

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATERI
KEBINEKAAN INDONESIA**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta)



Mutia Miranda
1401619074

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Mutia Miranda, Implementasi Model *Cooperative Learning* pada Materi Kebinekaan Indonesia (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model *cooperative learning* pada mata pelajaran kebinekaan Indonesia dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar setelah penerapan model *cooperative learning* diterapkan di kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan *mix methods* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, lembar tes, dan dokumentasi di lapangan. Teknik kalibrasi dan keabsahan yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan, triangulasi data, dan *expert opinion*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua teknik, yaitu teknik analisis data kualitatif dengan mereduksi data guna memusatkan, menyederhanakan data yang diperoleh, dan teknik analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji T untuk melihat perubahan hasil belajar siswa dari penerapan model *cooperative learning* dengan materi kebinekaan Indonesia.

Hasil penelitian yang didapatkan pada penelitian ini menjelaskan bahwa implementasi model *cooperative learning* pada materi kebinekaan Indonesia dapat berjalan dengan baik dan terdapat perubahan hasil belajar siswa yang ketika *pre-test* memperoleh hasil rata-rata sebesar 75.69, sedangkan ketika *post-test* memperoleh rata-rata sebesar 82.64. Selain itu, dari hasil uji T diperoleh t hitung -2.514 yang lebih besar dari t tabel 2.03224 yang menandakan terdapat perubahan hasil belajar dari penerapan model *cooperative learning* di kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat mengasah kreativitas, kerjasama, bertukar ide dan pendapat, saling bergantung secara positif, dan menghargai perbedaan pendapat siswa satu dengan yang lain. Model pembelajaran *cooperative learning* dengan pendekatan konstruktivisme dapat membuat siswa mengembangkan ide pemikiran dan kompetensi diri dengan berdasar pada kemampuan atau pengetahuan yang telah ada dengan didampingi dan diarahkan oleh guru. Selain itu, pembelajaran dengan model *cooperative learning* menghasilkan perubahan hasil belajar siswa pada materi kebinekaan Indonesia.

Kata Kunci: Implementasi, Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, Pendidikan Pancasila, Kebinekaan Indonesia.

ABSTRACT

Mutia Miranda, Implementation of the Cooperative Learning Model on Kebinekaan Indonesia Materials (Study Qualitative on Class VII Students of SMP Negeri 97 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2023.

This study aims to find out how the cooperative learning model is implemented in Kebinekaan Indonesia subjects and to find out how learning outcomes after the implementation of the cooperative learning model are implemented in class VII SMP Negeri 97 Jakarta.

This study uses a mix of methods with qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques using observation, interviews, test sheets, and documentation in the field. The calibration and validity techniques used in this study used data triangulation and expert opinion. The data analysis technique used in this study used two techniques, namely qualitative data analysis techniques by reducing data in order to concentrate, simplifying the data obtained, and quantitative data analysis techniques using the T test to see changes in student learning outcomes from the application of the cooperative learning model with Kebinekaan Indonesia material.

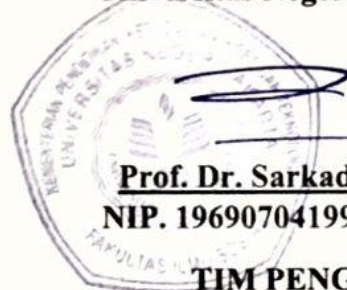
The research results obtained in this study explained that the implementation of the cooperative learning model on Kebinekaan Indonesia material could run well and there was a change in student learning outcomes when the pre-test obtained an average result of 75.69, whereas when the post-test obtained an average of 82.64. In addition, the results of the T test obtained t count -2.514 which is greater than t table 2.03224 which indicates that there is a change in learning outcomes from the application of the cooperative learning model in class VII SMP Negeri 97 Jakarta.

The conclusion of this study shows that the cooperative learning model can hone creativity, cooperation, exchange ideas and opinions, positively depend on each other, and respect differences in student opinions from one another. The cooperative learning model with a constructivist approach can make students develop ideas of thought and self-competence based on existing abilities or knowledge accompanied and directed by the teacher. In addition, learning with the cooperative learning model results in changes in student learning outcomes in Kebinekaan Indonesia material.

Keywords: Implementation, Learning Model, Cooperative Learning, Pancasila Education, Indonesian Diversity.






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua Sidang		17 Juli 2023
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		17 Juli 2023
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		17 Juli 2023
4.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Pembimbing I		17 Juli 2023
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		17 Juli 2023

Tanggal Lulus: 12 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Learning* pada Materi Kebinekaan Indonesia (Studi Kualitatif pada Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta).” Lembar orisinalitas ini sebagai bukti bahwa hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Miranda
NIM : 1401619074
Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 01 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Mencerdaskan dan Jakarta, 30 Juli 2023
Memartabatkan Bangsa



Mutia Miranda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutia Miranda
NIM : 1401619074
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : mutiamiranda1701@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATERI
KEBINEKAAN INDONESIA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2023

Penulis



Mutia Miranda

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Terkadang kita dikuasi oleh kesedihan hingga sampai pada tingkatan di mana kita lupa bahwa ada banyak hal dalam hidup yang bisa membuat kita bahagia”

-Mufti Ismail Menk-

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepadamu, Ya Tuhanku.”

(Q.S. Maryam ayat 4)

“Dan mustahil Allah membawa hambanya sejauh ini hanya untuk gagal.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang yang selalu mendukung dan menyemangati diberbagai macam situasi dalam penyusunan skripsi. Teruntuk keluargaku tercinta yaitu Mamah, Papah, Aa, Kaka yang selalu memberikan dukungan secara materil, moril, dan selalu berusaha meyakini setiap usaha akan membuahkan hasil. Tidak lupa dengan Chanisa, Dhelia, Sonia, Ani, Fitria, Chintya, Riska, Rohman, dan Ilham teman seperjuangan yang selalu memberikan warna-warna yang indah ditiap proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan kasih, nikmat dan karunia-Nya, tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Learning* pada Materi Kebinekaan Indonesia (Studi pada Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta)” dengan tepat waktu.

Terdapat banyak pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Karena itu penulis sangat bersyukur dan tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program (S2) Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pasca Sarjana, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial,

Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan arahan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus *expert opinion* dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan, ilmu, dan pengalaman yang sangat bermanfaat hingga saat ini.
7. Bapak Ari Sadwiantoro, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Bapak Pintor Lubis, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 97 Jakarta.
8. Ibu Sri Sundari, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 97 Jakarta yang senantiasa selalu memberikan pengalaman mengajar dan mengarahkan agar menjadi seorang guru yang teladan.
9. Kepada adik-adik tercinta kelas VII-C SMP Negeri 97 Jakarta yang telah kooperatif selama pembelajaran dan memberikan warna serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada kakak-kakak di Progam studi Pendidikan Pancasila ini yang memberikan arahan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Tidak lupa untuk sahabat seperjuangan sedari bangku sekolah menengah pertama, yaitu Hanifah yang selalu memberikan motivasi serta canda tawa saat keadaan sedang tidak baik-baik saja dan Anis yang memberikan semangat walau sederhana namun sangatlah berkesan.

Terakhir, kepada pihak lain yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu yang selalu dilontarkan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan diwaktu yang tepat. Semoga atas segala kebaikan yang diberi saat ini, Allah memberikan balasan kenikmatan yang berlimpah kepada semua pihak yang terlihat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, dengan itu penulis menyadari bahwa diperlukannya masukan dan saran agar hasil penelitian jauh lebih baik. Dalam hal itu, semoga Allah memberikan kenikmatan sehat, rejeki, dan karunia-Nya kepada kita semua.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa* Jakarta, 12 Juli 2023

Mutia Miranda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Implementasi <i>Cooperative Learning</i>	10
B. Unsur Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
C. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	14
D. Kebinekaan Indonesia	14
E. Teori Konstruktivistik Driver dan Oldham	15
F. Penelitian yang Relevan	17
G. <i>State of The Art</i>	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Kalibrasi dan Keabsahan	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Temuan Penelitian.....	28
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	42
D. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

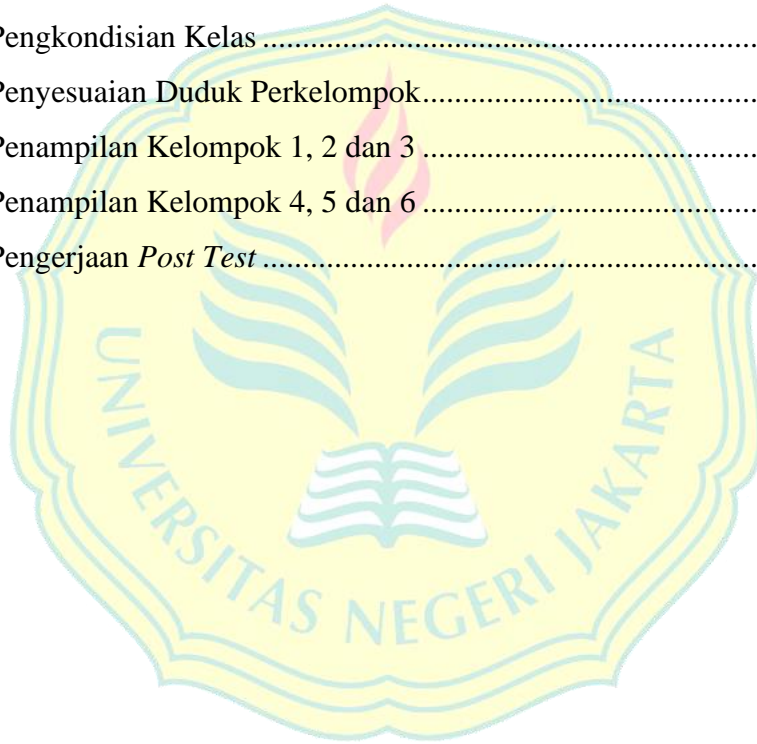
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	40
Tabel 4.2 Hasil Uji T.....	41



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 97 Jakarta.....	27
Gambar 4.2 Guru dan Siswa Berdoa.....	31
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan <i>Pre Test</i>	32
Gambar 4.4 Proses Pembagian Kelompok.....	33
Gambar 4.5 Pengondisian Kelas	35
Gambar 4.6 Penyesuaian Duduk Perkelompok.....	36
Gambar 4.7 Penampilan Kelompok 1, 2 dan 3	37
Gambar 4.8 Penampilan Kelompok 4, 5 dan 6	39
Gambar 4.9 Pengerjaan <i>Post Test</i>	40



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	9
------------------------------------	---



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	57
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	58
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah	61
Lampiran 4	Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	63
Lampiran 5	Modul Ajar	66
Lampiran 6	Soal Pilihan Ganda <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i>	73
Lampiran 7	Hasil Observasi/Pengamatan	81
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Guru.....	84
Lampiran 9	Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah	90
Lampiran 10	Hasil Soal <i>Pre Test</i> Siswa.....	94
Lampiran 11	Hasil Soal <i>Post Test</i> Siswa	97
Lampiran 12	Statistik Deskriptif Hasil <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i> Siswa.....	100
Lampiran 13	Hasil Perhitungan <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i> Siswa dengan Uji T	101
Lampiran 14	Reduksi Data Informan (Guru).....	102
Lampiran 15	Reduksi Data <i>Key Informan</i> (Wakil Kepala Sekolah).....	109
Lampiran 16	Triangulasi Data	114
Lampiran 17	Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	117
Lampiran 18	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	123
Lampiran 19	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	125
Lampiran 20	Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Skripsi	126
Lampiran 21	Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	127
Lampiran 22	Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	128