

**STRATEGI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
BERBASIS NILAI – NILAI RELIGIUS  
DI SMAN 5 JAKARTA**

**YULIA TRIANI**

**1404619029**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

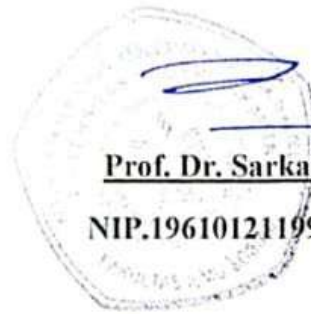
**2023**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab






Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP.196101211990032001

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A. NIP. 196803152005011003		9/8/23
2	Sekretaris	Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M. Si NIP. 197105152006041015		10/8/23
3	Penguji Ahli	Mushlihin, S.Pd.I., MA NIP. 197911202008121002		11/8/23
4	Pembimbing I	Dr. Abdul Fadhil, S.Ag., M. Ag NIP. 197112212001121001		11/8/23
5	Pembimbing II	Dr. M. Ridwan Effendi, S.Pd.I., M. Ud NIP. 198809192019031016		11/8/23

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Yulia Triani

No. Registrasi : 1404619029

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai – Nilai Religius di SMAN 5 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Januari – Mei 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Mei 2023

Pembuat Pernyataan



Yulia Triani  
1404619029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulia Triani  
NIM : 1404619029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : yuliatriani10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“STRATEGI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS  
NILAI – NILAI RELIGIUS DI SMAN 5 JAKARTA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

( Yulia Triani )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur’an sebagai pelajaran.

Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(Q.S Al-Qamar [54] : 17)

“Hari kemarin terasa mimpi, hari esok masihlah angan, hari ini adalah kesempatan. Berusahalah seakan-akan kau hidup seribu tahun lagi, tapi beramalah sebanyak-banyaknya seakan-akan kau mati esok.”

(Yulia Triani)

*Kupersembahkan skripsi ini sebagai bentuk syukur kepada Allah  
atas nikmat ilmu dan kesempatan*

*Kedua Orangtuaku tercinta yang senantiasa menyayangi dan mempercayai  
dengan dukungan dan do'a, kedua kakak dan adikku, Sukses Dunia Akhirat Geng,*

*Kemayu Geng, serta teman-teman seperjuangan PAI 2019*

*Semoga Allah Swt meridhoi dan mempertemukan kembali kita semua bersama  
dengan Nabi Muhammad Saw di SyurgaNya kelak*

## ABSTRAK

**Yulia Triani, Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai – Nilai Religius di SMAN 5 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penguatan profil Pelajar Pancasila di SMAN 5 Jakarta. SMAN 5 Jakarta merupakan salah satu sekolah unggulan di wilayah Jakarta Pusat dan sudah mulai menerapkan kurikulum merdeka serta melaksanakan penguatan profil pelajar pancasila berbasis nilai – nilai religius di sekolah. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu penginterpretasian keadaan yang sebenarnya tentang suatu objek atau keadaan dari hasil temuan di lapangan. Subjek penelitian adalah staff kurikulum, kesiswaan, dan guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data ialah dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah, intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMAN 5 Jakarta ialah suatu kebijakan yang dibuat dan dilaksanakan dengan manfaat dan tujuan dalam hal penguatan keenam dimensi profil pelajar pancasila pada siswa. Beberapa strategi di dalamnya antara lain pembiasaan keagamaan, keteladanan, dan pembelajaran *project based learning* yang juga erat kaitannya dengan teori Glock dan Stark mengenai aspek religius yang memberikan manfaat bagi penguatan karakter siswa. Kendala dalam pelaksanaan kegiatan bukanlah suatu halangan untuk tetap melaksanakan kegiatan agar dapat mencapai tujuan yaitu menumbuhkembangkan pemahaman serta penguatan karakter profil Pelajar Pancasila pada siswa.

