal akhirnya ibu aku bawa aku ke Jakarta dan ya aku di masukin ke panti, kayaknya itu sih kak penyebabnya karena mama aku ngga mau aja aku sama nenek aku karena menurut mama aku kan masih ada ibunya gitu jadi aku dibawa ke sini.

P : Oh iya ya setelah ayah kamu meninggal berarti kamu langsung ke sini ya. Ehiya nih, misalkan ketika kamu lagi dihadapkan sama suatu masalah. Kamu tau ngga sih penyebabnya itu apa, kenapa hal atau masalah itu muncul?

RT2 : Em tau deh kak karena kan kalo aku ada masalah aku pasti mikir dulu kenapa bisa kayak gini yang kayak aku ngelakuin apa atau kenapa ya kok bisa gini gitu. Tau sih kak kalo itu.

P : Temen kamu yang di Banjarnegara ada yang di sini juga ngga?

RT2 : Nggalah, orang kaya-kaya semua disana mah. Jujur sebenarnya aku masih cukup sebenarnya kalo waktu itu kan keluarga kakek sebenarnya yang mau ambil aku tapi mama ngga mau. Kalo dari keluarga kakek cukup. Cukup banget malah. Tapi sama mama ngga mau. Kata mama 'yakan kamu anak mama. Mama akan berusaha' gitu ya yaudah aku sih menghargai usaha mama untuk memperbaiki hubungan. Kalo aku egois dan mementingkan pendidikan aku, mungkin aku sama kakek dan ngga akan di panti.

P : Saat kamu pindah ke sini apa kamu merasa ada yang kurang?

RT2 : Iyah, aku ngga bebas. Itu yang tadi aku ceritain ke kakak di awal. Di Banjar tuh aku dalam hidupku aku menomor satukan pendidikan dan hidup.

P : Tapi disini juga bolehkan kalo untuk pendidikan?

RT2 : Nggalah. Aku dikira pulang jam 8 aja dimarahin. Pulang abis maghrib aja dimarahin. Ada konsekuensinya, konsekuensi sosial yang harus aku dapet di panti.

P : Kosekuensi sosial berupa apa?

RT2 : Dikucilkan.

P : Dikucilkan sama pengasuh atau sama anak-anak yang lain?



RT2 : Sama anak-anak yang lain. Karena aku berbeda sendiri, itulah yang membuat mereka aku merasa dispesialkan.

P : Oh tapi kamu dibolehin sama pengasuh?

RT2 : Ya karena selalu izin dan akibatnya karena ada kecemburuan sosial aku jadi dibatasi dan batasan itu yang bikin aku ngga nyaman. Karena aku bukan orang yang bisa dibatesin. Dulu pernah malem banget, dulu pernah malem banget. Emang sih awalnya ngga yang sampe bikin mereka kesel, tapi ada satu dimana aku nginep tapi aku ngga ijin. Itu bentuk protes aku sebenarnya sama mama, itu titik dimana aku bener-bener ngga betah disini. Dimana aku ngga betah terus aku nginep di rumah temen, ngga nginep sih, awalnya kerja kelompok trus kemalaman jam setengah 9 ngga punya duit juga buat balik jadi akhirnya nginep. Dan begonya aku ngga mikirin dampak selanjutnya saat itu yaudah.

P : Emang dampak apa yang kamu dapet setelah kejadian itu?

RT2 : Ya itu tadi, banyak yang ngga suka. Abis itu aku dapet panggilan orang tua, abis itu aku dapet konsekuensinya kaya aku dihukum sanksinya karena aku nginep.

P : Dapet sanksinya apa?

RT2 : Banyak sih tp yaudah lah ya. Dari pengasuh ya, dari pengasuh dari mami selaku pengasuh aku e... tadi pembatasan untuk ga pulang malem lagi. Karena memang aturan dari pantikan ngga boleh pulang malem jugakan.

P : Emang aturan dari panti jam berapa udah sampai disini?

RT2 : Jam 6 nyampe panti. Trus aku disuruh itu piket kamar mandi pengasuh, sepulang selambat-lambatnya aku pulang aku harus piket intinya. Trus *bathup* belakang, selama sebulan. Yaudah. Kamar mandi pengasuh cewek cowok. Itu dari mami.

P : Inikan tadi kamu pulang malem.

RT2 : Inikan aku pulang malem, cuma aku menyikapinya dengan cara apa biar ngga ada cemburu lagi, mami juga udah ngomong jangan sampe anak panti cemburu sama kamu karena dikiranya kamu dispesialkan. Yaudah aku pulang malem telat

ngga setiap harikan. Emang ini aku udah bilang sama mami sebelumnya aku ada drama jadi kemungkinan aku pulangny malem mih. Setiap kali aku mau latihan drama aku izin sama mami. Aku *report* juga ‘mami aku lagi latihan disini, latihan ini, lagi ini, lagi ini, lagi ini’. Pulang aku piket. Gitu, jadi jangan sampe melupakan kewajiban jadi anak panti sih. Kata mami tuh aktif di sekolah boleh tapi jangan sampe aku ngelupain kewajiban sebagai anak panti jadi ya kalo misalkan em apasih piket ya piket. Kalo di kamar ya ikutin aturan di kamar. Kaya sebelum berangkat kasur harus rapi gitu. Satu orang ganti spre, ya ganti spre semua. Piket kamar dilaksanain gitu. Dan anak kamar juga selalu ngingetin jangan lupa pada piket ya gitu trus kaya aku udah nyuci belom, nyuci ya, iya kak. Ya enak sih.

P : Setiap kamar ada ketuanya?

RT2 : Ada, ketua kamar itu ada sebagai penanggung jawabnya.

P : Tugas ketua kamar apa?

RT2 : Ya lapor ke mami, kaya ada masalah apa ya ketuanya dipanggil.

P : Bukannya satu kamar ada beberapa pengasuh ya?

RT2 : Ya tapi, em...ya sama ajalah maksudnya satu keluarga, satu adek kakak kan.

P : Kamu nyaman disini?

RT2 : Ya nyaman-nyaman aja. Kenapa harus ngga. Orang bakal tinggal 3 tahun masa bakal ngga nyaman. Bikin penyakit hati kalo gitumah.

P : Kamu pernah sebel sama temen disini? Atau sama pengasuh?

RT2 : Sama temen ngga. Sama pengasuh pernah.

P : Terus gimana cara kamu melampiaskan emosi kamu?

RT2 : Yaudah diem aja, ngapain lagi. Paling ngedumel sebentar trus kalo udah ketemu udah biasa lagi.

P : Saat kamu lagi ngerasain sesuatu entah itu senang atau sedih atau bahagia atau kecewa kamu suka cerita ke temen kamu ngga?

RT2 : Ngga. Diem aja paling tapi paling kalo yang udah emang capekkk banget paling nangis, tapi nangisnya tuh kayak nangis netes gitu doang ngga kaya yang berlebihan gitu kan aku juga belajar nyelesaiin masalah aku sendiri.

P : Iya dong harus gitu. Cita-cita, impian dan tujuan yang tadi kamu sebutin gimana cara kamu agar bisa mencapai dan menggapai itu?

RT2 : Nah itu kak, itu PRnya buat aku. Karena aku orangnya males banget, aku semales itu orangnya parah, males banget, semales itu kak. Belajar aja ngga mau, eh bukan ngga mau tapi ngga suka kalo sendiri. Tapi aku tetep usaha kok aku ikut les di panti kan ada guru yg ke sini tiap hari apa ya lupa. Aku juga ngga membiarkan nilai aku ada yang kosong gitu sih.

P : Dilawan ya malasnya, semoga semua tujuan, cita-cita dan impian kamu terwujud. Aamiin! Ini dari tadi mati lampu ngga nyala-nyala ya. Udah setengah 10 padahal. Kamu mau ke bawah ngga? Sekalian aku pamit mau pulang juga hehe

RT2 : Siap kak, Aamiin ya Allah kak. Ini mah emang sengaja dimatiin kali biar hemat hahaha. Ayuk, aku juga mau ke bawah ambil air, aku ambil rok dulu ya.

P : Oke deeh. RT2 aku pulang ya, makasih untuk waktunya sampe ketemu lagi, daah.

RT2 : Daaaah kak.



**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



**TRANSKIP WAWANCARA****Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan****Anak Putra Utama 3”****(Responden Primer)****Profil Responden**

1. Nama : DS
2. Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 24 Juni 2001
3. Kelas : VIII
4. Alamat : Pondok Kopi
5. Anak ke 7 dari 7 bersaudara

**Keterangan :**

W3 : Wawancara Ketiga

P : Peneliti

RT3 : Responden Primer Ketiga

P : DS

RT3 : Iya kaka

P : Kamu ngga ikut kegiatan?

RT3 : Ngga ah kak, mau di sini aja.

P : Oh yaudah, emang ngga dimarahin nanti?

RT3 : Ngga tau.

P : Kamu ikut kegiatan apa aja di sini?

RT3 : Aku ikut tari sama mote-mote. Kakak di sini sampe kapan?

P : Oh gitu, aku disini kurang lebih sampe akhir desember.

RT3 : Oh, kakak sama kaya kakak STKS?

P : Beda, aku penelitian kalo mereka praktikum sama kaya anak UI.

RT3 : Oh terus kakak penelitiannya ngapain?

P : Aku wawancara di sini. Kamu udah makan belum?

RT3 : Udah tadi.

P : Kamu dari kapan di sini?

RT3 : Dari kelas 1. Tapi aku sih mau pindah.

P : Loh kenapa pindah?

RT3 : Ngga betah di sini, ngga enak.

P : Mau pindah kemana emang?

RT3 : Mau ke Klender.

P : Kenapa ngga betah? Kan di sini banyak temen kamu, ada kartika jugakan.

RT3 : Anak-anaknya pada gitu pada ngga suka sama aku.

P : Kenapa ngga suka? Kamu bikin salah kali makanya mereka marah ke kamu?

RT3 : Ngga kak emang mereka gitu.

P : Awal-awal kamu masuk sini gimana perasaan kamu? Suka ngga?

RT3 : Ya awal-awal banget aku nangis tuh tapi makin lama kan jadi banyak temennya.

P : Perasaan kamu gimana dimasukin ke sini sama ayah kamu?

RT3 : Sedih kak pasti semua yang masuk sini awalnya mereka juga ngga mau masuk sini, mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen, banyak kegiatan juga kan disuru ikut kegiatan di sini yang kelas 1nya, trus ada temen aku yang bekas di klender juga soalnya sekarang si ga dekat.

P : Oh gitu. Kamu berapa bersaudara?

RT3 : Aku 7 bersaudara trus yang 4nya meninggal.

P : Kamu anak ke?

RT3 : Terakhir. Yang meninggal ke 3, 4, 5, 6.

P : Kakak kamu yang pertama?

RT3 : Masi idup, udah nikah sama juga yang kedua sama aku. Kakak aku cowok semua ngga ada cewe, yang cewe aku doang.

P : Kakak kamu yang pertama tinggal dimana?

RT3 : Di Bekasi.

P : Bekasi di mananya? Aku juga Bekasi.

RT3 : Bekasi sih dikasih taunya Bekasi doang sama kakak.

P : Kamu pernah main ke sana ngga?

RT3 : Ngga, jarang.

P : Kenapa?

RT3 : Aku selalu mainnya ke tempat Bandung. Bandungnya pas kuliahnya deket kakak STKS sekarang.

P : Bandung ke tempat siapa kamu?

RT3 : Ke tempat kakak sepupu aku.

P : Kalo kakak yang kedua dimana?

RT3 : Sama di Bekasi juga.

P : Oh gituu

RT3 : Aku juga di sini juga ada orang yang aku sebelin tau kak, tapi aku ngga, ngga mau merasa benci sama dia.

P : Kamu kenapa sebel sama dia?

RT3 : Apa ya, apa sih namanya kaya selalu ngatur-ngatur hidup aku sendiri, ngatur hidup aku, slalu aku disalahin tapi dirinya sendiri dia ngga mau disalahin. Juga selalu ngatur-ngatur hidup orang nah disitunya aku sebel sama dia.

P : Ngatur atau nasehatin? Beda loh ya ngatur sama nasehatin.

RT3 : Selalu ngatur, tapi ngaturnya itu banyak banget sampe aku pala aku pecah dikasih nasehat itu sama dia juga. Sampe kata aku ish apasih ni orang kaya sok iye banget gitu. Trus kaya kakakku sendiri, kalo kakak aku kan gapapa ya. Ini bukan kakak ku bukan siapa-siapa cuma kakak kelas tapi nasehatnya panjang banget gitu kayak selalu udah bener aja sih jadinya. Aku ngga suka slalu hidup aku slalu diatur.

P : Oh gitu, tapikan mereka ngasih tau untuk kebaikan kamu kan? Kalo itu baik ya ngga ada salahnya untuk kamu lakuin. Kamu sebelum tinggal di sini di mana?

RT3 : Di Klender. Di PSAA Putra Utama 1 Duren Sawit.

P : SD ya? Untuk SD.

RT3 : Sampe enem, sampe enem taun aku di situ mah.

P : Kamu kenapa ngga tinggal sama kakak kamu yang di Bekasi?

RT3 : Ngga ah males.

P : Tapi kamu deket kan sama kakak kamu?

RT3 : Deketnya sih cuma ada maunya doang hahahaha. Maksudnya kaya mau 'bang beliin spatu dong' pasti kalo ngerayu tuh susah.

P : Kamu lebih deket sama kakak yang pertama atau yang kedua?

RT3 : Dua-duanya. Tapi juga maksudnya kan sekarang bapak sendiri di rumah pasti kadang selalu ngumpul jalan-jalan, tapi kalo jalan-jalan bapak selalu ngga pernah ikut, ngga pernah diajak.

P : Bapak kamu berarti sendirian di rumah? Kasian dong ngga ada temennya.

RT3 : Trus entar itu deh kalo misalnya aku pindah, eh kalo misalnya aku keluar aku di rumah.



P : Yakin kamu bakal di rumah?

RT3 : Yakin, paling main kemana.

P : Itu sama aja dong nanti ayah kamu juga sendirian.

RT3 : Kan kalo misalkan ngerjain tugas sama temen gimana masa ngga dibolehin?

P : Tapi kan ngga setiap hari.

RT3 : Iya, kalo misalkan mau main selalu ijin.

P : Enaknya tinggal di panti apa?

RT3 : Dulu pertama aku masuk ke sini tuh aku emang seneng banget tinggal di panti. Tapi lama kelamaannya udah ngga, ngga tau kenapa.

P : Senengnya?

RT3 : Senengnya kaya dulu tuh aku tuh di panti tuh kaya punya temen baru gitu. Tapi di sini pas aku tau temennya kayak gini yaudah.

P : Tapi ada kan anak yang dari Klender barengan sama kamu ke sini?

RT3 : Ada.

P : Temen dekat kamu berarti dong? Kan udah 6 tahun di Klender sama sekarang bareng di sini juga.

RT3 : Ngga, biasa aja. Tapi dia udah dekat sama yang lain.

P : Oalah, kamu punya pacar ngga?

RT3 : Ah hahaa *o my god* kalo itu mah ngga usah ditanya.

P : Punyalah berarti hahaa

RT3 : Udah, cuma baru ini dua bulan. Kakak kelas aku. Sekelas sama kartika.

P : Anak panti juga?

RT3 : Nggalah. Anak rumah. Nih tapi kakak juga jangan pernah bilang ya aku juga pernah pacaran sama anak PSBR.

P : Ini? Sebelah?

RT3 : He'eh hehe, banyak sih sebenarnya bukan aku doang. Banyak.

P : Setau aku kayaknya sebelah ngga pernah keluar deh, kalian bisa kenal dari mana? karena setiap aku ke sini aku jarang banget ngeliat mereka keluar rame gitu.

