

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017, Desember). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225-239.
- Ali, I. (2021, Januari-Juni). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247-264.
- Arianti. (2018, Juni). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asyafah, A. (2019, Mei). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI (Indonesian Journal of Islamic Education)*, 6(1), 19-32.
- Baehaqi, M. L. (2020, April). *Cooperative Learning* Sebagai Strategi Penanaman Karakter dalam Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, X(1), 157-174.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarakan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Permata Putri Media.
- Fanny, A. M. (2021). Model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 76-86.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. (N. Hidayah, Ed.) Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fatimah, L., & Shofi, A. (2019). Aktivitas Siswa SMP dalam Proses Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 19-26.
- Hakim, H. L. (2019, Desember). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Calon Pemimpin di Era Global. *Civic Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 1(2), 129-143.
- Hakim, S., Mulyani, M., Mazid, S., & Fitriana, R. (2020). Aktualisasi Kebinekaan Era New Normal di Lingkungan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kalacakra*, 1(1), 36-44.

- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. (Suryani, Ed.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Israil, I. (2019, September). Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2), 117-123.
- Kamluddin, & Wardani, I. K. (2019, Oktober). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Map and Mapping* pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VII SMP Muhammadiyah Mataram. *JPIIn (Jurnal Pendidik Indonesia)*, 2(2), 43 – 50.
- Khatimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019, Mei). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158-165.
- Laga, J. M., Sudarman, & Ellyawati, N. (2021, Desember). Kajian Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar di SMA Mata Pelajaran Ekonomi. *Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi*, 3(2), 33-41.
- Mamonto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(2), 1-11.
- Manurung, L. (2020, Desember). Pembelajaran Metode *Cooperative Learning* Mata Pelajaran IPS pada Siswa SMP Tunas Harapan Jaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 1106-1110. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/884>
- Monica, L., & Octavia, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* Berkirim Salam dan Soal Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VII SMP Negeri20 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 144-152.
- Najah, E. Z., & Rahmat. (2022). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1396 - 1407. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1951>
- Natara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(1), 2251-2260.
- Nu'man, A., Rozi, F., & Hendrik. (2021). Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *At-Ta'lim*, 20(1), 54-64.

- Nurfakhrati. (2021). Penerapan Metode *Cooperative Learning tipe Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 20 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10068-10077.
- Nurhajati. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1).
- Nursam. (2019, Oktober-April). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 1 Jerowaru Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal alkatari: Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 2(1), 146-161. doi:<https://doi.org/10.1234/elkatarie.v2i1.3663>
- Pangastika, S. E., Hidayanti, A. H., & Saptoro, A. (2021). Model *Cooperative Learning Tipe Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Ketelitian dan Ketrampilan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 37-44.
- Prasetyawati, V. (2021, Oktober). Metode *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epitema*, 2(2), 90-99.
- Putri, D. P. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 452-458.
- Raini. (2018, Juni). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.2 SMP NEGERI 21 Pekanbaru. *Jurnal PengabdianKepada Masyarakat*, 2(1), 169-175P.
- Riyono, B., & Ubaidila, S. (2018, April). Implementasi Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning* dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI kelas X Semwster Genap di SMK AL Huda Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(1).
- Sancoyo, M. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Melalui Metode *Cooperative Learning* dengan Teknik Dua Tinggal Dua Tamu pada Siswa Kelas IV-B SDN Pucang I Tahun Pelajaran 206/207. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 4(2), 33-40. doi:<https://doi.org/10.29100/jr.v4i2.1002>
- Sunilawati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII dengan Menggunakan Metode *Cooperative Learning*. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 41-47.

- Susilowati, E., & Masruroh, N. N. (2018). Merawat Kebhinekaan Menjaga Keindonesiaan Belajar dari Nilai Keberagaman dan Kebersatuan Masyarakat Pulau. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 3(1), 13-19.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran *Cooperative Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 200-213.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. (M. Sandra, Ed.) Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Thomas, H., & Martina, D. (2022, Mei). *Application Of Cooperative Learning Model In Increasing Students Motivation, Learning Participation And Creativity*. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 314-319.
- Usman, N. (2005). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Uswatun, H., & Mulyaningsih, I. (2016). Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 42-52.
- Wahyuningsih, S., Darwis, & Waluyati, I. (2022, Oktober). Pengaruh Adaptasi *New Normal* Terhadap Rendahnya Minat Belajar Siswa di SMAN 2 Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 3(1), 485-491.
- Wardah. (2020, Februari). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Team-assisted Individualization di SMP. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1), 32-40.
- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa