

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. A. (n.d.). *Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMPN 9 Yogyakarta*. Retrieved May 16, 2023, from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/8616/7108>
- Aji, T. (2020). *Pendidikan Karakter di Masa Pandemi, Menjadi Tanggung Jawab Siapa?* <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/pendidikan-karakter-di-masa-pandemi-menjadi-tanggung-jawab-siapa>
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=671719>
- Aziz, A., & Hasanah, U. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.19>
- CNN Indonesia. (2023, January 13). Kemenkes Respons Ratusan Remaja di Ponorogo Hamil di Luar Nikah. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230113135308-20-900034/kemenkes-respons-ratusan-remaja-di-ponorogo-hamil-di-luar-nikah>
- Dahlan Thalib, M. (2022). Konsep Iman, Akal Dan Wahyu Dalam Al-Qur'an. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1). <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/download/2661/1005>
- Dini Irawati, dkk. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *EDUMASPUL*, 6(1). <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: ANALISIS DATA* (1st ed.). RajaGrafindo Persada.
- Fitriyani, A. N. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sd Muhammadiyah Domban 3 The Implementation Of Character Education Through School Culture In Muhammadiyah Domban 3 Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ghifari, H. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Hizbul Wathan di SMA MUHAMADIYAH 2 METRO* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/10387/>
- Handayani, A. (2023, January 24). *Merancang Profil Pelajar Pancasila Berbasis Islam Sebagai Pembentukan Karakter Pendidikan Islam Di Indonesia*. Kementerian Agama Kota Tangerang Selatan. <https://tangseltkota.kemenag.go.id/2023/01/24/merancang-profil-pelajar-pancasila-berbasis-islam-sebagai-pembentuk-karakter-pendidikan-islam-di-indonesia/>

- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Puji Susanti, R. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus*. <http://publikasi.undana.ac.id/index.php/JG/article/view/g674>
- Kemendikbud RI. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaanrepublik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentanghari Sekolah*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. D. T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikankementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologinomor 009/H/Kr/2022tentangdimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf
- Kholis, N. (2014). *Manajemen Strategi Pendidikan: Formulasi, Implementasi, dan Pengawasan* (A. Mansyuri, Ed.; 1st ed.). UIN Sunan Ampel Press. file:///C:/Users/user/Downloads/ManajemenStrategiPendidikan_1.pdf
- Lutfiana, R. F. (2023). Budaya Sekolah: Sebuah Strategi Baru Dalam Pembentukan Karakter Siswa School Culture: A New Strategy In Building Student Character. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8, 12–19. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- Martha, E., & Kresno Sudarti. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). RajaGrafindo Persada.
- Munif, M. (n.d.). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Nursapia Harahap, M. A. (2020). *Penelitian Kualitatif* (Dr. Hasan Sazali M.A, Ed.). Wal ashri Publishing.
- Qurrottaani, rizka. (2022). *Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Tripusat Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam*.
- Rodhiyana, allimah. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *JIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 151–160. <https://ojs.uid.ac.id/index.php/JIES/article/view/575/204>
- Rohman, A. (2020). *Konsep Tabayyun Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)*. Http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/16197/1/Ethesis_Merged.Pdf
- Saefullloh, R., Hasyim Asy'ari, U., Jombang, T., Universits, A. Z., & Asy'ari, H. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Inovasi Pembelajaran Tafsir Amaly. In *Journal of Early Childhood Islamic Education* (Vol. 10). <https://jurnal.staidagresik.ac.id/index.php/atthiflah/article/view/283/193>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa

Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>

Sakir, A. (2022). Esensi Pendidikan Agama Islam Dalam Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Manajemen Pendidikan*, 2, 50–56.
<http://bpmkaltara.kemdikbud.go.id>

Sugianto, O. (2020). *Penelitian Kualitatif, Manfaat dan Alasan Penggunaan*. Binus.Ac.Id. <https://binus.ac.id/bandung/2020/04/penelitian-kualitatif-manfaat-dan-alasan-penggunaan/>

Tarwiyyah, H. L. (2022). Pengaruh Religiusitas Dalam Membangun Self-Awareness Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal PSIMAWA*, 5(2), 79–85.
<http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>

Taufik, M. dkk. (2020). Pengaruh Faktor Religiusitas Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, Vol. 6 No. 1, 91–102.
<http://www.jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1637>