RT3 : Soalnya, soalnya kakak-kakak yang dulu, kakak-kakak yang dulu-dulu alumni pernah pacaran di sini dulu tuh PSBR sama sini pernah digabung katanya nah aku pernah dicerita pernah digabung juga. Eh sekarang gara-gara kaya apa sih namanya kaya pacaran deket kaya gitu jadi dipisah. Jadinya sekarang PSBR sekarang sih katanya PSBR sekarang lagi ngincer anak Tebet, banyak yang suka sama anak Tebet. Itu dari turun temurun dari yang dulu.

P : Tapi anak PSBR ngga boleh masuk ke sinikan?

RT3 : Ngga boleh.

P : Sebelumnya kamu di panti klender? Berarti kamu di panti dari lama?

RT3 : Iya dari aku SD kelas satu kan.

P : Yang kamu rasain apa saat waktu kecil kamu masuk di panti?

RT3 : Ya sedih kak tapikan untungnya kalo waktu SD bisa pulang setiap hari.

P : Trus gimana akhirnya?

RT3 : Aku tetep sekolah kak jadi aku setiap pulang sekolah dijemputkan nah entar aku dianterin ke panti lagi gitu

P : Kamu jadi rajin sekolah atau malah males tuh hehee

RT3 : Rajinlah kak kan kalo sekolah dianterin nah kalo pas pulang dijemput sama papa aku. Untungnya aku dijemput terus awal-awal jadi aku ngga yang sedih banget minta pulang terus trus juga pas di pantikan main sama temen-temen jadi lupa sedihnya.

P : DS kamu sekarang kelas berapa?

RT3 : Dua.

P : SMP atau SMA?

RT3 : SMP kak.

P : Oh SMP... Sekolahnya di mana?

RT3 : Aku di PR 2 kampung melayu.

P : Oh gitu, nah kamu gimana bisa ke sini? Ke panti ini.

RT3 : Ditaro di sini sama bapak.

P : Bapak kamu tau sini dari mana?

RT3 : Nanya sama panti Klender.

P : Oh iya ya kamu SD di Klender.

RT3 : Aku satu SD juga sama aldi di klender.

P : Aldi siapa?

RT3 : Aldi sodara aku anak PSBR. Jadi dulu tuh kan aku ngga tau kalo ternyata sodaraan sama dia, aku pacaran tuh sama aldi eh pas aku ketemu tante aku dia bilang 'lu ngapain pacaran sama aldi orang dia sodara lu' trus pas aku ketemu mamanya aldi dia juga bilang 'iya lu emang sodaraan makanya gua ngga ngerestuin elu' dari situ kita tau deh kalo aku sama aldi sodaraan. Disangkanya aku juga kembar sama aldi.

P : Loh gimana bisa kalian sodaraan tapi ngga tau?

RT3 : Iya ngga tau kak. Trus aku bilang gini 'di elu kelas 7 lanjutin sekolah napa di' kata dia 'ngga ah puyeng bego gua'.

P : Kenapa aldi ngga masuk di ceger? Kan kamu di sini tuh.

RT3 : Ngga mau dianya. 'di masuk ceger aja di, enak bego di di ceger bisa ngambil tabungan', 'percuma gua ambil tabungan entar juga ga diambil ambil'.

P : Waktu kamu kelas 1 SD aldi kelas berapa?

RT3 : Sama 1 SD juga. Tuaan dia tapi dia suka ngga naek, ngga naek makanya masuk pantinya bareng.

P : Oh jadi waktu di Klender kamu sama aldi pulang pergi bareng? Kalian serumah?

RT3 : Ngga serumah, deketan doang rumahnya. Misalkan dari kamar 3 ke kamar 1.

P : Awal masuk ke panti kamu gimana perasaannya?

RT3 : Ya gimana ya, kaya ngga punya orang tua kaya ditinggalin gitu. Kaya ditinggalin gitu, kaya ditinggalin sama orang tua.

P : Kamu nangis?

RT3 : Iya trus kata aldi 'cengeng lo bego lo'.

P : Ini waktu kamu masuk panti sini atau klender?

RT3 : Ngga, klender. Trus pas aku masuk sini biasa-biasa aja.

P : Gimana perasaan kamu pas masuk ke panti ini pertama kali?

RT3 : Kirain aku ini pesantren. Trus pas aku liat bukan.

P : Kenapa kamu bisa bilang ini pesantren?

RT3 : Kata bapak aku ini pesantren soalnya kaka.

P : Oh akhirnya bapak kamu yang masukin ke sini?

RT3 : Iya, trus katanya aldi gini 'mampus lu di pesantrenin, mampus, mampus lu'.

P : Lebih dulu kamu yang masuk sini atau aldi?

RT3 : Aldikan pertama aldi ngeledekin aku gini 'wayolo di pesantren' eh pas siang-siangnya bapaknya aldi ngajak ke panti aku bilang aja 'mampus lu emang enak' trus bapaknya bilang abis ini aku. Aldi masih ngeledekin aku tuh 'mampus lu di tebet', 'lah gua mah enak di tebet cewek semua, mampus PSBR ngga enak'. Dia juga sebenarnya ngga betah, dia ngga betahnya itu pas pulang pas tiga harianlah.

P : Nah kamu pas di sini, pertama kali masuk sini?

RT3 : Perasaan aku ngga enak trus kaya kirain aku 'oh ini bukan pesantren ya om', 'ya emang ini bukan pesantren ini panti'. Pantes kata aku gitu 'pantes kenapa?', 'pantes orangnya gitu-gitu semua' aku gituin.

P : Gitu-gitu gimana?

RT3 : Banyak banget yang ngga pake kerudung. Kalo pesantrenkan pake kerudung semua.

P : Tapi kamu sedih pas pertama kali dimasukin ke sini?

RT3 : Iya nangis.

P : Sampe berapa lama kamu nangisnya?

RT3 : Sampe seminggu. Tapi abis itu udah biasa aja di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini.

P : Ibu kamu gimana saat kamu masuk sini?

RT3 : Ibu aku udah ngga ada.

P : Oalah innalillahi maaf ya. Ibu kamu ngga ada dari kamu umur berapa?

RT3 : Dari bayi.

P : Berarti dari bayi kamu tinggalnya sama ayah aja?

RT3 : Iya.

P : Waktu awal kamu nangis saat masuk sini anak-anak panti yang lain pada bingung ngga? Kenapa kamu nangis gitu hehee

RT3 : Ngga sih, mereka juga udah tau kalo yang baru masuk panti pasti nangis awal-awalnya tapikan langsung banyak yang peduliin gitu

P : Katanya kamu ngga deket sama anak-anak di sini, terus kamu kalo curhat atau cerita ke siapa dong?

RT3 : Ya kadang ke MY kadang ke kartika aku curhat ke dia. Pokoknya aku kalo apa-apa cerita ke MY karena MY bilang ke aku kalo apa-apa cerita ke mami aja gitu.

P : Kamu pernah ngga kamu takut ayah kamu ninggalin kamu atau kamu ngga naik kelas?

RT3 : Astaghfirullah kak serem banget ih parah ih tapi pernah sih takut gitu-gitu mah. Pas lagi gitu tapi aku mah mikir yang baik aja aku jadi rajin sekola.

P : Hahaha ngga kok ngga. Kamu emang suka curhat-curhat ke MY ya?

RT3 : Em ngga sering sih tapi iya cerita. Kalo ada apa-apa aku sih cerita sama MY dan MY mama aku di sini kak jadi aku langsung cerita kalo aku ada apa.

P : Kamu saudara dari mana sih sama si aldi itu?

RT3 : Ayah.

P : Oh ayah kalian adik kakak. Kalo aldi berapa bersaudara?

RT3 : Dia? Dia 7 eh 5, aku 4.

P : Oh gitu. Kamar kamu di mana sih?

RT3 : Nih kamar 1.

P : Temen-temennya enak ngga?

RT3 : Enak. Trus tadi tuh si aldi 'DS ntar papa lo ke sini', 'iya udah tau'. Dia kalo manggil papaku om.

P : Iyalah om, kan adeknya papa kamu. Pas pertama kamu dateng ke sini banyak yang nemenin kamu kan?

RT3 : Ngga. Pada heran.

P : Herannya?

RT3 : Kok kamu kok papanya kembar. 'iya emang papa aku kembar' tapi aku ngumpet dibelakang papa aku kaya ketakutan gitu.

P : Cita-cita kamu apa sih DS?

RT3 : Model. Aku mau jadi model. Tapi aku malu. Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik.

P : Loh bagus loh model, malu kenapa?

RT3 : Modelkan pakeannya pada pendek-pendek, celana pendek gitu kan malu ngga enak juga kak diliatin orang.

P : Kan ada model yang muslim juga. Kamu ikut yang itu aja.

RT3 : Iya sih kak.

P : Impian kamu untuk masa depan kamu apa?

RT3 : Aku pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi. Soalnya kasian papa aku pulang pagi.

P : Amiin semoga terlaksana ya, dibarengin juga sama sekolah yang rajin yang pintar yah. Kamu bisa bayangin ngga gimana pandangan kamu sama kehidupan kamu di masa depan?

RT3 : Em apa ya kak apa sih ya aku sih pengennya cepet kerja biar hidupnya enak hahaha trus mau buka warung deh biar ayah aku aja yang jaga warung jadi dia gausah kerja malem lagi.

P : Tadi kamu bilang cita-cita kamu modelkan? Itu bagus juga tuh. Gimana cara kamu biar bisa jadi model?

RT3 : Aku juga masi bingung sih kak, pengen jadi model tapi aku ngga mau pakeannya gitu. Yang penting aku rajin sekolah deh sekarang.

P : Saat kamu ngeliat temen-temen kamu yang ditinggal sama orang tuanya, atau yang orang tuanya pisah. Gimana pandangan kamu ke mereka?

RT3 : Sebenarnya kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya.

P : Iya aku percaya pasti Allah juga yakin kalo mereka mampu dan bisa ngelewatin makanya Allah ngasih cobaan itu ke mereka. Kalo untuk kamu sendiri apa sih yang bikin kamu ada di sini?

RT3 : Ya papa aku, kan papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua. Mamaku kan ngga ada dari aku kecil.

P : Papa kamu mau yang terbaik untuk kamu makanya masukin kamu ke panti. Makanya kalo bisa kamu jangan pindah ya tanggung lho tinggal sebentar lagi kamu.

RT3 : Iya kak. Aku juga mikir aku ke sini juga karena papa aku mau biar aku sekolah kan kalo di sini ngga bayar sekolah aku. Kalo aku ngga di panti ya papa aku uangnya ngga ada kalo aku berenti sekolah kan sayang. Ibu akukan udah

meninggal pas aku bayi trus papa ku kerja jadi kasian juga makanya aku di panti dari SD.

P : Tuh kamu udah paham. Kamu deket sama kartika ngga sih?

RT3 : Deket. Deket cuma yang kaya jajan bareng aja tapi kan sekarang kan udah ada kantin di sini jadi ga boleh keluar jajan lagi. Harus jajan di sini.

P : Oh gitu, temen kamar kamu suka curhat-curhat ke kamu ngga?

RT3 : Ngga sih kak aku ngga begitu deket sama temen kamar ya biasa aja gitu deket yang biasa. Kalo misalkan mereka lagi kenapa gitu kaya sedih atau kenapa paling aku tanya 'lu kenapa?' paling kalo dia ngga mau cerita ya yaudah. Kalo dia cerita aku ya dengerin aku kasi masukan gitu biar dia tenang tapi kalo dia ga crita ya yaudah aku ga maksa.

P : Iya-iya paham. Yang penting kamu udah peduli sama dia ya. Kamu pernah berantem sama anak di panti?

RT3 : Pernah kak. Mereka kan gitu-gitu. Aku tanya baik-baik dulu kenapaanya kan abis itu aku minta map kalo emang aku salah. Trus ya ditanya enaknya dia gimana maunya biar ngga berantem lagikan kalo bisa aku selesaiin ya aku selesaiin sendiri tapi kalo mereka keroyokan ya aku bilang ke mami soalnya udah parah kalo gitu. Kalo mereka tetep batu gamau, udah aku baik-baikin, aku udah mau baikan ya yaudah. Pokoknya aku usaha selesaiin sama aku dulu deh aku udah berusaha banget mereka malah ajak yang laen baru aku bilang ke mami.

P : Tapi kamu pernah ragu ngga kalo kamu ngga bisa nyelesaiin masalah kamu sendiri? Atau sama kemampuan kamu

RT3 : Pernah kalo udah capek banget mah kak. Tapi aku mikir aku harus coba ah bisa lewatin ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik.

P : Hehehe keren kamu. Setelah udah banyak hal yang terjadi dihidup kamu. Apa aja pelajaran hidup yang bisa kamu ambil dari semua kejadian-kejadian ini?



RT3 : Banyak si itu mah kayaknya ka. Tapi em apa ya, aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha.

P : Kamu ada ngga harapan untuk diri kamu sendiri?

RT3 : Aku mau aku jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.

P : Amiin Allahumma Amiin ya, semoga Allah denger harapan-harapan kamu. Tujuan kamu setelah ini mau apa?

RT3 : Aku mau SMK paling kak tapi kata mami aku SMK yang salon aja soalnya pijetan aku enak katanya. Aku kan suka disuruh pijet juga kak trus dikasih duit hahaha makanya mami bilang aku masuk SMK yang jurusan salon aja biar aku bisa buka salon nanti abis lulus gitu kata mami.

P : Waaah kapan-kapan aku cobain pijetan kamu dong, kamu belajar mijet apa gimana bisa mijet gitu?

RT3 : Gak tau kak. Aku sih mijit-mijit aja hahaha tapi katanya enak yaudah jadi banyak yang di kantor suruh aku mijit eh aku dikasih uang deh. Kapan-kapan ya kaka aku pijitin. Kakak main aja kak ke rumah aku ketemu papa aku.

P : Kamu di pondok kopi sebelah mananya emang?

RT3 : Aku deket BKT kak kakak kalo mau besok aja jumat sekalian aku pulang kakak bareng aku.

P : Jumat besok kamu dijemput ayah kamu atau sama siapa emangnya?

RT3 : Ngga tau ayah aku bisa atau ngga tapi kayanya dijemput sama kakaknya temen aku. Kalo kakak mau nanti kita bertiga tapi kakak bilang sama mami dulu kalo mau ke tempat aku.

P : Loh emang boleh dijemput sama kakaknya temen kamu?

RT3 : Boleh kayaknya kak, kan sama kaka juga.

P : Yaudah nanti aku kabarin ke kamu lagi ya kalo aku bisa ikut kamu atau ngga. Nanti kakaknya temen kamu ke sini naik motor?

RT3 : Ngga kak nanti kita naik grabcar bertiga sama kaka juga.

P : Kamu pulang nya pagi atau kapan?

RT3 : Ngga, pulang aku sekolah. kan aku berangkat nih dari sini. Nah pulang sekolah aku langsung pulang ke rumah gitu ngga ke panti kak. Jadi kaka nanti ke sekolah aku. Apa ngga aku ke panti dulu kita ketemuan di panti abis itu kita ke rumah aku deh.

P : Yaudah nanti aku kabarin aja yah bisa apa ngganya karena aku ngga tau bisa atau ngga. Sekarang udah jam berapa nih?

RT3 : Jam 10 kurang 15 kak, kaka masi ada bis nya?

P : Tjnya udah abis jam 10 sih yaudah aku pamit pulang aja ya, kamu log out dulu fbnya.

RT3 : Oke kak. Kaka masi suka main ke sinikan?

P : Iya aku masih suka main ke sini kok hehe kan kalo aku ngga ke sini kita bisa chattingan di facebook.

RT3 : Oh iya ya hehe nih kak udah.

P : DS makasih yah, aku pamit pulang. Kamu jangan tidur malem-malem ya. Besok kita ketemu lagi. Daaah

RT3 : Dada kaka.

**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## TRANSKIP WAWANCARA

### Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan

#### Anak Putra Utama 3”

#### (Responden Sekunder)

#### Profil Responden

1. Nama : IP
2. Tempat, Tanggal lahir : Muaro Jambi, 6 mei 1992
3. Anak Asuh : KF

#### Keterangan :

W4 : Wawancara keempat

P : Peneliti

PdR1 : Responden sekunder 1

P : Assalamualaikum mbak.

PdR1 : Eh Waalaikumsalam kamu. Siapa sih nama kamu lupa aku.

P : Aku gita mbak hehe. Mbak lagi ngapain?

PdR1 : Lagi buat laporan gitu ibarat mah kalo kamu skripsi gitu ya. Kalo aku buat laporan ini selama aku CPNS di sini.

P : Oh gitu. Ada yang mau aku bantuin ngga mbak?

PdR1 : Hahaa ngga dek, ini aku sekalian belajar soalnya minggu depan sidang aku.

P : Oh ini tuh sidang juga mbak?

PdR1 : Iya dek kan emang ibaratnya ini tuh kaya skripsi gitu. Kamu sampe kapan di sini?

P : Kira-kira sampe desember mbak sebelum libur natal insyaallah udah selesai karena disuratnya tanggal segituan sih.

PdR1 : Oh gitu. Kamu jadi ambil KF?

P : Iya jadi mbak

PdR1 : Udah ketemu sama KF?

P : Udah, udah sering ketemu kok. Aku seringnya sih ke sini malem mbak soalnya anak-anak kan ngumpulnya malem jadi aku sering ke sini tiap malem deh kalo pagi jarang hehe.

PdR1 : Oh iya-iya mereka emang ngumpulnya malem. Kamu mau nanya apa tentang KF? Kamu ambil siapa aja jadinya?

P : Em aku jadinya ambil KF, FSS sama DS mbak.

PdR1 : Oke-oke. Anak-anak aku kamu ambilnya KF aja ya? Kalo FSS anaknya MA, kalo DS em siapa ya aku lupa kayaknya anaknya mami... sebentar ya aku liat dulu... oh iya DS anaknya MY. Nanti kamu tanya-tanya ke mereka ya kalo FSS sama DS. Tapi aku juga baru sih jadi pengasuh KF.

P : Oh mbak baru? Maksudnya gimana mbak?

PdR1 : Baru masuk sini bulan Juli.

P : Juli kemaren?

PdR1 : Iyakk. Nih aku nih juli ke sini, Juli bukan awal, 29.

P : Juli akhirr.

PdR1 : Juli akhirr. Jadi itungannya dari Agustus, September, Oktober, November, 3 bulan setengah. Itu juga aku ngga fokus ke mereka karena di Agustusnya aku sebulan di Ciawi sampai dengan awal September jadi baru fokus ke mereka tuh 2 bulanan.

P : Kalo sebelumnya berarti KF pengasuhnya siapa?

PdR1 : BD. BD itu dulu satpel sekarang gantiin bu YS. Nah tapi BDnya sekarang udah pindah ngga di sini.

P : Mbak kalo latar belakang KF ini gimana sih mbak?

PdR1 : Kalo anaknya sih masuk kategori berprestasi. Ini yang aku ambil dari 2 bulan ini ya, dapet nilai bagus, nilai mata pelajaran bagus, bahasa inggris bagus maksudnya bisa diarahkan ya walaupun aku ngga ngerti banget bahasa inggris tapi apa yang dia sampaikan itu lumayan. Dia itu orang tuanya bercerai, dia dari keluarga bercerai dan em terus bapaknya nikah lagi sama orang cikarang atau mana tapi dia ngga mengakui kalo ibu tirinya itu ibu. Dia ngga suka.

P : Kalo ibu kandungnya?

PdR1 : Ibu kandungnya meninggal udah apa setelah cerai ngga tau berapa lama, itukan aku belum gali lagi ya belum sempet gali dia itu ibunya meninggal, udah meninggal. Makanya sekarang dia kalo mau pulang ke Bekasi ke Cikarang itu ogah-ogahan, ogah-ogahan ke sana pengen ketemu ayahnya gitu tapi ada ibu tirinya gitu-gitu. jadi ogah-ogahan dia lebih betah di sini.

P : Dia punya kakak kan ya?

PdR1 : Iya dia punya kakak.

P : Kenapa dia ngga pulang ke kakaknya mbak?

PdR1 : Kakaknya di mana dulu aku juga ngga tau. Aku ngga tau kakaknya di mana.

P : Dia sih waktu itu bilang ke aku kakaknya di Bekasi.

PdR1 : Kakaknya atau bapaknya?

P : Kayaknya kakaknya deh.

PdR1 : Aku kurang tau deh nanti aku tanyain lagi.

P : Tapi KF orangnya gimana mbak?

PdR1 : Baik. Cuma kemarin sempet ribut sih sama temen sekamarnya cuma hal-hal sepele lah namanya anak-anak jadi ya

P : Akhirnya udah baikan mereka?

PdR1 : Udah, itu juga pake ini, pake perang urat leher. Jadi lebih dari satu orang ributnya. Cuma ngga ribut yang gimana-gimana sih.

P : Dia anak yang pendiem ya mbak?

PdR1 : Iya pendiem tapi mau kok becanda yang apa ya kalo kita kumpul itu dia mau kok becanda. Trus dia harus dipancing. Kalo untuk ngomong berdua harus kita yang nanya dulu baru ntar 'mami ihh' gitu gitu. jarang ini sih. Ngga tau karena aku masih baru sama dia belum keliatan *full* trus dianya juga belum mau iniin banget.

P : Menurut mbak IP emosinya dia gimana?

PdR1 : Stabil. Em ngga, maksud aku ngga, nggk yang kaya anak-anak lain yang nangis, mudah ini, tiba-tiba diem gitu ngga. Kalo dia memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja ngga ada yang trus kalo anak-anak yang lain kaya alya tiba-tiba lagi makan nangis, tiba-tiba masuk kamar dan minta pulang. Tapi kalo jadwalnya libur ini dia malah ngga pulang gitu.

P : Oh gitu mbak, lagi makan tiba-tiba ninggalin gitu?

PdR1 : Iya gitu. Nah kalo si KF ini ngga, ngga kayak gitu. Lebih bagus dia. Makanya aku bilang termasuk stabil si KF ini.

P : Kalo berantem sama anak-anak lain di panti?

PdR1 : Itu hal-hal sepele lah kayak deterjen, masalah deterjen mau nyuci, rebutan ember lah hal-hal yang masih wajar ngga ada yang ribut gimana-gimana. Tapi pernah sampe ngga teguran seminggu apa ya mereka ya, sampe aku bilang kalo ngga teguran juga mami ngga mau mengadakan perwalian, kita ngga ada makan-makan, kita ngga ada ini itu. Kalo menurut kamu KF gimana?

P : Orangnya enak diajak ngobrol dan lumayan terbuka juga sama aku yang baru beberapa bulan di sini udah akrab maksud aku.

PdR1 : Tapi dia kurang terbuka soal ibu tirinya. Coba deh kamu tanya.

P : Dia lumayan cerita sih terbuka masalah ibu tirinya ke aku tapi aku ngga tau kalo dia *detail* cerita semuanya atau cuma beberapa bagian aja. Jadi tuh dia ngga tau kalo

sebelumnya ayahnya nikah karena dia dibawa ke sini sama ibu tirinya, dia cerita ke aku kayak gitu.

PdR1 : Maksudnya ayahnya? Dia mengenal ibu tirinya gimana?

P : Jadi gini, jadi ayahnya tuh memperkenalkan ibu tirinya pertama kali penampilannya pake cadar katanya, mungkin pokoknya pakaian yang menunjukkan kalo dia islam gitulah ya. Nah setelah udah beberapa kali kenal dan ke rumah tiba-tiba KF ini kaget karena menurut dia itu di luar ekspektasinya dia. Ternyata kalo ke luar rumah pake *tank top* gitu jadi dia tuh kaya ngga menyangka itu. Dia cerita ke aku kayak gitu.

PdR1 : Oh gitu iya-iya.

P : Mbak kalo KF cara melampiaskan emosinya gimana ya?

PdR1 : Dia cenderung diem sih, dia pikirin dulu baiknya bersikap atau gimana mengatasinya. Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.

P : Kalo dia terbuka sama mbak ngga?

PdR1 : Terbuka, cuma kan waktu ngobrolnya jarang ya ngga setiap hari, tapi dia gampang terbuka kok anaknya kalo dipancing. Kalo kita diem ya dia akan diem itu yang aku maksud pendiemnya.

P : Apa dia orang yang selalu memaksa keinginannya?

PdR1 : Ngga sih. Kalo dia mau sesuatu ya dia nabung dulu ngumpulin sisihin dari uang jajan sekolahnya.

P : Mbak tau ngga cita-cita KF apa?

PdR1 : Dia banyak sih karena masih agak labil kali ya. Dia banyak, mau jadi guru, jadi ustadzah juga, trus apalagi ya dia bilang. Tapi pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu

P : Untuk akademik KF gimana mbak?



PdR1 : Alhamdulillah dia termasuk anak yang berprestasi menurut aku. Kalo malam belajar ya ikut les, di sinikan ada les juga setiap hari Selasa atau Rabu ada guru privat yang datang ke sini untuk ngajar biasa sama ada untuk apa yang test masuk perguruan tinggi itu

P : SNMPTN sama SBMPTN mbak?

PdR1 : Nah iya yang itu.

P : KF kalo sama temen-temennya gimana mbak?

PdR1 : Biasa aja, baik kok. Peka juga kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu, nyamperin gitu.

P : KF suka berlarut atau pernah ngurung diri ngga mbak di panti?

PdR1 : Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo KF.

P : Deskripsiin KF menurut mbak IP dong hehe

PdR1 : Waduh haha... em KF ya, KF itu anak yang pendiem, dia juga pinter, dia tau ke depannya mau apa dan masa depannya mau gimana. Dia udah bisa berdamai juga sama masa lalunya dia, udah bangkit, mau sukses, rajin belajar juga. Usaha sama doanya juga seimbang dibanding anak yang lain ya. Itu sih paling, aku sambil makan ya.

P : Oh gitu mbak. Yaudah mbak makan dulu aja nanti aku gampang ke kantor lagi kok. Makasih ya mbak hehe nanti kita lanjut lagi ngobrolnya

PdR1 : Oh iya kak maaf ya aku makan dulu, nanti kalo ke sini masuk aja kak gapapa. Atau kalo ada yang mau ditanya lagi chat aku juga gapapa.

P : Iya mbak siap hehe. Makasih ya mbak aku ke musholla dulu.

PdR1 : Iya.

**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## TRANSKIP WAWANCARA

### Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan

#### Anak Putra Utama 3”

#### (Responden Sekunder)

#### Profil Responden

1. Nama : MA
2. Tempat, Tanggal lahir : 22 November 1982
3. Anak Asuh : FSS

#### Keterangan :

W5 : Wawancara Kelima

P : Peneliti

PdR2 : Responden sekunder 2

P : Mami, assalamualaikum...

PdR2 : Waalaikumsalam kak. Em kita ngobrolnya di mana ya anaknya..

P : Di mana aja mi, anaknya mami aja di mana.

PdR2 : Em di sini....rame, di sini....em eh apa di kantor aja ya di sini nih ka sepi mau?

P : Boleh mi, mami lagi ngga sibuk kan?

PdR2 : Ngga kok kak tadi dari kamar anak aja sebentar mantau mereka.

P : Oh iya mi hehe

PdR2 : Kakak dari mana?

P : Saya dari UNJ mi.

PdR2 : Oh UNJ ya, IKIP.

P : Iya mi.

PdR2 : Kakak penelitian sampai kapan di sini?

P : Disurat sih sampai pertengahan desember mi, ya sebelum libur natal mungkin.

PdR2 : Oh gitu, kakak penelitian kan yah?

P : Iya mi..

PdR2 : Ngambil apa kak?

P : Resiliensi anak telantar mi hehe. Awalnya aku di Ceger, tapi saat mau turun lapangan direkomendasikan untuk ke panti Tebet. Yaudah akhirnya aku di sini deh mi hehe

PdR2 : Oh gitu ceritanya. Kakak ngambil berapa anak di sini?

P : Aku cuma ambil tiga mi. KF, FSS sama DS. Mami pengasuhnya FSS ya?

PdR2 : Iya.

P : Udah berapa tahun mi?

PdR2 : FSS udah 2 tahun. FSS kan sekarang kelas 2, dari kelas 1 SMA FSS.

P : FSS udah berapa lama mi di sini?

PdR2 : Dari kelas 1 SMA.

P : Oh bukan dari SMP?

PdR2 : Jadi dia dari kelas 1 SMA e.. di sini, sam...kalo dia dimasukin sama mamanya, sama omnya juga gitu, mamanya juga yang mau masukin ke sini.

P : Sebelumnya FSS tinggal di mana?

PdR2 : Di Banjar, Banjarnegara. Di kampung gitu dia tinggal sama neneknya. Dulu dia ada ayahnya, tapi ayahnya udah meninggal waktu kapan ya, waktu FSS SMP kalo ngga salah, pokoknya ngga lama FSS mau kelas 1 SMA dibawa sama ibunya diambil kan soalnya bapaknya juga udah meninggal, diambil dia di sekolahin di sini

maksud ibunya gitu. nah ibunya kan juga kerja, kerja kayak kita gini tapi di panti yang lain. Makanya dia, makanya dia dititipin di sini gitu.

P : Karena faktor ekonomi juga atau karena ngga ada yang jaga?

PdR2 : Ya dia udah *single parent* ya jatohnya ya kan, trus bapaknya udah meninggal. Em tadinya cerai abis cerai trus FSS diurus sama bapaknya sama nenek dari bapak, apa ibu daru bapaknya. Nah trus gitu ke sini dibawa sama ibunya ke Jakarta ibunya itu belum nikah setelah sama bapaknya itu ibunya belum pernah nikah nah ibunya pun mess ya, pokoknya deket panti gitu saya juga kurang tau kaya e..eh ngontrak *sorry* ngontrak, ngontrak deket panti. Jadi gitu, jadi apa yah e..ya mungkin dibilang juga, kan dia kan kalo anak sini bikin surat keterangan tidak mampu ya, ya berarti itu tidak mampu. Gitu kak

P : Kalo menurut mami, FSS ini orangnya seperti apa ?

PdR2 : FSS ini orangnya, baik, pinter, dia gampang daya tangkepnnya cepat trus e...ama temen-temen supel gitu, deketlah sama semuanya, bisalah dia diajak em apa namanya bergaul bisa, gampanglah cuma kalo efeknya itu takut dia salah pergaulan, salah bisa menilai bisa ke bawa arus juga takutnya. Tapi selama ini sih dia baik em apa sih namanya pondasinya juga udah cukup kuat sih karena dia dulunya kecilnya diurus sama ayahnya, dia paling deket sama ayahnya jadi ayahnya berperan banget sama dia ayahnya itu. Jadi FSS ya inilah bisalah bisa tau dia memilah mana yang buruk yang tidak baik buat dia mana yang baik dia bisa.

P : Secara emosi FSS gimana mi?

PdR2 : Emosi....dia kalo sama temen-temen belum pernah marah-marah ya, tapi kalo misalkan saya kesel nih dengan sikapnya dia e..artinya dia pernah punya kesalahan kaya yaampun FSS kok ngegampangin banget kaya pulang malem pulang malem. Di panti sini mah ngga boleh pulang malem aku gitu, pulang tuh harus e di bawah jam 8, jam 7 lah harusnya. Sekolah kamu masuk pagi harusnya tuh sampe sini udah sore kayak gitu. tapikan ngga ternyata kan kayak gitu suka pernah kaya gitu trus e emosinya e....gimana ya, marah tuh ngga meledak-ledak tapi kadang dia bisa nangis kayak gitu. kaya kalo dia dimarahin dia bisa nangis. Kalo misalnya dia lagi ada masalah atau lagi gak *mood* juga temen-temennya ngga

pernah jadi dijutekin gitu sih kak. Ya baiklah. Tapi kalo kita ngelihat dia FSS ngga pernah ya FSS marah-marah ya, cuma dia e apa yang ada dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini 'ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri' gitu. Ngga meledak-ledak kaya yang aku bilang. Cuma yang kaya misalnya dia tau nih mami ana e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis 'iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi' gitu, mungkin ngga, ngga, ngga apa e pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu 'aku ngga lagi-lagi' kayak gitu.

P : Menurut mami apa FSS udah bisa menerima masa lalunya?

PdR2 : Alhamdulillah kak dia udah bisa sih ya, dia pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya FSS ingin apa dia udah tau itu.

P : Dia terbuka sama mami? Sering curhat gitu

PdR2 : Sering. Iya terbuka, mau cowok kek, mau pelajaran, mau apa diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa FSS, apa-apa FSS gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya jadi dia setiap ada latihan WA, ngasih tau, pulang telat juga WA kaya gitu.

P : FSS pintar juga ya mi.

PdR2 : Dibidang FSS anak yang pintar ya tapi namanya sekolahnya dia sekolah favorit kak di SMA \*\* itu saingannya juga banyak jadi pinternya itu ngga begitu tampak yang ada gurunya em slalu ngomong apa slalu ngasih nasehat ke FSS ke saya juga em 'tolong ya bu anaknya itu diingetin jangan terlalu kecapekan, jangan terlalu banyak kegiatan' gitu, 'udah satu aja kegiatannya jadi pelajarannya tetep jadi bagus nilainya' kayak gitu. Misalnya nilainya kalo favorit itukan harusnya 9 ya, ya dia yang 9 tapi ngga semua mata pelajaran 9 ya 8 gitu. Mungkin kalo di sekolahan negeri yang lain yang ngga favorit gitu mungkin dia juara satu, ngga keliatan aja. Kalau FSS masih bisa saya arahin kak, aku cuma bisa arahin gini 'FSS kenapa sih pulang malem-malem mulu ih kamu nanti malah jadi ga ikut ini loh piket', dia tau tuh tujuannya mami ke arahnya piket berarti jangan lepas tanggungjawab kan saya

panjang lebar ngomongnya, dia jadi ehm dengan sedikit saya memberi informasi tapi dia bisa mendapat kunci benang merahnya. Dia tau nih 'oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh mengabaikan tanggungjawab saya di panti, tanggungjawab saya apa, kewajiban saya apa, oh piket ya, kan yaudah meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya'. Makannya FSS disenengin disini gitu, kata ya siapa pun gini 'ah beda sama FSS, kalo FSS mah dia sibuk sesibuknya dia, dia masih ngejalanin piketnya' nah kan saya cukup ngasih sentilan sedikit kan yang enak kamu juga, FSS yang ngerasain kan ga dibenci sama temen ga dibenci sama pengasuh, jadi banyak yang suka.

P : Dia masih suka mengungkit masa lalunya gak mi?

PdR2 : Ehm enggak sih kak, dia gak pernah yang bahas-bahas masa lalunya sih, maksudnya ga pernah nangis atau jadi *down* gitu kak malah masa lalunya tuh jadi bikin dia semangat biar sukses ke depannya.

P : Oh gitu mi, Alhamdulillah ya FSS jadi anak yang baik dan tau dia arahnya mau kemana dan tujuannya apa.

PdR2 : Iya kak dia Alhamdulillah emang baik hehe. Kak maaf ya mami mau ke psikolog sebentar dadakan ini.

P : Oh iya mi ngga apa2, aku juga mau ke kampus kok setelah ini. Makasih ya mih, maaf aku ngerepotin hehe.

PdR2 : Ih ngga apa-apa kak, kakak masih sering ke sinikan?

P : Iya mi, masih kok. Aku masih sering ke sini cuma mungkin lebih sering malem ke sininya karena anak-anak ngumpulnya malem.

PdR2 : Oh gitu yaudah ngga apa-apa kak.

P : Mih nanti kalo ada yang mau aku tanya-tanya lagi ngga apa-apa?

PdR2 : Ngga apa-apa kak hehe nanti ke sini aja yah.

P : Oke mi, makasih ya. Aku sekalian pamit pulang ya, eh pulang ke kampus maksud aku hehe

PdR2 : Oh iya kak.





**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## TRANSKIP WAWANCARA

### Wawancara penelitian “Resiliensi Remaja Telantar di Panti Sosial Asuhan

#### Anak Putra Utama 3”

#### (Responden Sekunder)

#### Profil Responden

1. Nama : MY
2. Tempat, Tanggal lahir : 15 Juli 1983
3. Anak Asuh : DS

#### Keterangan :

W6 : Wawancara Keenam

P : Peneliti

PdR3 : Responden sekunder 3

P : Assalamualaikum mami...

PdR3 : Waalaikumsalam kak. Sini kak masuk aja.

P : Iya mi, Mami sendirian di sini?

PdR3 : Iya nih, yang lain ada yang cuti, ada yang ke ceger, ada yang ambil rapot anak.

P : Mami udah ambil rapotnya?

PdR3 : Aku udah kak. Kakak siapa namanya? Jurusanya apa?

P : Aku regista

PdR3 : He'em

P : Jurusanya Ilmu Kesejahteraan Keluarga.

PdR3 : Oh kesejahteraan keluarga. Maksudnya keluarga itu kaya gimana nih kak?

P : Kalo diaku bahas semua mengenai keluarga mi, bahas lansia, bahas anak juga.

PdR3 : Nah kakak ngambil?

P : Aku ambil anak.

PdR3 : DS?

P : Iya salah satunya DS. Aku di sini ambil tiga responden yang pertama KF, FSS sama DS. Sama ketiga anak itu, aku udah sering ketemu cuma ketemunya malem

PdR3 : Oh iya tiap malem ya karena pada ngumpulnya.

P : Iya malem ke sininya mi.

PdR3 : Oh kakak ambil DS. DS tuh sebenarnya udah banyak em apa yang diangkat tentang DS sama anak-anak yang di sinikan ya kalo misalkan ada anak PKL gitu, yang kakak mau angkat apanya.

P : Aku resiliensinya sih mi.

PdR3 : Oh gitu, kalo DS tuh orangnya emang, emang begitu kak kakak udah beberapa kali ketemu DSkan. Jadi kita tuh hm apa ya untuk ngegalinya dia itu bener-bener dia tuh nanti pas ngegali dia tuh pas lagi *moodnya* lagi bagus dia mungkin bisa cerita gitu. Tapi kalo aku bilang sih akhir-akhir ini kayaknya mungkin dia bisa jadi agak tertutup kalo aku bilang karenakan banyak dia tuh ditanyain semua sama mahasiswa gitu, mungkin karena saking udah banyaknya sampe dia mungkin bosan atau males jadi gitu, jadi untuk ngasih tau ke kakak gitu 'ah ngomongin yang itu udah, waktu itu sama yang ini udah' kaya sama kakak yang lain udah gitukan. Sebenarnya DS itu ini apasih namanya kan DS itu dari panti tinggalnya di panti klender sebelumnya. Waktu itu di kan DS itu punya orang tua tapi orang tuanya itu sudah meninggal ibu kandungnya gitu, ibu kandungnya udah meninggal dia tinggal sama bapak kandungnya di pondok kopi. Dia tinggal sama bapak kandungnya di pondok kopi trus dia juga punya kakak, dia punya kakak dan ada satu kakak yang baru ketemu sama dia yang udah lama dia tuh ngga, ngga tau ini siapa kakaknya. Trus akhirnya ketemulah sama kakaknya tuh pulang ke rumah

sama ke bapaknya gitu pulang ke rumah bapaknya ketemu sama kakaknya yang baru gitu dan bapaknya pun pekerjaannya pun bapaknya tuh apa ya hansip gitu deh, maksudnya ngga jelas pendapatannya gitu. Perekonomiannya pokoknya ngga, ngga ini deh ngga memungkinkan kalo DS memang dibesarkan sama bapaknya gitu kan perekonomian em di bawah gitu kan. Terus DS itu em apasih namanya kurang sosok kasih sayang ibu, jadi dia tuh sama siapa aja gelendotan dan nempel gitu. Trus apa sih namanya dulu, sekarang ini mungkin em tapi kalo yang aku liat ya DS ini itu usianya itu sudah ngga seharusnya dia seharusnya gitu. Dia kan SMP tapi usia udah 17 mau 18 tahun kan kayak gitu, kan udah ngga seusia SMP gitu kan trus tapi pemikirannya ehm kadang juga susah nebaknya gitu maksudnya ngebacanya dan memang harus dan ehm aku kan maksudnya ini juga ya sama psikolog yang di sini gitu minta ini sama DS dan DS gitu emang gitu anaknya, apa sih namanya ehm kurang kasih sayang seorang ibu jadi dia tuh gelendotan gitu. Trus ada kasus apa ya, DS ini sebenarnya banyak kasusnya sama saya gitu, kalo saya disuruh bersabar disuruh psikolognya gitu memang dinda itu seorangnya seperti itu, kalo dia mau cerita A ya udah sampe situ aja ngga bisa dipaksa gitu kan. Trus kita deketin terus, pokoknya dia itu harus kita deketin, harus disayang, harus dimanja, pokoknya dikasih perhatian lebih gitu. Kemungkinan bisa keluar bisa ngobrol atau pun apa karena dia itu ehm kayaknya untuk pengen nyaman ke A atau pengen nyaman ke B. Misalkan nih dia udah nyaman sama mahasiswa udah nyaman sama ini, eh trus kakak mahasiswanya trus udah ngga ada lagi gitu kan hehe trus dia jadinya antipati lagi, sama orang baru lagi trus giliran dia soalnya gini orangnya kalo udah sayang dia sayang gitu, tapi kalo misalnya udah sayang trus kitanya udah sama-sama perhatian trus tiba-tiba udah *lost* lagi kan ngga diperhatiin lagi dia berubah lagi gitu anaknya gitu. Karenakan DS nih banyak gitu udah deket, mahasiswa yang PKL di sini pasti selalu ngambil DS gitu, jadi makanya kakak yang keempat.

P : Oh gitu...

PdR3 : Iya, nah jadi mungkin dia semua udah cerita tentang keluarga tentang apa mungkin udah cerita apa-apa sama yang lainnya atau mungkin dia bosan atau apa ya kan bisa jadi kan seperti itu kalo saya lihat dan memang ini anaknya *moody*an.

P : Oh iya mi. Kalo menurut mami sendiri DS anaknya gimana?

PdR3 : Ya pokoknya sama kaya yang saya jelasin tadi tapikan semua orang pasti ada sisi baik dan buruknya ya.

P : Kalo sama temen-temennya DS gimana mi?

PdR3 : Kalo sama temennya dia baik kok, dia orangnya perhatian juga peduli sama temennya. Pernah berantem ya paling-paling berantem masalah cowok ya kak anak-anak SMP gitu kan.

P : Dia pernah cerita ke aku tentang mami. DS deket sama mami ya?

PdR3 : Alhamdulillah iya kak DS termasuk orang yang deket sama aku, terbuka suka cerita gitu. kan ada anak yang terbatas atau malu mau cerita ke pengasuh nah tapi DS ini ngga.

P : DS suka nangis ngga mi di panti?

PdR3 : Nangis ya sewajarnya ngga yang dikit-dikit nangis, dikit-dikit nangis ngambek ngga sih kak. Kalo dia ada masalah paling nangis sewajarnya abis itu ceria lagi, tenang sih dia kalem.

P : Menurut mami dia bisa bangkit dari masa lalunya ngga?

PdR3 : Kalo menurut mami bisa kok dia tapi ya diakan masih SMP ya jadi ya begitu. Dia tau kok abis SMP ini mau sekolah dimana atau mau jurusan apa. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang *mood*-an gitu kak.

P : Apa DS orang yang optimis mi?

PdR3 : Bisa dibilang iya, tapi ya balik lagi dia optimis tapi kadang suka rewel takut hasilnya ngga memuaskan gitu.

P : DS orang yang seperti apa menurut mami?

PdR3 : DS tuh anaknya gampang deket sama siapa aja, deketnya ya karena dia cari sosok ibu gitu yang perhatian jadi dia gampang deket sama siapa aja anaknya. Anaknya juga tenang, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya, pokoknya dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk, walaupun dia ngga berprestasi tapi dia rajin kak kalo ada pr langsung

dikerjain gitu, punya impian juga untuk ke depannya DS maunya gimana, kalo awal-awal ke sini kan dia nangis mulu ya tapi sekarang-sekarang udah ngga udah bisa dikendalikan. DS pinter mijit juga loh kak.

P : Iya mih dia bilang ke aku juga, emang bener mi dia bisa mijit?

PdR3 : Iya ya intinya pijitan dia enak deh yang di sini semua pada minta pijitin dia trus nanti dikasih uang buat dia jajan gitu kak. Kadang temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta 'DS gue pegel-pegel deh leher gue sakit boleh tolong pijitin ngga' nah dia mau mijitin temennya makanya aku saranin dia masuk ke SMK nanti biar dia juga semakin diasah kemampuannya kan siapa tau bisa buka usaha nantinya kan gitu kak.

P : Oh gitu mi, mi aku boleh minta nomor mami ngga kalo ada yang mau aku tanya lagi hehe

PdR3 : Oh iya kak sebentar yaa.

PdR3 : Ini kak, 08129xxxxxxx itu ya kak. Nanti chat aja kalo mau ketemu aku, soalnya kadang aku ngga di sini kaya kemarin-kemarin katanya kakak ke sini mulu ya pas kebetulan aku lagi pergi.

P : Iya mi hehe waktu itu sempet ke sini beberapa kali tapi mami ngga ada.

PdR3 : Yaudah nanti chat dulu aja kak, kasian kakak rumahnya jauh.

P : hehe iya mi, mami makasih ya waktunya, nanti kalo ada yang mau aku tanya lagi aku chat dulu ya.

PdR3 : Iya kak chat aja ngga apa-apa.

P : Aku pamit ya mi sekalian langsung pulang aja. Mami makasih yaa. Assalamualaikum

PdR3 : Oh iya kak, sama-sama kak. Waalaikumsalam..

**MEMBER CHECK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengakui dan membenarkan bahwa saya telah melakukan wawancara yang sesuai dengan transkrip.

