

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER MOHAMMAD HATTA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER MOHAMMAD HATTA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Mindarto

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang amat penting untuk diperhatikan, banyaknya karakter dan moralitas peserta didik yang luntur akibat perkembangan teknologi dan perkembangan zaman yang berpengaruh besar terhadap perilaku peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Cara guru melakukan integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta dalam pembelajaran sejarah di SMA N 2 Air Sugihan. (2) Respon peserta didik terhadap integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan. (3) Kendala-kendala guru dalam integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Jadi, pengumpulan data pada saat penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian, data dan sumber data penelitian berasal dari sekolah yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru melakukan integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta melalui kegiatan pembelajaran di dalam kelas, yang pertama pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Karakter tersebut diantaranya adalah religius, rajin membaca, nasionalis, disiplin, jujur dan sederhana. (2) Respon peserta didik di dalam integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta ini terdapat berbagai respon sesuai dengan pengalaman belajar yang didapat oleh peserta didik itu sendiri. Akan tetapi, kebanyakan peserta didik yang mengungkapkan belajar dengan guru tersebut sangat menyenangkan, asik dan tidak membosankan. (3) Ada beberapa kendala guru dalam melakukan integrasi pendidikan karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan, diantaranya adalah materi pembelajaran yang sedikit, media dan model pembelajaran yang cocok untuk digunakan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Mohammad Hatta, Pembelajaran Sejarah.

**INTEGRATION OF MOHAMMAD HATTA CHARACTER EDUCATION
IN HISTORY LEARNING AS HIGH SCHOOL STUDENT CHARACTER
STRENGTHENING**

Mindarto

History Education

Postgraduate State University of Jakarta

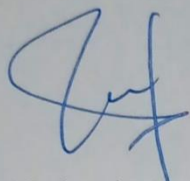
ABSTRACT

Character education is education that is very important to pay attention to, the many characters and morality of students fade due to technological developments and the times that have a big influence on student behavior. This study aims to find out (1) how teachers carry out the integration of Mohammad Hatta's character education in learning history at SMA N 2 Air Sugihan. (2) Student response to the integration of Mohammad Hatta's character education at SMA N 2 Air Sugihan. (3) Teacher constraints in integrating Mohammad Hatta's character education at SMA N 2 Air Sugihan. The method used in this research is qualitative with a case study approach. So, data collection at the time of research using observation techniques, interviews and documentation. Then, the data and research data sources come from the schools studied. The results of the study show that (1) the teacher integrates Mohammad Hatta's character education through learning activities in the classroom, the first being the introduction, the core activities and the closing. These characters include being religious, diligent in reading, nationalist, disciplined, honest and simple. (2) The responses of the students in the integration of Mohammad Hatta's character education included various responses according to the learning experiences gained by the students themselves. However, most students said learning with the teacher was very fun, cool and not boring. (3) There are several teacher obstacles in integrating Mohammad Hatta's character education at SMA N 2 Air Sugihan, including the limited learning materials, media and learning models that are suitable for use.

Keywords: Character building, Mohammad Hatta, History Learning.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

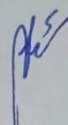
Pembimbing I



Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023

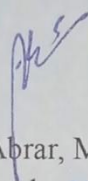
Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023

Mengetahui,
Plt. Koordinator S2 Prodi Pendidikan
Sejarah Universitas Negeri Jakarta



Dr. Abrar, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023

Nama : Mindarto

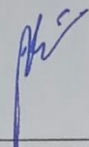
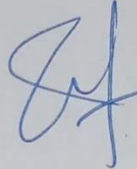
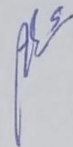
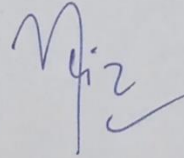
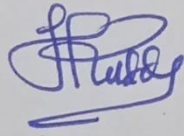
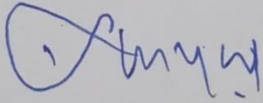
No. Registrasi : 9915821001

