

**MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA KOMPETISI  
SAINS NASIONAL (KSN) DI SMA NEGERI  
UNGGULAN MOHAMMAD HUSNI THAMRIN  
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

OLEH  
SHARFINA ANNISA  
1103619056

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA KOMPETISI SAINS NASIONAL  
(KSN) DI SMA NEGERI UNGGULAN MOHAMMAD HUSNI THAMRIN  
JAKARTA  
(2023)**

**SHARFINA ANNISA**

Universitas Negeri Jakarta

Email: [sharfinamp19a@gmail.com](mailto:sharfinamp19a@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembinaan program Kompetisi Sains Nasional (KSN) di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta. Sub fokus penelitian ini yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan kepustakaan. Informan penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Koordinator KSN, Guru Pembina/Pengajar KSN, Dan Peserta Didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program KSN di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta dilakukan dengan mendata peminatan peserta didik, merekrut tenaga pengajar KSN, persiapan sarana dan prasarana, materi bahan ajar, silabus, dan pendanaan. (2) Pengorganisasian pembinaan program KSN meliputi penentuan pihak-pihak yang terlibat yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Koordinator KSN dan Guru Pembina/Pengajar KSN. (3) Pelaksanaan pembinaan program KSN diikuti oleh seluruh peserta didik kelas 10 dan 11 yang nantinya akan diikutsertakan dalam proses seleksi ajang KSN. (4) Pengawasan pembinaan program KSN dilakukan dengan cara berkeliling ke setiap kelas pada saat kegiatan pembinaan berlangsung.

**Kata kunci: Manajemen, Pembinaan, Kompetisi Sains Nasional**

**DEVELOPMENT MANAGEMENT OF NATIONAL SCIENCE  
COMPETITION PARTICIPANTS (KSN) AT MOHAMMAD HUSNI  
THAMRIN STATE HIGH SCHOOL JAKARTA  
(2023)**

**SHARFINA ANNISA**

Universitas Negeri Jakarta

Email: [sharfinamp19a@gmail.com](mailto:sharfinamp19a@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the development management of the National Science Competition (KSN) program at the Unggulan Mohammad Husni Thamrin State High School, Jakarta. The sub focus of this research is planning, organizing, implementing, and supervising. This research was conducted at the Mohammad Husni Thamrin State Senior High School, Jakarta. The methodology used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection through interviews, observation, documentation studies, and literature. The informants for this study were the Deputy Head of School for Student Affairs, the KSN Coordinator, the KSN Teacher/Teacher, and the Students. The results of the study show that: (1) The planning of the KSN program at the Mohammad Husni Thamrin Jakarta State High School is carried out by recording student interests, recruiting KSN teaching staff, preparing facilities and infrastructure, teaching materials, syllabus, and funding. (2) The organization of KSN program development includes determining the parties involved, namely the Principal, Deputy Head of School for Student Affairs, Deputy Head of School for Student Affairs, KSN Coordinator and KSN Supervisor/Teacher Teacher. (3) The implementation of the KSN program coaching is attended by all grade 10 and 11 students who will later be included in the selection process for the KSN event. (4) Supervision of the KSN program development is carried out by going around to each class when the coaching activity is taking place.*

**Keywords: Management, Coaching, National Science Competition**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembinaan Peserta Kompetisi Sains Nasional (KSN) Di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta  
Nama : Sharfina Annisa  
NIM : 1103619056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Senin, 7 Agustus 2023

**Pembimbing I**



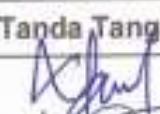


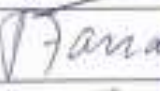

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd  
NIP 19640226.198803.2.002

**Pembimbing II**



Dimas Kurnia Robby, M.Pd  
NIP 199106012019031019

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 08 - 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		21 - 08 - 2023
Dr. Siti Rochanah, MM (Anggota Penguji 2)****		21 - 08 - 2023
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji 3)****		18 - 08 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sharfina Annisa  
NIM : 1103619056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan skripsi yang saya buat dengan judul "MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA KOMPETISI SAINS NASIONAL (KSN) DI SMA NEGERI UNGGULAN MOHAMMAD HUSNI THAMRIN JAKARTA"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Sharfina Annisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sharfina Annisa  
NIM : 1103619056  
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Sharfinamp19a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

Manajemen Pembinaan Peserta Kompetisi Sains Nasional (KSN) Di SMA Negeri  
Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

(Sharfina Annisa)

## KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Peserta Kompetisi Sains Nasional (KSN) Di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta”** sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun dalam penyusunan dan penulisan skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan serta bimbingannya. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Drs. Bahari Lubis, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Temu Rahayu C,S.Pd,M.Biomed selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Bapak Muhammad Rayhan Zaky, M.Pd selaku Koordinator KSN, Bapak Gema Ilham Baskara Darman selaku tenaga pengajar KSN bidang Fisika dan Ghazanfar Wangsa Muhammad selaku peserta didik di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai guna sebagai data pendukung skripsi saya.

8. Keluarga saya yaitu Ayah Yandi, Ibu Vera, dan Satria yang selalu memberikan motivasi dan dukungan materi maupun moril untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk kekasih saya yaitu Bani Adama, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, telah memotivasi dan menemani saya untuk terus mengerjakan proposal penelitian ini sampai selesai.
10. Untuk teman-teman seperjuangan saya yaitu Senata, Musyafa, Easyah, Alfiya, Mega, Annisa, Haura, dan Syifa yang selalu menjadi pendengar keluh kesah penulis dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
11. Untuk sahabat terdekat saya yaitu Diva dan Putri yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi, dan telah meluangkan pikiran dan waktu dalam penyusunan skripsi.
13. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Pada saat ini peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik kedepannya. Harapannya, skripsi ini bisa memberikan manfaat dan menginspirasi pembaca.

Jakarta, April 2023

Sharfina Annisa



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Manajemen .....	10
1. Definisi Manajemen .....	10
2. Fungsi Manajemen .....	11
3. Unsur-Unsur Manajemen.....	18
B. Manajemen Peserta Didik.....	19
1. Definisi Manajemen Peserta Didik .....	19
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan.....	21
3. Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	23
4. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	24
C. Pembinaan Peserta Didik .....	27
1. Definisi Pembinaan Peserta Didik.....	27
2. Tujuan Pembinaan Peserta Didik .....	30
3. Materi Pembinaan Peserta Didik .....	31
4. Kegiatan Pembinaan Peserta Didik .....	31
D. Kompetisi Sains Nasional (KSN) .....	34

1. Definisi Kompetisi Sains Nasional .....	34
2. Manfaat dan Tujuan Kompetisi Sains Nasional (KSN).....	35
3. Proses Seleksi Kompetisi Sains Nasional (KSN).....	36
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	46
C. Latar Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	48
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
1. Gambaran Umum SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta	53
2. Perencanaan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta .....	59
3. Pengorganisasian Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta.....	64
4. Pelaksanaan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta .....	68
5. Pengawasan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta .....	73
B. Temuan Penelitian.....	77
C. Pembahasan.....	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>239</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Performa Sains di Asia Tenggara .....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian .....	47
Tabel 4. 1 Prestasi Peserta Didik KSN di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta.....	56
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta.....	58
Tabel 4. 3 Daftar Tenaga Pengajar Program Pembinaan KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta.....	60
Tabel 4. 4 Daftar Peserta Didik di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta yang lolos ke tingkat Nasional.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	51
Gambar 4. 1 Silabus Mata Pelajaran Bidang Olimpiade .....	61
Gambar 4. 2 Perencanaan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta.....	63
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Pembinaan Program KSN. ....	66
Gambar 4. 4 Pengorganisasian Pembinaan Program KSN di SMAN M.H Thamrin Jakarta .....	67
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembinaan Program KSN .....	69
Gambar 4. 6 Jadwal Pelaksanaan Ajang KSN.....	71
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta .....	72
Gambar 4. 8 Pengawasan Pembinaan program KSN di SMA Negeri Unggulan M.H Thamrin Jakarta .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	102
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	107
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	112
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	118
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	119
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	120
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	126
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	149
Lampiran 10 Reduksi Data .....	200
Lampiran 11 Jadwal Pembinaan KSN .....	215
Lampiran 12 Timeline Ajang Kompetisi Sains Nasional.....	216
Lampiran 13 Prestasi KSN Tahun 2010-2022 di SMA Negeri Unggulan Mohammad Husni Thamrin Jakarta.....	217
Lampiran 14 Dokumentasi pemberian penghargaan prestasi kepada peserta didik.....	220
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber.....	221
Lampiran 16 Profil Sekolah.....	222
Lampiran 17 Silabus Olimpiade .....	223
Lampiran 18 Struktur Organisasi Pembinaan Sekolah .....	224
Lampiran 19 Visi, Misi, dan Tujuan .....	225
Lampiran 20 Perolehan prestasi akademik dan non-akademik .....	226
Lampiran 21 Buku Pedoman KSN 2022 .....	227
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian .....	236
Lampiran 23 Surat Jawaban dari Sekolah .....	238