Jakarta, Januari 2020

( )



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**LAMPIRAN IV**  
**CATATAN PINGGIR**

**Profil Responden**

1. Nama : KF
2. Tempat, Tanggal lahir : Pematang, 24 Februari 2003
3. Kelas : XII SMK
4. Alamat : Cikarang Barat
5. Anak ke 3 dari 3 bersaudara

**Keterangan :**

W1 : Wawancara pertama

P : Peneliti

RT1 : Responden Primer Pertama

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	<p>P : Perasaan kamu gimana waktu ibu kamu bilang mau masukin kamu ke pesantren ternyata di masukin ke panti?</p> <p>RT1 : Kalo emang pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelamaan capek sendiri. Soalnya aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.</p> <p>P : Respon kamu gimana saat kamu di masukin ke panti sama ibu tiri kamu?</p>	<p>1. Perasaan pertama yang dirasakan remaja saat ditinggalkan orang tua sedih akan tetapi remaja tersebut memiliki kemampuan untuk tetap tenang dalam menghadapi masalah.</p>	Re, O



	RT1 : Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.	2. Remaja memiliki tujuan agar masa depannya sukses.	
2.	<p>P : Eh iyaa tadi kamu bilang waktu awal-awal kamu sedih ya tinggal di panti. Terus gimana sih cara kamu ngendaliin rasa sedih saat itu?</p> <p>RT1 : Ngikutin apa yang di anuin di panti. Kan panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.</p>	1. Remaja mampu mengendalikan emosi yang timbul dari dalam diri dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di panti.	Pi
3.	<p>P : Apa sih impian kamu?</p> <p>RT1 : Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.</p>	1. Memiliki impian untuk masa depan agar bisa membelikan rumah untuk orang tuanya.	O
4.	<p>P : Dari sekian banyak kejadian hidup yang udah kamu lalui. Apa sih yang bisa kamu ambil?</p> <p>RT1 : Kalo yang aku... kalo penyesalan tuh diakhir jadi kalo apa ya kalo pas itu, pas sebelum mama aku belum meninggal kan aku masih, masih gimana ya, masih.... apasih namanya. Masih bader gitu maksudnya kadang nyuci dicuciin gitu-gitu nyesel gitu. kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga</p>	1. Mampu mengidentifikasi masalah yang pernah dialami	Kmm

	walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar. Trus aku nyeselnya kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.		
5.	<p>P : Maksudnya tanpa mereka curhat ke kamu, kamu tau ngga kalo mereka lg ada masalah?</p> <p>RT1 : Tau, terus aku deketin. Aku tanya, kadang ada yang nangis, kadang ada yang langsung cerita gitu. Trus kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. 'kenapa sih marah-marah mulu?'</p>	1. Mengenali emosi dan psikologis remaja lainnya.	E
6.	<p>RT1 : Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak. Atau ngga cerita paling juga temen aku nasehatin.</p> <p>P : Oh gitu... Kalo kamu masih suka ragu sama kemampuan kamu terus gimana cara kamu ngatasin itu?</p> <p>RT1 : Aku tetep terus belajar kak, berdoa juga. Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Yang penting berusaha deh kak.</p>	<p>1. Remaja mampu dan yakin bisa menghadapi dan menyelesaikan masalahnya</p> <p>2. Mampu mengatasi keraguan dalam diri.</p> <p>3. Memiliki keinginan yang kuat untuk menggapai cita-citanya dengan terus berusaha dan berdoa</p>	Ed, P
7.	P : Terus gimana cara kamu melampiaskan emosi kamu?	1. Mampu mengendalikan	Pi

<p>RT1 : Aku ngga bisa marah sih kak. Kalo pertamanya pas ketemu dianya misalkan kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah “eh jangan kayak gini dong” gitu-gitu. Aku juga suka cerita ke orang terdekat aku kalo misalkan aku sedih atau kenapa gitu.</p>	<p>dan melampiaskan emosinya dengan baik.</p>
---	---

### CATATAN PINGGIR

#### Profil Responden

1. Nama : FSS
2. Tempat, Tanggal lahir : Banjarnegara, 12 April 2003
3. Kelas : XI SMA
4. Alamat : Pulau Kelapa, Kepulauan Seribu
5. Anak ke 1 dari 2 bersaudara

#### Keterangan :

W2 : Wawancara Kedua

P : Peneliti

RT2 : Responden Primer Kedua

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	RT2 : Karena SMAnya. Kan aku emang target SMA *, cuma di bawah SMA * di Jaksel itukan SMA ** trus	1. Tetap tenang dalam menghadapi masalah	Re, Pi

<p>emang aku ngga masuk * nilai aku kurang waktu itu. Terus ** pake masuk ya yaudah. Jadi karena ingin ngeringanin beban mama juga sih. kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatiskan sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya yang kayak, ya boonglah ya kalo sekolah tanpa uang itu boong banget.</p> <p>P : Perasaan kamu gimana waktu awal-awal tinggal disini?</p> <p>RT2 : Kesel. Karena aku orangnya bukan yang bisa dipaksa sama aturan gitu loh, karena aku tuh orangnya yang kaya ngga suka diem kaya orang di pantikan cenderung dikekang dan sangat diaturkan. Dan sedangkan aku itu bisa menaati aturan asalkan tidak mengekang aktivitas aku di luar. Dan aktivitas aku di luar itu bukan aktivitas yang kaya gimana sih bukan aktivitas negatif. Aktivitas aku ya yang emang bener-bener aktivitas anak sekolah yang aktif gitu loh. Bukan. Bukan anak rumahan yang bandel pengennya main mulu ngga. Ngga bisa aku kaya gitu. Tapi ya yaudah aku nerima.</p>	<p>2. Mampu mengendalikan sesuatu dari dalam diri dan mampu berfikir positif</p>	
--	--	--

2.	<p>P : Tapi kamu tau ngga kalo temen kamar atau temen di sekeliling kamu lagi ada masalah?</p> <p>RT2 : Tau, tapi kan balik lagi saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.</p>	<p>1. Mengetahui saat teman sedang mengalami masalah.</p>	E
3.	<p>P : Oh haha oke-oke. Ehiya setelah lulus kamu mau kuliah atau kerja?</p> <p>RT2 : Kuliah. <i>Background</i> aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.</p> <p>P : Ada rencana mau kuliah dimana?</p> <p>RT2 : UGM. Tidak pernah berubah, UGM.</p>	<p>1. Memiliki rencana ke depan untuk kuliah di UGM</p>	O
4.	<p>P : Perasaan kamu gimana saat itu?</p> <p>RT2 : It's okey. Ya yaudah kenapa emang, dan aku juga lebih ngerasa nyaman di tempat aku lahir. Ada sesuatu yang memang anak harus pahami kaya ketika situasi dan memang mereka udah em <i>brokenhome</i> nya udah lama cuma emang yang sampe cerenya ya baru aku umur em yang sampe bener-bener2 parah ya itu yang sampe mama pergikan itu, itu doing. Tapi ya mereka retak ya udah lama dan anak, apalagi anak kecil pasti peka atas sesuatukan. Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama</p>	<p>1. Dapat menerima dan tenang terhadap perceraian yang terjadi pada orang tuanya.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi permasalahan yang terjadi</p>	Re, Kmm

	<p>papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng. Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marah mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.</p>		
5.	<p>P : Kamu pasti taukan banyaknya orang menyebut panti ini dengan sebutan anak telantar? Gimana sih pandangan kamu tentang anak yang ditelantarkan?</p> <p>RT2 : Aku ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.</p>	1. Mempunyai pandangan yang baik terhadap anak yang ditelantarkan	O
6.	<p>P : Terus gimana pandangan kamu sama teman-teman kamu yang di panti yang bener-bener ditinggalin sama orang tuanya, yang ngga seberuntung kamu.</p> <p>RT2 : Jujur aku lebih milih ngga merasakan kasih sayang orang tua sama sekali lantas ditelantarkan. Dari pada aku merasakan kasih sayang orang tua, aku tau mereka seperti apa trus aku ditelantarkan. Buat apa mama kasih aku sayang begitu banyak kalo akhirnya aku ditaro disini. Banyak anak yang merasa kayak gitu. Dan menurut aku ngga kok, ngga,</p>	<p>1. Memiliki pandangan dan makna yang baik terhadap anak yang ditelantarkan orang tuanya</p> <p>2. Mampu menganalisis penyebab dari suatu permasalahan</p>	O, Kmm

	<p>sebenarnya ngga ditelantarkan. Orang tua pasti punya alasan kenapa naro anaknya dipanti, entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham. Ini dari pandangan aku ya kak. Karena mama aku pernah ngomong kalo orang tua itu pengen anaknya ngga kayak orang tuanya, mereka pasti akan ngelakuin segala cara untuk anaknya walaupun terlihat seperti monster. Aku juga jadi ngerti karena mama bilang aku gitu. Karena setelah aku pikir-pikir lagi dari pada aku, aku sebagai mama ini, aku biarin mereka di rumah dan aku ngga mampu menyekolahkan mereka lantas mereka jadi orang yang tidak berpendidikan dan nanti mereka besarnya akan jadi seperti aku atau ibunya yang tidak mampu atau yang ngga bisa ngasih apa-apa ke anak-anaknya gitu sih kak. Kalo orang tua mampu ya mereka ngga akan naro anaknya di panti.</p>		
7.	<p>RT2 : Em setelah lulus ini aku mau coba daftar di UGM setelah itu selesai aku kuliah aku mau coba ngelamar di kedubes dan kayaknya sambil buka usaha juga di jogja gitu.</p>	<p>1. Memiliki tujuan hidup untuk ke depannya dengan kuliah di PTN selanjutnya bekerja di kedubes dan</p>	<p>P, Re, O</p>

	<p>P : Amiin yaa Allah semoga lancar yaa. Hem kan pengalaman hidup kamu lebih banyak nih ya sepertinya dari aku. Apasih pelajaran hidup yang bisa kamu ambil dari semuanya?</p> <p>RT2 : Pelajaran yang bisa aku ambil itu em kalo bahagia itu bisa datang dari mana aja. Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang. Aku bahagia karena menurut mereka itu keputusan yang baik dengan bercerai. Aku bahagia karena bisa masuk SMA **, ya pokoknya gitulah pelajaran yang baru bisa aku ambil sekarang ini.</p>	<p>mencoba buka usaha di Jogja.</p> <p>2. Memiliki respon yang positif atas perceraian orang tuanya</p> <p>3. Memiliki harapan untuk ke depannya</p>	
8.	<p>P : Kamu dibolehin sama ibu kamu untuk kuliah di Jogja? Karena ada beberapa orang tua yang tidak memperbolehkan anaknya kuliah di luar kota contohnya aku hehee.</p> <p>RT2 : Ngga penting sebenarnya dibolehin atau ngga menurut aku sendiri. Menurut aku dibolehin atau ngganya itu ngga penting karena orang tua harus <i>open minded</i> menurutku. Kalo aku sih balik ke awal, aku <i>brokenhome</i>, mama udah pergi dari aku kecil. Atas dasar apa dia tidak memperbolehkan karena dia saja sudah meninggalkan saya udah</p>	<p>1. Memiliki keyakinan untuk menghadapi situasi sulit dalam hidup</p>	Ed



	<p>ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau fathni bisa mandiri. Ya kenapa dia ngga ngebolehin gitu yang padahal dia udah tau anaknya mampu. Dan mama juga naro aku di panti juga bukan tanpa alasan. Dia mau anaknya belajar hidup sendiri. Dan itu udah terbukti dari aku kecil sampe sekarang, sampe umur aku 16.</p>		
--	---	--	--

### CATATAN PINGGIR

#### Profil Responden

1. Nama : DS
2. Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 24 Juni 2001
3. Kelas : VIII SMP
4. Alamat : Pondok Kopi
5. Anak ke 7 dari 7 bersaudara

#### Keterangan :

W3 : Wawancara Ketiga

P : Peneliti

RT3 : Responden Primer Ketiga

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	P : Perasaan kamu gimana dimasukin ke sini sama ayah kamu?	1. Mampu mengendalikan emosinya ketika	Re, Pi

	<p>RT3 : Sedih kak pasti semua yang masuk sini awalnya mereka juga ngga mau masuk sini, mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen, banyak kegiatan juga kan disuru ikut kegiatan di sini yang kelas Inya, trus ada temen aku yang bekas di klender juga soalnya sekarang si ga dekat.</p> <p>P : Sampe berapa lama kamu nangisnya?</p> <p>RT3 : Sampe seminggu. Tapi abis itu udah biasa aja di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini.</p>	<p>ayahnya membawa ke panti</p> <p>2. Dapat mengendalikan perubahan emosi yang terjadi ketika ditelantarkan dengan berfikir positif</p> <p>3. Mampu mengendalikan emosinya dengan melampiaskan ke hal yang bermanfaat seperti mengikuti kegiatan yang ada di panti</p>	
2.	<p>P : Impian kamu untuk masa depan kamu apa?</p> <p>RT3 : Aku pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi. Soalnya kasian papa aku pulang pagi.</p>	<p>1. Memiliki impian untuk masa depannya untuk membahagiakan ayahnya.</p>	O
3.	<p>P : Cita-cita kamu apa sih DS?</p> <p>RT3 : Model. Aku mau jadi model. Aku mau jadi model. Tapi aku malu. Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik.</p> <p>P : Amiin semoga terlaksana ya, dibarengin juga sama sekolah yang rajin yang pintar yah. Kamu bisa bayangin ngga gimana pandangan</p>	<p>1. Remaja memiliki cita-cita sebagai model untuk masa depannya.</p> <p>2. Ingin buka usaha kelak agar ayahnya tidak perlu bekerja malam lagi.</p>	O, E

	<p>kamu sama kehidupan kamu di masa depan?</p> <p>RT3 : Em apa ya kak apa sih ya aku sih pengennya cepet kerja biar hidupnya enak hahaha trus mau buka warung deh biar ayah aku aja yang jaga warung jadi dia gausah kerja malem lagi.</p>		
4.	<p>P : Saat kamu ngeliat temen-temen kamu yang ditinggal sama orang tuanya, atau yang orang tuanya pisah. Gimana pandangan kamu ke mereka?</p> <p>RT3 : Sebenarnya kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya.</p>	1. Memiliki respon yang positif bahwa mereka mampu terhadap anak yang ditelantarkan oleh orang tuanya	O
5.	<p>P : Iya aku percaya pasti Allah juga yakin kalo mereka mampu dan bisa ngelewatin makanya Allah ngasih cobaan itu ke mereka. Kalo untuk kamu sendiri apa sih yang bikin kamu ada di sini?</p> <p>RT3 : Ya papa aku, kan papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua. Mamaku kan ngga ada dari aku kecil.</p> <p>P : Papa kamu mau yang terbaik untuk kamu ds makanya masukin kamu ke panti. Makanya kalo bisa kamu jangan pindah ya tanggung lho tinggal sebentar lagi kamu.</p> <p>RT3 : Iya kak. Aku juga mikir aku ke sini juga karena papa aku mau biar aku</p>	<p>1. Remaja mampu mengetahui penyebab utama berada di panti karena ayahnya bekerja dan tidak ada yang merawatnya</p> <p>2. Mampu menganalisis tentang masalah yang dialami</p> <p>3. Mampu mengendalikan keinginannya untuk pindah ke panti Klender</p>	Kmm, Pi

	<p>sekolah kan kalo di sini ngga bayar sekolah aku. Kalo aku ngga di panti ya papa aku uangnya ngga ada kalo aku berenti sekolah kan sayang. Ibu akukan udah meninggal pas aku bayi trus papa ku kerja jadi kasian juga makanya aku di panti dari SD.</p>		
6.	<p>P : Oh gitu, temen kamar kamu suka curhat-curhat ke kamu ngga?  RT3 : Ngga sih kak aku ngga begitu deket sama temen kamar ya biasa aja gitu deket yang biasa. Kalo misalkan mereka lagi kenapa gitu kaya sedih atau kenapa paling aku tanya ‘lu kenapa?’ paling kalo dia ngga mau cerita ya yaudah. Kalo dia cerita aku ya dengerin aku kasi masukan gitu biar dia tenang tapi kalo dia ga crita ya yaudah aku ga maksa.</p>	<p>1. Mengenali kondisi teman sekamar dengan menanyakan jika ada teman yang sedih atau memiliki masalah</p>	E
7.	<p>RT3 : Pernah kak. Mereka kan gitu-gitu. Aku tanya baik-baik dulu kenapanya kan abis itu aku minta map kalo emang aku salah. Trus ya ditanya enaknye dia gimana maunya biar ngga berantem lagikan kalo bisa aku selesaiin ya aku selesaiin sendiri tapi kalo mereka keroyokan ya aku bilang ke mami soalnya udah parah kalo gitu. Kalo mereka tetep batu gamau, udah aku baik-baikin, aku udah mau baikan ya yaudah. Pokoknya aku usaha selesaiin sama aku dulu deh aku udah</p>	<p>1. Mampu menghadapi dan menyelesaikan permasalahan yang dialami  2. Remaja yakin dapat menyelesaikan permasalahan yang dialami</p>	Ed

	<p>berusaha banget mereka malah ajak yang laen baru aku bilang ke mami.</p> <p>P : Tapi kamu pernah ragu ngga kalo kamu ngga bisa nyelesaiin masalah kamu sendiri? Atau sama kemampuan kamu</p> <p>RT3 : Pernah kalo udah capek banget mah kak. Tapi aku mikir aku harus coba ah bisa lewatin ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik.</p>		
8.	<p>RT3 : Banyak si itu mah kayaknya ka. Tapi em apa ya, aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha.</p> <p>P : Kamu ada ngga harapan untuk diri kamu sendiri?</p> <p>RT3 : Aku mau aku jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.</p>	<p>1. Mampu mengambil pelajaran hidup yang telah dialami sehingga ingin sekolah yang baik agar dapat terpenuhi apa yang diinginkannya</p> <p>2. Memiliki harapan untuk diri sendiri menjadi orang yang sukses agar tidak merepotkan orang tua dan abangnya.</p>	P

## CATATAN PINGGIR

### Profil Responden

1. Nama : IP
2. Tempat, Tanggal lahir : Muaro Jambi, 6 mei 1992
3. Anak Asuh : KF

### Keterangan :

W4 : Wawancara Keempat

P : Peneliti

PdR1 : Responden Sekunder 1

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	<p>P : Menurut mbak IP emosinya dia gimana?</p> <p>PdR1 : Stabil. Em ngga, maksud aku ngga, nggak yang kaya anak-anak lain yang nangis, mudah ini, tiba-tiba diem gitu ngga. Kalo dia memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja ngga ada yang trus kalo anak-anak yang lain kaya alya tiba-tiba lagi makan nangis, tiba-tiba masuk kamar dan minta pulang. Tapi kalo jadwalnya libur ini dia malah ngga pulang gitu.</p>	<p>1. RT1 memiliki kemampuan emosi yang stabil</p>	<p>Re,</p>

2.	<p>PdR1 : Dia cenderung diem sih, dia pikirin dulu baiknya bersikap atau gimana mengatasinya. Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.</p> <p>P : Kalo dia terbuka sama mbak ngga?</p> <p>PdR1 : Terbuka, cuma kan waktu ngobrolnya jarang ya ngga setiap hari, tapi dia gampang terbuka kok anaknya kalo dipancing. Kalo kita diem ya dia akan diem itu yang aku maksud pendiemnya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RT1 mampu mengendalikan emosi atau tekanan yang muncul</li> <li>2. Memiliki kemampuan tetap tenang saat dihadapkan dengan masalah</li> </ol>	Pi, Re
3.	<p>P : Mbak tau ngga cita-cita KF apa?</p> <p>PdR1 : Dia banyak sih karena masih agak labil kali ya. Dia banyak, mau jadi guru, jadi ustadzah juga, trus apalagi ya dia bilang. Tapi pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RT1 memiliki keinginan di masa depannya dengan menjadi guru dan ustadzah</li> <li>2. Memiliki harapan untuk diri sendiri ingin membangun rumah sendiri</li> </ol>	O, P
4.	<p>P : KF kalo sama temen-temennya gimana mbak?</p> <p>PdR1 : Biasa aja, baik kok. Peka juga kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu , nyamperin gitu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RT1 mampu mengenali tanda-tanda emosi temannya dengan menanyakan keadaannya.</li> </ol>	E
5.	<p>P : KF suka berlarut atau pernah ngurung diri ngga mbak di panti?</p> <p>PdR1 : Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi suatu masalah dan tidak berlarut-larut dalam suatu permasalahan</li> </ol>	Kmm, Ed

	besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo KF.	2. RT1 Yakin mampu menghadapi masalah yang dialami	
6.	<p>P : Deskripsiin KF menurut mbak IP dong hehe</p> <p>PdR1 : Waduh haha... em KF ya, KF itu anak yang pendiem, dia juga pinter, dia tau ke depannya mau apa dan masa depannya mau gimana. Dia udah bisa berdamai juga sama masa lalunya dia, udah bangkit, mau sukses, rajin belajar juga. Usaha sama doanya juga seimbang dibanding anak yang lain ya. Itu sih paling</p>	<p>1. Mengetahui apa yang akan dilakukan dimasa depan</p> <p>2. Mampu menerima masa lalunya dan yakin untuk berhasil dikemudian hari salah satu contohnya dengan nilai akademis yang meningkat.</p>	O, Kmm, P

### CATATAN PINGGIR

#### Profil Responden

1. Nama : MA
2. Tempat, Tanggal lahir : 22 November 1982
3. Anak Asuh : FSS

Keterangan :

W5 : Wawancara Kelima

P : Peneliti



PdR2 : Responden sekunder 2

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	<p>P : Secara emosi FSS gimana mi?</p> <p>PdR2 : Emosi....dia kalo sama temen-temen belum pernah marah-marah ya, tapi kalo misalkan saya kesel nih dengan sikapnya dia e..artinya dia pernah punya kesalahan kaya yaampun FSS kok ngegampangin banget kaya pulang malem pulang malem. Di panti sini mah ngga boleh pulang malem aku gitu, pulang tuh harus e di bawah jam 8, jam 7 lah harusnya. Sekolah kamu masuk pagi harusnya tuh sampe sini udah sore kayak gitu. Tapi kan ngga ternyata kan kayak gitu suka pernah kaya gitu trus e emosinya e....gimana ya, marah tuh ngga meledak-ledak tapi kadang dia bisa nangis kayak gitu. kaya kalo dia dimarahin dia bisa nangis. Kalo misalnya dia lagi ada masalah atau lagi gak <i>mood</i> juga temen-temennya ngga pernah jadi dijutekin gitu sih kak. Ya baiklah. Tapi kalo kita ngelihat dia FSS ngga pernah ya FSS marah-marah ya, cuma dia e apa yang ada dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini 'ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri' gitu. Ngga meledak-</p>	<p>1. RT2 mampu menghadapi permasalahannya sendiri</p> <p>2. Mampu mengendalikan perubahan emosi yang terjadi</p> <p>3. Mampu mengendalikan emosinya dengan meredam amarahnya</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi atas kesalahan yang dilakukan</p>	Re, Pi, Kmm

	<p>ledak kaya yang aku bilang. Cuma yang kaya misalnya dia tau nih mami e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis 'iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi' gitu, mungkin ngga, ngga, ngga apa e pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu 'aku ngga lagi-lagi' kayak gitu.</p>		
2.	<p>P : Menurut mami apa FSS udah bisa menerima masa lalunya? PdR2 : Alhamdulillah kak dia udah bisa sih ya, dia pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya FSS ingin apa dia udah tau itu.</p>	1. RT2 memiliki tujuan untuk masa depannya ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi	O
3.	<p>P : Dia terbuka sama mami? Sering curhat gitu PdR2 : Sering. Iya terbuka, mau cowok kek, mau pelajaran, mau apa diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa FSS, apa-apa FSS gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya jadi dia setiap ada latihan WA, ngasih tau, pulang telat juga WA kaya gitu.</p>	1. Mampu meningkatkan aspek positif mengikuti ekstra kulikuler paskibra	P
4.	<p>P : FSS pintar juga ya mi. PdR2 : Dibilang FSS anak yang pintar ya tapi namanya sekolahnya dia</p>	1. Memiliki kemampuan menganalisa	Kmm, Ed

<p>sekolah favorit kak di SMA ** itu saingannya juga banyak jadi pinternya itu ngga begitu tampak yang ada gurunya em slalu ngomong apa slalu ngasih nasehat ke FSS ke saya juga em ‘tolong ya bu anaknya itu diingetin jangan terlalu kecapekan, jangan terlalu banyak kegiatan’ gitu, ‘udah satu aja kegiatannya jadi pelajarannya tetep jadi bagus nilainya’ kayak gitu. Misalnya nilainya kalo favorit itukan harusnya 9 ya, ya dia yang 9 tapi ngga semua mata pelajaran 9 ya 8 gitu. Mungkin kalo di sekolahan negeri yang lain yang ngga favorit gitu mungkin dia juara satu. Ngga keliatan aja. Kalau FSS masih bisa saya arahin kak, aku cuma bisa arahin gini ‘FSS kenapa sih pulang malem-malem mulu ih kamu nanti malah jadi ga ikut ini loh piket’ , dia tau tuh tujuannya aku ke arahnya piket berarti jangan lepas tanggungjawab kan saya panjang lebar ngomongnya, dia jadi ehm dengan sedikit saya memberi informasi tapi dia bisa mendapat kunci benang merahnya. Dia tau nih ‘oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh mengabaikan tanggungjawab</p>	<p>masalah yang dialami dengan tetap harus menjalani tanggung jawabnya di panti</p> <p>2. Yakin terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tanggung jawabnya dengan tetap mengerjakan piket walaupun pulang terlambat</p>	
---	--	--

	<p>saya di panti, tanggungjawab saya apa, kewajiban saya apa, oh piket ya, kan yaudah meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya'. Makannya FSS disenengin disini gitu, kata ya siapa pun gini 'ah beda sama FSS, kalo FSS mah dia sibuk sesibuknya dia, dia masih ngejalanin piketnya' nah kan saya cukup ngasih sentilan sedikit kan yang enak kamu juga, FSS yang ngerasain kan ga dibenci sama temen ga dibenci sama pengasuh, jadi banyak yang suka.</p>		
5.	<p>P : Dia masih suka mengungkit masa lalunya gak mi? PdR2 : Ehm enggak sih kak, dia gak pernah yang bahas-bahas masa lalunya sih, maksudnya ga pernah nangis atau jadi <i>down</i> gitu kak malah masa lalunya tuh jadi bikin dia semangat biar sukses ke depannya.</p>	1. RT2 memiliki impian untuk masa depannya agar menjadi orang yang sukses	O

### CATATAN PINGGIR

#### Profil Responden

1. Nama : MY
2. Tempat, Tanggal lahir : 15 Juli 1983
3. Anak Asuh : DS

Keterangan :

W6 : Wawancara Keenam

P : Peneliti

PdR3 : Responden sekunder 3

No.	Script	Catatan Pinggir	Koding
1.	<p>PdR3 : Ya pokoknya sama kaya yang saya jelasin tadi tapikan semua orang pasti ada sisi baik dan buruknya ya.</p> <p>P : Kalo sama temen-temennya DS gimana mi?</p> <p>PdR3 : Kalo sama temennya dia baik kok, dia orangnya perhatian juga peduli sama temennya. Pernah berantem ya paling-paling berantem masalah cowok ya kak anak-anak SMP gitu kan.</p>	<p>1. Memiliki rasa empati dengan peduli dan perhatian terhadap temannya</p>	E
2.	<p>P : Menurut mami dia bisa bangkit dari masa lalunya ngga?</p> <p>PdR3 : Kalo menurut mami bisa kok dia tapi ya diakan masih SMP ya jadi ya begitu. Dia tau kok abis SMP ini mau sekolah dimana atau mau jurusan apa nanti. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang <i>mood-an</i> gitu kak.</p>	<p>1. Mengetahui tujuan setelah lulus akan seperti apa dan memiliki harapan agar sukses nantinya.</p>	O
3.	<p>P : DS orang yang seperti apa menurut mami?</p>	<p>1. RT3 mampu mengendalikan emosinya</p>	Re, Pi,

	<p>PdR3 : DS tuh anaknya gampang deket sama siapa aja, deketnya ya karena dia cari sosok ibu gitu yang perhatian jadi dia gampang deket sama siapa aja anaknya. Ngga mudah emosi yang mbludak-mbludak, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya, pokoknya dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk, walaupun dia ngga berprestasi tapi dia rajin kak kalo ada pr langsung dikerjain gitu, punya impian juga untuk ke depannya DS maunya gimana, kalo awal-awal ke sini kan dia nangis mulu ya tapi sekarang-sekarang udah ngga udah bisa dikendalikan. DS pinter mijit juga loh kak.</p>	<p>2. Mampu mengendalikan perasaan yang timbul sehingga tidak berlarut-larut ketika sedang ada masalah.</p>	
<p>4.</p>	<p>P : Iya mih dia bilang ke aku juga, emang bener mi dia bisa mijit? PdR3 : Iya ya intinya pijitan dia enak deh yang di sini semua pada minta pijitin dia trus nanti dikasih uang buat dia jajan gitu kak. Kadang temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta 'DS gue pegel-pegel deh leher gue sakit boleh tolong pijitin ngga' nah dia mau mijitin temennya makanya aku saranin dia masuk ke SMK nanti biar dia juga semakin</p>	<p>1. RT3 memiliki rasa empati terhadap teman sekitarnya jika ada yang sakit RT3 inisiatif dengan memberi bantuan pijit</p>	<p>E,</p>

	diasah kemampuannya kan siapa tau bisa buka usaha nantinya kan gitu kak.		
--	--	--	--



## LAMPIRAN V

### LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

#### Profil Responden

1. Nama : KF
2. Tempat, Tanggal lahir : Pematang, 24 Februari 2003
3. Kelas : XII SMK
4. Alamat : Cikarang Barat
5. Anak ke 3 dari 3 bersaudara

#### Keterangan :

W1 : Wawancara pertama

LHW : 1

RT1 : Responden Primer Pertama

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	“...pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelama-lamaan capek sendiri.” (RT1-W1-LHW1) “...Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.” (RT1-W1-LHW1)
Pi	Pengendalian Impuls	“...panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.” (RT1-W1-LHW1) “...kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah ‘eh jangan kayak gini dong’ gitu-gitu” (RT1-W1-LHW1)
O	Optimis	“...aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.” (RT1-W1-LHW1)



		“Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.” (RT1-W1-LHW1)
Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	“...kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar.” (RT1-W1-LHW1) “...kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.” (RT1-W1-LHW1)
E	Empati	“...kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. ‘kenapa sih marah-marah mulu?’.” (RT1-W1-LHW1)
Ed	Efikasi Diri	“Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak...” (RT1-W1-LHW1)
P	Pencapaian	“...Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Yang penting berusaha deh kak.” (RT1-W1-LHW1)

### LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

#### Profil Responden

1. Nama : FSS
2. Tempat, Tanggal lahir : Banjarnegara, 12 April 2003
3. Kelas : XI SMA
4. Alamat : Pulau Kelapa, Kepulauan Seribu
5. Anak ke 1 dari 2 bersaudara

Keterangan :

W2 : Wawancara Kedua

LHW : 2

RT2 : Responden Primer Kedua

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	<p>“...ya yaudah aku nerima.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatiskan sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng...” (RT2-W2-LHW2)</p>
Pi	Pengendalian Impuls	<p>“...karena ingin ngeringanin beban mama juga sih...” (RT2-W2-LHW2)</p>
O	Optimis	<p>“...aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Tidak pernah berubah, UGM.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Orang tua pasti punya alasan kenapa naro anaknya dipanti...” (RT2-W2-LHW2)</p>

Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	<p>“...Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marah mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham...” (RT2-W2-LHW2)</p>
E	Empati	<p>“...saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.” (RT2-W2-LHW2)</p>
Ed	Efikasi Diri	<p>“...udah ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau fathni bisa mandiri...” (RT2-W2-LHW2)</p>
P	Pencapaian	<p>“...Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku bahagia karena bisa masuk SMA **.” (RT2-W2-LHW2)</p>

### LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

#### Profil Responden

1. Nama : DS
2. Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 24 Juni 2001
3. Kelas : VIII SMP
4. Alamat : Pondok Kopi
5. Anak ke 7 dari 7 bersaudara

Keterangan :

W3 : Wawancara Ketiga

LHW : 3

RT3 : Responden Primer Ketiga

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	"...mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen..." (RT3-W3-LHW3)
Pi	Pengendalian Impuls	"...di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini." (RT3-W3-LHW3)
O	Optimis	"...pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi..." (RT3-W3-LHW3) "...Model....Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik." (RT3-W3-LHW3) "...kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya." (RT3-W3-LHW3)
Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	"...papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua. Mamaku kan ngga ada dari aku kecil." (RT3-W3-LHW3)
E	Empati	"...Soalnya kasian papa aku pulang pagi." (RT3-W3-LHW3)
Ed	Efikasi Diri	"...aku harus coba ah bisa lewat ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik." (RT3-W3-LHW3)
P	Pencapaian	"...aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo

		<p>aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.” (RT3-W3-LHW3)</p>
--	--	--

### LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

#### Profil Responden

1. Nama : IP
2. Tempat, Tanggal lahir : Muaro Jambi, 6 mei 1992
3. Anak Asuh : KF

#### Keterangan :

W4 : Wawancara Keempat

LHW : 4

PdR1 : Responden Sekunder 1

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	“...memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja...” (PdR1-W4-LHW4)
Pi	Pengendalian Impuls	“...Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.” (PdR1-W4-LHW4)
O	Optimis	“...mau jadi guru, jadi ustadzah juga...” (PdR1-W4-LHW4)

Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	“Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa...” (PdR1-W4-LHW4)
E	Empati	“...kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu , nyamperin gitu.” (PdR1-W4-LHW4)
Ed	Efikasi Diri	“...belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo KF.” (PdR1-W4-LHW4)
P	Pencapaian	“...Pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu.” (PdR1-W4-LHW4)

### LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

#### Profil Responden

1. Nama : MA
2. Tempat, Tanggal lahir : 22 November 1982
3. Anak Asuh : FSS

Keterangan :

W5 : Wawancara Kelima

LHW 5

PdR2 : Responden sekunder 2

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	"...pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu 'aku ngga lagi-lagi' kayak gitu." (PdR2-W5-LHW5)
Pi	Pengendalian Impuls	"...dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini 'ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri' gitu..." (PdR2-W5-LHW5)
O	Optimis	"...pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya FSS ingin apa dia udah tau itu." (PdR2-W5-LHW5)
Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	"...dia tau nih mami e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis 'iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi'..." (PdR2-W5-LHW5) "...Dia tau nih 'oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh mengabaikan tanggungjawab saya di panti..." (PdR2-W5-LHW5)
Ed	Efikasi Diri	"...'meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya'..." (PdR2-W5-LHW5)
P	Pencapaian	"...diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa FSS, apa-apa FSS gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya..." (PdR2-W5-LHW5)

## LEMBAR HALAMAN WAWANCARA

### Profil Responden

1. Nama : MY
2. Tempat, Tanggal lahir : 15 Juli 1983
3. Anak Asuh : DS

Keterangan :

W6 : Wawancara Keenam

LHW : 6

PdR3 : Responden sekunder 3

Koding	Domain	Data
Re	Regulasi Emosi	"...Ngga mudah emosi yang mbludak-mbludak, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya..." (PdR3-W6-LHW6)
Pi	Pengendalian Impuls	"...dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk." (PdR3-W6-LHW6)
O	Optimis	"...mau jurusan apa nanti. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang <i>mood</i> -an gitu kak." (PdR3-W6-LHW6)
E	Empati	"...temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta 'DS gue pegel-pegel deh leher gue sakit boleh tolong pijitin ngga' nah dia mau mijitin temennya..." (PdR3-W6-LHW6)



**LAMPIRAN VI**  
**REDUKSI DATA & ANALISIS DOMAIN**

Keterangan :

W1 – W3 : Wawancara Kesatu sampai Ketiga

RT1 – RT3 : Responden Primer Pertama sampai Ketiga

Domain : Resiliensi

Domain	Data	Koding
Regulasi Emosi	<p>“...pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelama-lamaan capek sendiri.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...ya yaudah aku terima.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatis sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen...” (RT3-W3-LHW3)</p>	Re

<p>Pengendalian Impuls</p>	<p>“...panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah ‘eh jangan kayak gini dong’ gitu-gitu” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...karena ingin ngeringanin beban mama juga sih...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini.” (RT3-W3-LHW3)</p>	<p>Pi</p>
<p>Optimis</p>	<p>“...aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Tidak pernah berubah, UGM.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Orang tua pasti punya alasan kenapa naro anaknya dipanti...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Model....Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya.” (RT3-W3-LHW3)</p>	<p>O</p>

Kemampuan Menganalisis Masalah	<p>“...kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marahan mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua. Mamaku kan ngga ada dari aku kecil.” (RT3-W3-LHW3)</p>	Kmm
Empati	<p>“...kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. ‘kenapa sih marah-marahan mulu?’” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Soalnya kasian papa aku pulang pagi.” (RT3-W3-LHW3)</p>	E

Efikasi Diri	<p>“Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak...” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...udah ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau aku bisa mandiri...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...aku harus coba ah bisa lewatin ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik.” (RT3-W3-LHW3)</p>	Ed
Pencapaian	<p>“...Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Yang penting berusaha deh kak.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku bahagia karena bisa masuk SMA **.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.” (RT3-W3-LHW3)</p>	P

## REDUKSI DATA & ANALISIS DOMAIN

Keterangan :

W4– W6 : Wawancara Keempat sampai Keenam

PdR1 – PdR3 : Responden Sekunder Pertama sampai Ketiga

Domain : Resiliensi

Domain	Data	Koding
Regulasi Emosi	<p>“...memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu ‘aku ngga lagi-lagi’ kayak gitu.” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...Ngga mudah emosi yang mbludak-mbludak, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya...” (PdR3-W6-LHW6)</p>	Re
Pengendalian Impuls	<p>“...Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini ‘ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri’ gitu...” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk.” (PdR3-W6-LHW6)</p>	Pi
Optimis	<p>“...mau jadi guru, jadi ustadzah juga...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya</p>	O

	<p>FSS ingin apa dia udah tau itu.” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...mau jurusan apa nanti. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang <i>mood-an</i> gitu kak.” (PdR3-W6-LHW6)</p>	
<p>Kemampuan Menganalisis Masalah</p>	<p>“Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia tau nih mami e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis ‘iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi’...” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...Dia tau nih ‘oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh mengabaikan tanggungjawab saya di panti...” (PdR2-W5-LHW5)</p>	Kmm
Empati	<p>“...kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu , nyamperin gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta ‘DS gue pegel-pegel deh leher gue sakit boleh tolong pijitin ngga’ nah dia mau mijitin temennya...” (PdR3-W6-LHW6)</p>	E
Efikasi Diri	<p>“...belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo ima.” (PdR1-W4-LHW4)</p>	Ed

	<p>“...’meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya’...” (PdR2-W5-LHW5)</p>	
Pencapaian	<p>“...Pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa FSS, apa-apa FSS gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya...” (PdR2-W5-LHW5)</p>	P



**LAMPIRAN VII**  
**HASIL OBSERVASI**

Domain	Hasil Wawancara	Hasil Observasi	Analisis
<b>Re</b> Regulasi Emosi	<p>“...pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelama-lamaan capek sendiri.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...ya yaudah aku nerima.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatiskan sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya...” (RT2-W2-LHW2)</p>	<p>Remaja mampu meregulasi emosinya karena mereka memiliki kendali yang cukup baik terhadap berbagai emosi yang muncul. Selama kurang lebih 3 bulan melakukan observasi, peneliti mencoba untuk mengamati keseharian dari masing-masing responden secara langsung. Selama peneliti berada di panti, berbagai macam kegiatan di sana berjalan dengan cukup tenang, tertib dan teratur.</p>	<p>Data yang didapat dari ke 3 responden primer dalam hal ini adalah remaja telantar, memiliki kesamaan pendapat mengenai Re. Saat awal mereka dibawa ke sini, mereka memiliki perasaan yang sedih akan tetapi mereka mampu berusaha untuk tenang dan menerima. Lain itu didukung dengan remaja lain yang tinggal di panti. Hal tersebut sejalan dengan pendapat peneliti yang diperoleh dengan</p>



	<p>“...Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu ‘aku ngga lagi-lagi’ kayak gitu.” (PdR2-W5-LHW5)</p>	<p>Satu minggu saya berada di panti, ternyata ada beberapa anak yang baru masuk di PSAA Putra Utama 3, sesekali mereka menangis namun karena mereka mampu mengendalikan emosinya maka kesedihan itu hanya berlangsung sebentar dan didukung dengan banyaknya remaja lain yang merangkul agar remaja yang baru masuk tidak merasakan kesedihan yang berlarut-larut.</p>	<p>proses observasi menyatakan hal yang sama bahwa saat peneliti berada disana ada beberapa anak yang baru masuk di PSAA Putra Utama 3, sesekali mereka menangis tetapi karena banyak remaja lain yang merangkul, rasa sedih itu hanya berlangsung sementara.</p> <p>Dari data tersebut dapat peneliti simpulkan bahwa responden mampu meregulasi emosinya.</p>
--	---	--	---

	<p>“...Ngga mudah emosi yang mbludak-mbludak, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya...” (PdR3-W6-LHW6)</p>		
<p><b>Pi</b> Pengandaian Impuls</p>	<p>“...panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah ‘eh jangan kayak gini dong’ gitu-gitu” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...karena ingin ngeringanin beban mama juga sih...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini.” (RT3-W3-LHW3)</p>	<p>Di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 memiliki banyak kegiatan yang diwajibkan bagi remaja di sana. Diantaranya ada saman, silat, membuat kerajinan seperti mote-mote dan keset, angklung, senam, dan paduan suara. Di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 juga menyediakan konseling dengan psikolog yang hadir setiap hari Sabtu untuk remaja di panti. Tidak hanya remaja saja yang diadakan konseling dengan psikolog melainkan para</p>	<p>Dari data yang peneliti dapatkan dari proses wawancara dengan RT1, RT2, RT3, PdR1, PdR2 dan PdR3 ditemukan bahwa responden mampu untuk beradaptasi dan mampu untuk mengendalikan tekanan atau rasa takut yang muncul dari dalam diri. Sebagian besar remaja di panti mampu mengendalikan tekanan ataupun kesedihan yang mereka alami dengan mengikuti kegiatan. Hal ini didukung dengan pendapat peneliti yang menyatakan</p>

	<p>“...Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini ‘ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri’ gitu...” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk.” (PdR3-W6-LHW6)</p>	<p>pengasuh atau pendamping pun diperbolehkan untuk ikut konseling dengan psikolog, untuk pengasuh dijadwalkan seminggu sekali dengan waktu yang tentatif. Kegiatan yang dilakukan setiap senin pagi yaitu membuat kerajinan mote-mote sedangkan malamnya diadakan rutin mengaji dan membaca surah al-waqi’ah.</p> <p>Selasa pagi diadakan kegiatan membuat kerajinan keset dan biasanya pada malamnya diadakan les untuk remaja di panti.</p>	<p>bahwa banyaknya kegiatan yang ada di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3.</p>
--	--	--	---

		<p>Rabu pagi diawali dengan senam bersama baik remaja di panti, pengasuh maupun seluruh staf di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3. Malam harinya diadakan kegiatan angklung untuk remaja yang ingin mengikutinya.</p> <p>Kamisnya diadakan yasinan bersama untuk seluruh remaja dan staf di panti.</p> <p>Ceramah rutin dilakukan setiap jumat pagi sedangkan malamnya diisi dengan kegiatan menari untuk remaja di panti.</p>	
--	--	---	--

		<p>Pada hari sabtu ada kunjungan rutin psikolog di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 bagi remaja yang ingin konsultasi. Malam harinya diadakan pengajian ratib setelah selesai dilanjutkan dengan kegiatan paduan suara atau band.</p> <p>Sedangkan pada minggu sore diadakan kegiatan silat bagi remaja yang ingin mengikuti kegiatan tersebut.</p> <p>Beberapa kegiatan tersebut seperti saman, angklung, tari dan silat pernah mengikuti perlombaan dan menang dalam</p>	
--	--	--	--

		<p>lomba tersebut. Banyaknya pilihan kegiatan disana diharuskan bagi remaja kelas 1, untuk remaja kelas 2 SMP ataupun SMA diwajibkan mengikuti 5 sedangkan bagi remaja kelas 3 SMP ataupun SMA hanya diperbolehkan maksimal mengikuti 3 kegiatan.</p>	
<p><b>O</b> Optimis</p>	<p>“...aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.” (RT2-W2-LHW2)</p>	<p>Dari observasi yang peneliti lakukan di lapangan 7 dari 10 anak memiliki harapan dan impian yang begitu besar saat mereka keluar dari panti. Sebagian besar remaja yang tinggal di panti memiliki latar belakang karena keterbatasan ekonomi, dengan begitu mereka memiliki harapan dan semangat</p>	<p>RT1, RT2 dan RT3 menyatakan bahwa mereka memiliki tujuan yang sama yaitu menjadi orang yang sukses dan dapat membahagiakan keluarga mereka. Berbeda dengan RT2, RT1 dan RT3 memiliki harapan ingin langsung bekerja setelah lulus sekolah, sedangkan RT2 ingin melanjutkan pendidikan</p>

<p>“...Tidak pernah berubah, UGM.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Orang tua pasti punya alasan kenapa nara anaknya dipanti...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Model....Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya.” (RT3-W3-LHW3)</p>	<p>agar kelak mereka dapat membanggakan keluarga.</p> <p>Terbukti dari remaja di sana memiliki nilai akademik yang memuaskan dan kegiatan yang dilakukan di panti telah beberapa kali memenangi juara dalam perlombaan silat, tari, paduan suara maupun saman.</p>	<p>kejenjang yang lebih tinggi.</p> <p>Pendapat peneliti menyatakan hal yang sama memperkuat bahwa sebagian besar remaja di panti memiliki latar belakang dengan ekonomi yang rendah dengan begitu remaja RT1, RT2 dan RT3 memiliki harapan dan semangat agar kelak mereka menjadi orang yang sukses dan mampu merubah keadaan keluarga menjadi lebih baik.</p>
--	--	---

	<p>“...mau jadi guru, jadi ustadzah juga...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya FSS ingin apa dia udah tau itu.” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...mau jurusan apa nanti. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang <i>mood-an</i> gitu kak.” (PdR3-W6-LHW6)</p>		
<p><b>Kmm</b> Kemampuan Menganalisis Masalah</p>	<p>“...kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar.” (RT1-W1-LHW1)</p>	<p>Kemampuan menganalisis masalah tidak bisa peneliti amati dengan observasi.</p>	<p>Dari data yang didapat dari hasil wawancara dengan PdR1, PdR2 dan PdR3 ditemukan bahwa ketiga responden memiliki kemampuan menganalisis masalah yang baik. Peneliti tidak dapat mengobservasi masalah yang ada, namun jika</p>



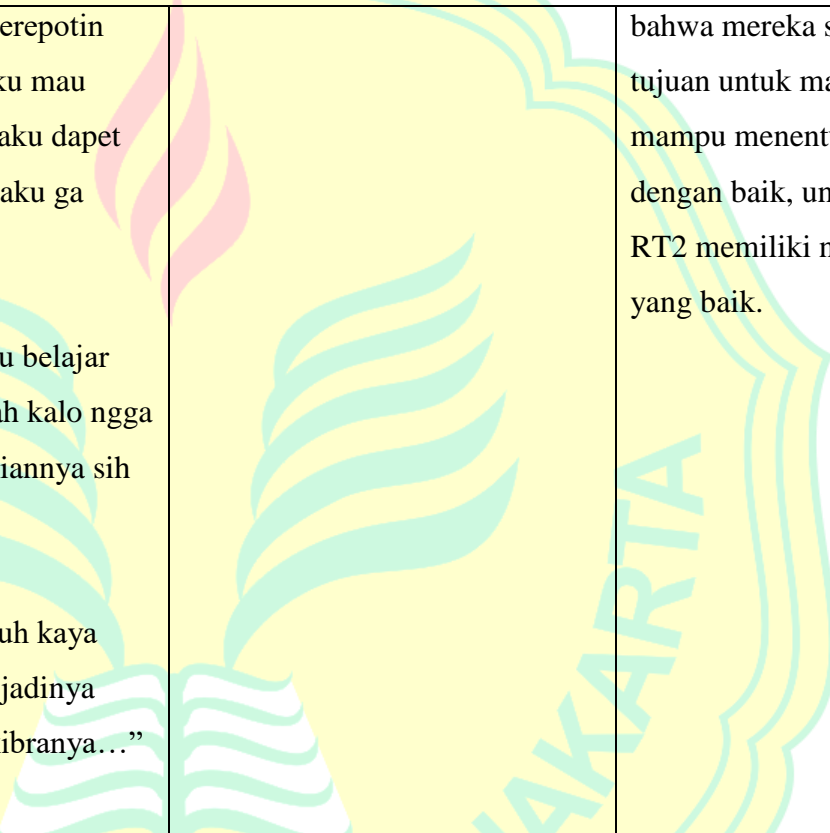
	<p>“...kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marahan mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua.</p>	<p>dilihat dari hasil wawancara peneliti dengan responden hal tersebut didukung dan diperkuat bahwa mereka memahami penyebab mereka ditelantarkan.</p>
--	---	--

