

DAFTAR PUSTAKA

- A.Maolani, R., & Cahyana, U. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Agus, M., Sriyono, S., & Rakhman, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1), 74. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7444>
- Anggraini, N. (2019). *Implementasi Manajemen Pembelajaran PAI SMTI Lampung* (Vol. 8, Issue 5). UIN Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. (2019). PERSPEKTIF PSIKOLOGI ISLAM TENTANG KONSEP CRITICAL THINKING DALAM ALQURAN. *Jurnal Warta Edisi : 62 Oktober 2019 | ISSN : 1829-7463*, 146–161.
- Aryani, Y. (2022). Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2, 233–240. <http://202.162.210.184/index.php/guau/article/view/631>
- Bahasa, T. P. K. P. P. dan P. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Budiarti, R. (2022). *SMAN 70 Terapkan Kurikulum Prototipe*. <https://www.metrotvnews.com/play/N4EC8P6A-uji-coba-kurikulum-prototipe-di-sman-70-jakarta>
- D.Y.T, R. A., & W. Rara, A. (2020). MANAJEMEN STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MEMBENTUK 9 PILAR KARAKTER DI PLAYGROUP MILAS. *Jurnal PG-PAUD : Trunojoyo*, 7(April).
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial : Teori, Konsep Dasar, dan Implementasi* (1st ed.). Alfabeta.
- Direktorat Sekolah Dasar, D. P. D. dan D. (2023). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Fadli, F. (2019). PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI MTs AL-AMIN PEKALONGAN. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 191–26. <https://doi.org/10.17977/um039v4i12019p019>
- Fuadi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran* (M. Hasan (ed.)). Tahta Media Group.
- Ghony Djunaidi, M., & Al-Manshur, F. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (R. Sari Tyas (ed.); 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Ghony Djunaidi, M., Wahyuni, S., & Almanshur, F. (2020). *Analisis dan*

Interpretasi Data Penelitian Kualitatif (R. Trisnadewi (ed.); 1st ed.). PT. Refika Aditama.

Gulo, W. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo.

Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>

Harianto, M. (2017). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PANCURBATU. *HIJRI - Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 6(1), 199–212.

Hartini, T. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMK Manbaul Ulum. <https://Repository.Bungabangsacirebon.Ac.Id/>. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Hermawati, K. A. (2021). Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Analisis pada Materi Pembelajaran Toleransi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 56–72. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6159](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6159)

Husamah. (2014). *Pembelajaran Baruan (Blended Learning)*. Prestasi Pustakarya.

Ibad, W. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 122–141.

Ideas to Action, I. (2023). What is Critical Thinking. *Louisville.Edu*. <https://louisville.edu/ideastoaction/about/criticalthinking/what#:~:text=Critical thinking is the intellectually,guide to belief and action.>

Ika, V., Nurgiyantari, D., Wahyuni, S., & Totalia, S. A. (2018). Penerapan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1).

Kamil, M. (2017). Landasan Teori dalam Pengembangan Model Pembelajaran. *FKIP UNS*.

Kholis, N. (2014). *Manajemen Strategi Pendidikan (Formulasi, Implementasi, dan Pengawasan)* (A. Mansyuri (ed.); 1st ed.). UIN Sunan Ampel Press.

Kusdiastuti, M., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(3), 117.

- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Education Management : Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Kencana Prenada Media.
- Maftukh Fajar, D., & Imam Supardi, Z. A. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Terhadap Penurunan Miskonsepsi Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Sman 2 Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02(02), 24–29.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran* (E. Kuswandi (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhlasin. (2019). Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar. *Akademika*, 6(1), 5–10.
- Nurhalimah, S. (2022). Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 70 Jakarta. *Profesi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 11(2), 35–46.
- Pera Aprizal, A. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(Vol.2 No.2 (2021): Jurnal Pendidikan Guru), 90.
- Prastowo, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (M. Sandra (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Rahardhian, A. (2022). *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat*. 5(2), 87–94.
- Rifqiyana, L., Masrukan, & Susilo, B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berikir Kritis Siswa Kelas VIII Dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1), 40–46.
- Rochmad. (2013). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Prosiding Nasional Seminar Matematika Universitas Negeri Semarang*, 1–15.
- Sariah. (2017). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Pada Studi Bidang Aqidah Akhlak. *Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 155–166. <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v3i1.3489>.
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). SIKAP SOSIAL DALAM KURIKULUM 2013. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>
- Siti, N., Zahra, A. A., & Lizda, T. W. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Siyoto, S., & Sodik Ali, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.

- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 4.
- Suryadi, B. (2016). BNSP dan Balitbang Lakukan Harmonisasi Empat Standar Acuan Revisi Kurikulum 2013. *Badan Standar Nasional Pendidikan*, 13–14. <https://www.riau.go.id/home/en/skpd/2016/12/23/1615-bsnp-dan-balitbang-lakukan-harmonisasi-empat-standar-acuan-revisi-kurikulum>
- Tabroni, I., & Maryatul Qutbiyah, S. (2022). Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19 di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 353–360.
- Tambak, S. (2014). *6 Metode Ilmiah dan Inovatif Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Graha Ilmu.
- University, O. (2021). *Oxford Advance Learner's Dictionaries*. Oxford. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/reliance?q=reliance>
- Wahidin, U., & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47–66.
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p119-138>
- Zainarti. (2014). Manajemen Islami Perspektif Al- Qur'an. *Iqra'*, 01, 48–56.