***Kata Kunci: Strategi, Profil Pelajar Pancasila, Nilai – Nilai Religius.***

## ***ABSTRACT***

**Yulia Triani, Strategy for Strengthening the Profile of Pancasila Students Based on Religious Values at SMAN 5 Jakarta. Thesis. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, May 2023.**

This study aims to describe strategies to strengthen the profile of Pancasila students at SMAN 5 Jakarta. SMAN 5 Jakarta is one of the leading schools in the Central Jakarta area and has begun to implement an independent curriculum and strengthen the profile of Pancasila students based on religious values in schools. The method in this study is descriptive research with a qualitative approach, namely the interpretation of the actual state of an object or state from the findings in the field. The subjects of the study were curriculum staff, students, and teachers of Islamic Religious Education. Data collection techniques are by observation, interviews, and documentation.

The results showed that school culture, intracurricular, co-curricular and extracurricular at SMAN 5 Jakarta is a policy made and implemented with benefits and objectives in terms of strengthening the six dimensions of the Pancasila student profile in students. Some approaches in it include religious habituation, example, and *project-based learning* which is also closely related to Glock and Stark's theory of religious aspects that provide benefits for strengthening student character. Obstacles in the implementation of activities are not an obstacle to continue carrying out activities in order to achieve the goal of fostering understanding and strengthening the character of the Pancasila profile in students.

***Keywords: Strategy, Pancasila Student Profile, Religious Values.***

## تجريدي

يوليا ترياني ، استراتيجية لتعزيز صورة طلاب بنجاسيلا على أساس القيم الدينية فيالمدرسة الثانوية الحكومية 5 جاكرتا. اطروحه. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جيأكرتا، مايو 2023.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجيات لتعزيز صورة طلاب بنجاسيلا في المدرسة الثانوية الحكومية 5 جاكرتا. المدرسة الثانوية الحكومية 5 جاكرتا هي واحدة من المدارس الرائدة في منطقة وسط جاكرتا وبدأت في تنفيذ منهج مستقل وتنفيذ تعزيز صورة طلاب بنجاسيلا على أساس القيم الدينية في المدارس. الطريقة في هذه الدراسة هي البحث الوصفي مع نهج نوعي ، أي تفسير الحالة الفعلية لكائن أو حالة من النتائج في هذا المجال. وكانت موضوعات الدراسة هي موظفي المناهج والطلاب ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تقنيات جمع البيانات هي عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن الثقافة المدرسية ، داخل المناهج الدراسية ، المناهج الدراسية واللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 5 جاكرتا هي سياسة تم وضعها وتنفيذها مع فوائد وأهداف من حيث تعزيز الأبعاد الستة لملف تعريف طالب بنجاسيلا في الطلاب. تتضمن بعض الأساليب في ذلك التعود الديني ، على سبيل المثال ، *والتعلم القائم على المشاريع* والذي يرتبط أيضا ارتباطا وثيقا بنظرية غلوك وستارك للجوانب الدينية التي توفر فوائد لتقوية شخصية الطالب. العقبات في تنفيذ الأنشطة ليست عقبة أمام مواصلة تنفيذ الأنشطة من أجل تحقيق هدف تعزيز الفهم وتعزيز شخصية ملف تعريف بنجاسيلا لدى الطلاب.

**الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، ملف تعريف طالب بنجاسيلا، القيم الدينية.**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan segala nikmat Iman, Islam, Taufiq, dan hidayah serta karunia berupa kesempatan sehingga penulis bisa menempuh pendidikan sarjana dan berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada junjungan kita pemimpin bagi orang – orang yang bertakwa ialah Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam*.

Skripsi ini berjudul **“Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai – Nilai Religius Di SMAN 5 Jakarta”**, yang disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa wawasan, moral maupun material. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dan membangun bagi mahasiswa PAI angkatan 2019 selama perkuliahan.

3. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang memberikan motivasi dan inspirasi bagi penulis dalam menapaki jalan untuk meningkatkan pendidikan dan wawasan serta senantiasa selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan disela-sela kesibukan yang padat, namun tidak mengurangi perhatian dan tanggung jawab beliau sebagai pembimbing I dengan banyaknya saran yang berharga dalam kepenulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengarahan dalam meluangkan waktunya di tengah kesibukannya untuk memotivasi dan selalu peduli menanyakan progres skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua tercinta dan terkasih Ayahanda Aswad Al-Hamzah dan Ibunda Mayanih, yang sedari kecil merawat, mendidik, membimbing memberikan motivasi dan doa yang tak pernah putus tanpa meminta balasan, telah banyak hal dan pengorbanan yang tak akan pernah bisa terhitung atau pun terbalaskan oleh penulis. Semua hal yang telah diberikan telah membantu dan menjadi panutan hidup bagi penulis hingga dapat menempuh pendidikan dan berada di posisi ini sampai dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi dan menuntaskan program sarjana.
7. Kedua kakakku tercinta Kak Eka Mawaddah dan Kak Nurussyifa yang telah menjadi salah satu figur contoh teladan yang sangat baik bagi perjalanan hidup

seorang adik, dan telah memotivasi penulis untuk tidak mudah menyerah dalam membuat skripsi ini.

8. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu guru – guru SMAN 5 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis untuk membantu kepenulisan skripsi selama penelitian.
9. Sahabat – sahabat penulis Maulida Eka Rizqiani, Mitha Windiastuti, Hafshah Ainur Rafiqah, Farah Fadhilah Syahrani, Ernita Rahman yang telah kebersamai sejak masa SMA berjuang bersama untuk bisa menempuh pendidikan sarjana di perguruan tinggi negeri yang diimpikan masing – masing sampai akhirnya bisa kembali berjuang bersama menuntaskan sampai akhir apa yang telah diimpikan dan diperjuangkan selama ini. Kalianlah sumber doa, motivasi, energi, tawa dan tangis haru bagi penulis sehingga penulis bisa merasakan apa arti dari sebuah persahabatan, semoga tali persahabatan dan persaudaraan di antara kita akan selalu terjalin dan kekal sampai ke jannah-Nya, seperti motto grup kita ‘Sukses Dunia Akhirat’.
10. Seluruh teman – teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan saling berproses bersama berjuang dari awal sampai akhir Kemayu Geng, Amalia Diah Islamiyati, Lastri Nur’Aini, Bunga Rahmawati, Aulia Ni’matul Fauziah, Rizmitha Lestari Kabeiru.

Akhirnya kepada Allah Subhanahu wata'ala penulis panjatkan doa, semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal sholeh yang terus mengalir dan membawa keberkahan untuk dapat mencapai ridhonya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi ataupun teknik penyusunannya. Oleh sebab itu, dengan penuh harap penulis sangat menghargai bila ada kritik dan saran yang dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Jakarta, 15 Mei 2023

Penulis,



Yulia Triani

NIM. 1404619029

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
تجريدي.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Tinjauan Literatur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Pelajar Pancasila .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Nilai-Nilai Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) <i>Pengertian Nilai Religius</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) <i>Dimensi – Dimensi Religius</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterkaitan Nilai-Nilai Religius dengan Profil Pelajar Pancasila.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) <i>Nilai Religius dalam Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) <i>Nilai Religius Dalam Dimensi Berkebhinekaan Global</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3) Nilai Religius Dalam Dimensi Bergotong Royong	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4) Nilai Religius Dalam Dimensi Mandiri...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5) Nilai Religius Dalam Dimensi Bernalar Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6) Nilai Religius Dalam Dimensi Kreatif ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Strategi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Pengertian Strategi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Macam – Macam Strategi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Proses Strategi di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Penarikan Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Budaya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Intrakurikuler (Kegiatan Belajar dan Mengajar)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Kokurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

d. Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai – Nilai Religius di SMAN 5 Jakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Implementasi Nilai – Nilai Religius dalam Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Dimensi Beriman dan Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Dimensi Berkebhinekaan Global.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Dimensi Bergotong-Royong.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Dimensi Mandiri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Dimensi Bernalar Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Dimensi Kreatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1** formulasi strategi .....  
**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Beriman, Bertakwa,  
Berakhlak mulia .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Berkebhinekaan  
Global .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Bergotong-Royong  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Mandiri .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Bernalar Kritis  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil Observasi terhadap Dimensi Religiusitas .....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil Observasi terhadap Elemen Kunci Dimensi Kreatif.....  
**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Observasi terhadap Aspek Religiusitas dalam Implementasi  
Strategi .....  
**Error! Bookmark not defined.**