	<p>Mamaku kan ngga ada dari aku kecil.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia tau nih mami e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis ‘iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi’...” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...Dia tau nih ‘oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh</p>		
--	--	--	--

	mengabaikan tanggungjawab saya di panti...” (PdR2-W5-LHW5)		
<b>E</b> Empati	<p>“...kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. ‘kenapa sih marah-marah mulu?’.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Soalnya kasian papa aku pulang pagi.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu , nyamperin gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta ‘DS gue pegel-pegel deh leher gue</p>	<p>Dari observasi yang peneliti lakukan, peneliti melihat bahwa remaja di sana mampu memahami dan mengerti perasaan teman atau keluarganya. Saat peneliti di sana ditemukan beberapa remaja membantu staf atau ibu dapur untuk menyiapkan makan pagi mereka dan mereka bersama-sama membereskan ruangan makan.</p>	<p>Dari hasil wawancara dengan RT1, RT2 dan RT3 didapat kesamaan bahwa mereka memiliki rasa empati, ketika teman satu kamar sedang murung atau sedih mereka akan bertanya keadaannya dan berusaha untuk membantunya. Hal ini diperkuat wawancara peneliti dengan PdR1, PdR2 dan PdR3 bahwa responden memiliki inisiatif untuk membantu teman atau pun staf di panti.</p>

	sakit boleh tolong pijitin ngga' nah dia mau mijitin temennya..." (PdR3-W6-LHW6)		
<b>Ed</b> Efikasi Diri	<p>"Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak..." (RT1-W1-LHW1)</p> <p>"...udah ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau aku bisa mandiri..." (RT2-W2-LHW2)</p> <p>"...aku harus coba ah bisa lewatin ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik." (RT3-W3-LHW3)</p> <p>"...belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo ima." (PdR1-W4-LHW4)</p>	Remaja di panti memiliki rasa percaya yang tinggi akan kemampuan yang mereka punya, saat peneliti berada di sana mereka yakin dengan kemampuan untuk berhasil dalam melakukan sesuatu.	

	<p>“...’meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya’...” (PdR2-W5-LHW5)</p>		
<b>P</b> Pencapaian	<p>“...Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Yang penting berusaha deh kak.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku bahagia karena bisa masuk SMA **.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha...” (RT3-W3-LHW3)</p>	<p>Kemampuan untuk meningkatkan aspek positif yang peneliti amati selama observasi belum ditemukan, akan tetapi mereka memiliki keberanian untuk mengatasi setiap permasalahan yang ada baik di panti ataupun di sekolah, dan remaja di panti berani untuk melakukan atau mengikuti kegiatan yang baru.</p>	<p>Data yang di dapat dari hasil wawancara dengan ketiga responden menyatakan bahwa mereka memiliki cita-cita dan tujuan hidupnya, RT1 yakin dengan usaha yang dilakukan akan sebanding dengan hasil yang akan didapat. RT2 mampu mengambil pelajaran hidup yang dia dapat dari permasalahannya. Sedangkan RT3 masih fokus dengan sekolahnya. Hasil tersebut diperkuat dengan wawancara peneliti dengan pengasuh responden yang mengatakan</p>

<p>“...Jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa fathni, apa-apa fathni gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya...” (PdR2-W5-LHW5)</p>		<p>bahwa mereka sudah memiliki tujuan untuk masa depannya, mampu menentukan pilihan dengan baik, untuk RT1 dan RT2 memiliki nilai akademik yang baik.</p>
--	---	---

**LAMPIRAN VIII**  
**ANALISIS DATA KUALITATIF**

Koding	Domain	RT1	RT2	RT3	Data	Analisis
Re	Regulasi Emosi	v	v	v	<p>“...pertamanya emang sedih kak cuma kalo udah kelama-lamaan capek sendiri.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Sedih sih cuma gitu kak mau gimana lagi harus diterima.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...ya yaudah aku nerima.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...kalo misalkan aku ikut mama, bukan, ngga di panti. Otomatiskan sebulan udah harus ada pengeluaran buat transportnya sendiri belum lagi buat uang saku, belum lagi buat pengeluaran aku yang lainnya...” (RT2-W2-LHW2)</p>	<p>Dari data yang peneliti dapatkan dari proses wawancara yang dilakukan bersama remaja telantar di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 yang menjadi responden primer dalam penelitian ini. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara ketiga responden tersebut, terlihat dengan jelas bahwa ke tiga responden primer memiliki kemampuan resiliensi, sejalan yang dikatakan Samuel (Nurinayanti dan Atiudina, 2011)</p>

				<p>“...Aku terima-terima aja kalo mereka bercerai, karena kenapa ngga kaya kalo misalkan mama bahagia ngga sama papa trus papa juga lebih enak pisah sama mama ya kenapa harus bareng...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...mau gimana lagi aku awal mulanya emang nangis cuma sebentar trus udah ngga lagi kok, aku mikir aja kan di sini juga banyak temen...” (RT3-W3-LHW3)</p>	mengatakan bahwa resiliensi sebagai kemampuan individu untuk tetap stabil dan bertahan dan sehat secara psikologis setelah melewati peristiwa yang traumatis.	
Pi	Pengendalian Impuls	v	v	v	<p>“...panti kan ada kegiatan gitu, aku ikutin aja eh terus ternyata enak tinggal di panti.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...kalo aku kesel ya ngebilangin kalo misalkan dia salahnya gitu pokoknya marah ‘eh jangan kayak gini dong’ gitu-gitu” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...karena ingin ngeringanin beban mama juga sih...” (RT2-W2-LHW2)</p>	



					<p>“...di sini banyak kegiatan juga jadi itu yang bikin lupa sama sedih karena aku masuk sini.” (RT3-W3-LHW3)</p>	
O	Optimis	v	v	v	<p>“...aku tujuannya pengen bisa sukses yang penting sekolah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“Ngebahagiain orang tua. Jadi orang sukses. Trus bisa beli rumah. Kan aku kan belum ada rumah.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...aku SMA jadi aku harus kuliah, dengan cara apapun harus kuliah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Tidak pernah berubah, UGM.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...ngga menganggapnya demikian. Setiap keluarga punya masalah masing-masing dan punya alasan masing-masing.” (RT2-W2-LHW2)</p>	

				<p>“...Orang tua pasti punya alasan kenapa nara anaknya dipanti...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...pengen kerja di kantoran kak biar papa aku gak usah kerja lagi...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Model....Aku suka banget foto-foto kaya model gitu kak, cantik-cantik.” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...kasian sih tapikan mereka gak mau kayak gitu sebenarnya tapi mereka bisa ngelewatin kan buktinya.” (RT3-W3-LHW3)</p>	
Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	v	v	v	<p>“...kenapa aku ngga ngebantuin gitu ngga ngebantuin mama aku. Trus kadang aku bikin kesel mama aku tapi dia sabar juga kak orangnya. Jadi tuh aku tuh ngikutin mama aku. Aku ambil pelajaran dari mama aku juga walaupun em apa ya, anaknya bader gitu tapi dia tetep ini, tetep sabar.” (RT1-W1-LHW1)</p>

				<p>“...kenapa ngga dari dulu aku ini ngebantuin trus bikin seneng orang tua. Dari kejadian itu jadi biar aku bisa ngebanggain orang tua.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Dari pada mereka bareng tapi malah ngebikin anak-anaknya stres karena ngeliat mereka berantem, papa ngga pernah pulang, mama marah-marah mulu ya mending mereka pisah kalo gitu.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...entah karena dari segi ekonomi ngga ada atau karena pengen anaknya mandiri atau ada alasan lainnya yang kita sebagai anak mungkin ngga paham...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...papa aku cuma kerja gitu doang dan ngga bisa ngurus aku kali apalagi kaka aku cowo semua. Mamaku kan ngga ada dari aku kecil.” (RT3-W3-LHW3)</p>	
--	--	--	--	--	--

E	Empati	v	v	v	<p>“...kadang ada yang lagi kesel, trus aku tanya gitu. ‘kenapa sih marah-marah mulu?’.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...saat aku tanya kalo mereka emang ngga mau cerita atau jawab ya yaudah aku ngga masalah.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Soalnya kasian papa aku pulang pagi.” (RT3-W3-LHW3)</p>	
Ed	Efikasi Diri	v	v	v	<p>“Kadang bisa kadang ngga. Yakin tapi aku. Tapi emang aku seringnya sendiri sih kak...” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...udah ninggalin aku dulu. Berartikan dia udah tau fathni bisa mandiri...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...aku harus coba ah bisa lewatin ini gitu. aku usaha terus aja mikir yang baik.” (RT3-W3-LHW3)</p>	

P	Pencapaian	v	v	v	<p>“...Aku mikir kalo hasil yang apa yang aku dapet itu sesuai sama usaha aku. Yang penting berusaha deh kak.” (RT1-W1-LHW1)</p> <p>“...Mungkin aku ngga bisa dapetin kebahagiaan kaya banyaknya anak di luar sana dengan mereka deket sama orang tuanya dan masih sama-sama sampe sekarang...” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...Aku bahagia karena bisa masuk SMA **.” (RT2-W2-LHW2)</p> <p>“...aku mau sekolah yang bener pokoknya biar dapet uang yang banyak jadi aku gak susah lagi jadi kalo aku mau beli apa-apa bisa aku beli deh hahaha...” (RT3-W3-LHW3)</p> <p>“...Jadi orang yang sukses biar ngga ngerepotin papa aku sama abang-abang aku, trus aku mau buka usaha</p>	
---	------------	---	---	---	--	--

				buat papa aku, trus semoga aku dapet kerjaan yang gajinya gede dah kak biar aku ga ngerepotin orang.” (RT3-W3-LHW3)	
--	--	--	--	--	--



### ANALISIS DATA KUALITATIF

Koding	Domain	PdR1	PdR2	PdR3	Data	Analisis
Re	Regulasi Emosi	v	v	v	<p>“...memang stabil kaya gitu ya tipe tipikal anak pendiem ya diem stabil aja...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...pikiran aku biasa aja tapi ternyata membuat orang lain itu jadi khawatir kayak gitu ‘aku ngga lagi-lagi’ kayak gitu.” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...Ngga mudah emosi yang mbludak-mbludak, bisa ngatur emosinya kalo marah ngga yang ngotot gitu marah meledak-ledak ya bahasanya...” (PdR3-W6-LHW6)</p>	<p>Data yang peneliti dapatkan, terdapat kesamaan informasi yang diperoleh dari ketiga responden sekunder yaitu PdR1, PdR2 dan PdR3. Kesamaan informasi yang didapat baik dalam Re, Pi, O, Kmm, E, Ed maupun P. Hal ni menunjukkan konsistensi atau keaslian data yang diperoleh. Ketiga responden mengemukakan pendapat dengan makna yang sama walaupun dengan bahasa yang berbeda dan urutan kata yang berbeda. Namun setelah peneliti melakukan</p>

						reduksi data dan mengurutkan data didapat data yang memiliki kesamaan pada domain-domain yang ada menurut kemampuan dasar resiliensi pada remaja telantar.
Pi	Pengendalian Impuls	v	v	v	<p>“...Nangis sih pernah tapi ngga yang berlarut gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia bisa ngontrol emosinya itu karena misalnya gini ‘ih gua kesel nih sama ini nih tapi gua bisa redam sendiri’ gitu...” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...dia bisa mengendalikan diri dia sendiri kalo menurut aku kak, dia juga udah mengerti mana yang baik dan yang buruk.” (PdR3-W6-LHW6)</p>	
O	Optimis	v	v	v	“...mau jadi guru, jadi ustadzah juga...” (PdR1-W4-LHW4)	

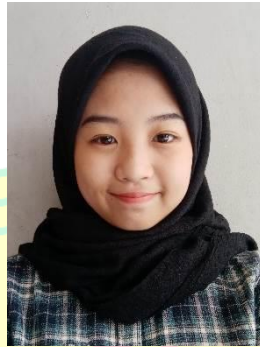


				<p>“...pikirannya juga udah mateng udah tau tujuannya mau ke mana, ingin kuliah, ke depannya FSS ingin apa dia udah tau itu.” (PdR2-W5-LHW5)</p> <p>“...mau jurusan apa nanti. Jadi pikirannya mau sukses aja ya walaupun anaknya kadang <i>mood-an</i> gitu kak.” (PdR3-W6-LHW6)</p>	
Kmm	Kemampuan Menganalisis Masalah	v	v	v	<p>“Ngga pernah setau aku ya. Paling kalo ada masalah atau dia ngerasa kenapa dan belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa...” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...dia tau nih mami e takut dianya tuh salah pergaulan jadi cewek nakal kayak gitu dia ngerti tau trus dia nangis kayak gitu, aku tanya kenapa nangis ‘iya aku udah ngerepotin mami dengan kenakalan aku, aku ngga lagi-lagi’...” (PdR2-W5-LHW5)</p>

					<p>“...Dia tau nih ‘oh jadi ini, jadi kalau saya udah datangnya telat, telat itu kan karena keinginan saya, karena sayanya juga yang sibuk sama kegiatan saya, kegiatan sekolah. tapi saya juga ga boleh mengabaikan tanggungjawab saya di panti...”</p> <p>(PdR2-W5-LHW5)</p>	
E	Empati	v	v	v	<p>“...kalo ada temennya yang gimana-gimana dia inisiatif untuk nanya atau bantu , nyamperin gitu.”</p> <p>(PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...temennya lagi sakit juga dia yang mijitin, atau temennya minta ‘DS gue pegel-pegel deh leher gue sakit boleh tolong pijitin ngga’ nah dia mau mijitin temennya...” (PdR3-W6-LHW6)</p>	
Ed	Efikasi Diri	v	v	v	<p>“...belum mau cerita sama aku paling dia diem sehari tapi besoknya udah biasa lagi. Ngga pernah yang ngurung diri atau nangis teriak-teriak kalo ima.” (PdR1-W4-LHW4)</p>	

					<p>“...’meskipun saya datang jam berapa pun saya harus menyelesaikan tanggungjawab saya’...” (PdR2-W5-LHW5)</p>	
P	Pencapaian	v	v	v	<p>“...Pengen ustadzah dia sih katanya mau belajar agama lagi. Dia juga pengen bikin rumah kalo ngga salah atau mau ke pesantren sih dia impiannya sih gitu.” (PdR1-W4-LHW4)</p> <p>“...diakan anaknya aktif ya di sekolah tuh kaya apa-apa FSS, apa-apa FSS gitu. trus jadinya kalo ada diakan berprestasi juga di paskibranya...” (PdR2-W5-LHW5)</p>	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Regista Yuspri Diah Lestari**, Lahir pada tanggal 26 November 1996, di Jakarta. Penulis merupakan anak kesatu dari dua bersaudara, dari pasangan Yusak Kosasih dan Apriyanti. Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD Negeri Jatibening Baru III dan lulus pada tahun 2008, ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 20 Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2011. Setelah lulus SMP penulis melanjutkan pendidikan di SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta Timur dan lulus pada tahun 2014. Penulis diterima di Universitas Negeri Jakarta program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada tahun 2014 melalui jalur MANDIRI.