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

Angkatan : 2021


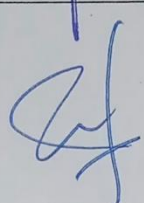
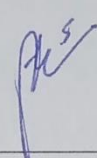
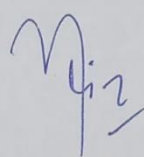
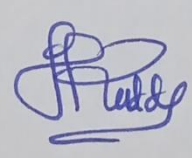
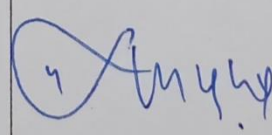
**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Mindarto
No. Registrasi : 9915821001
Program Studi : Pasca Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum (Plt. Koordinator Program Studi)		21 Agustus 2023
2	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum (Pembimbing I)		21 Agustus 2023
3	Dr. Abrar, M.Hum (Pembimbing II)		21 Agustus 2023
4	Dr. Kurniawati, M.Si (Penguji)		21 Agustus 2023
5	Dr. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		22 Agustus 2023
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M. (Penguji)		21 Agustus 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Mindarto
No. Registrasi : 9915821001
Program Studi : Pasca Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum (Plt. Koordinator Program Studi)		21 Agustus 2023
2	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum (Pembimbing I)		21 Agustus 2023
3	Dr. Abrar, M.Hum (Pembimbing II)		21 Agustus 2023
4	Dr. Kurniawati, M.Si (Penguji)		21 Agustus 2023
5	Dr. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		22 Agustus 2023
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M. (Penguji)		21 Agustus 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mindarto
NIM : 9915821001
Tempat/Tanggal Lahir : Panggung Harjo, 24 April 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Integrasi Pendidikan Karakter Mohammad Hatta Pada Pembelajaran Sejarah Sebagai Penguatan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2023

Yang Menyatakan,


Mindarto



NIM 9915821001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mindarto
NIM : 9915821001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : mindarto21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Integrasi Pendidikan Karakter Mohammad Hatta
pada Pembelajaran Sejarah Sebagai Penguatan
Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(Mindarto)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan pernah berhenti, berjalanlah walaupun pelan karena apapun yang terjadi hidup akan terus berjalan”.

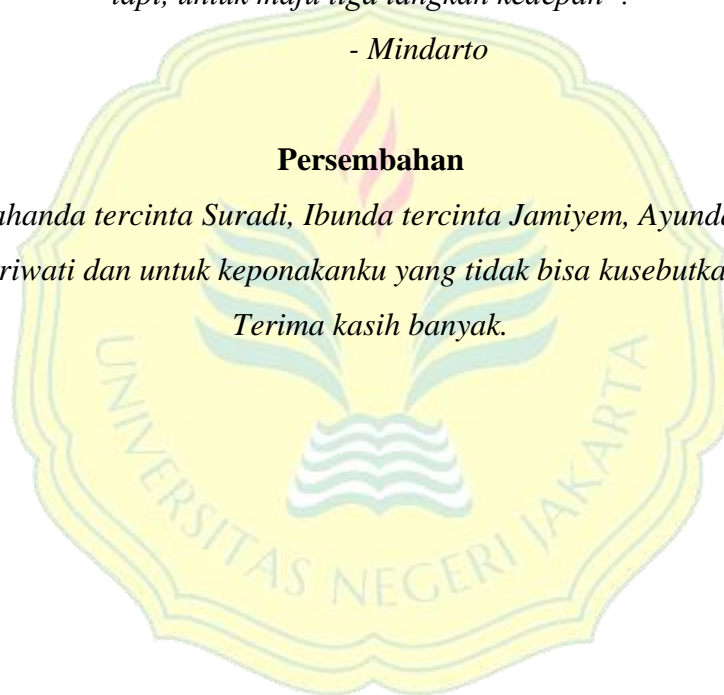
“Kita boleh berhenti sejenak untuk menarik nafas bahkan mundur satu langkah tapi, untuk maju tiga langkah kedepan”.

- Mindarto

Persembahan

Untuk Ayahanda tercinta Suradi, Ibunda tercinta Jamiyem, Ayunda tersayang Warsini, Sriwati dan untuk keponakanku yang tidak bisa kusebutkan satu-satu.

Terima kasih banyak.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PRAKATA

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Provinsi Sumatera Selatan” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Umasih, M.Hum., Selaku Koordinator Progran Studi Pendidikan Sejarah untuk segala kesempatan dan dukungannya untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikannya tesis ini.
4. Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum., Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Abrar, M.hum., Selaku pembimbing II yang juga memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Selatan, Bapak Dermawan Nursyamsi S.Pd, M.Si., Selaku kepala sekolah SMA N 2

Air Sugihan yang telah memberikan izin penelitian dan segala bantuannya.

8. Keluarga besar SMA N 2 Air Sugihan.
9. Kedua orang tua terkhusus Bapak Suradi (Ayahanda tercinta) dan Ibu Jamiyem (Ibunda tercinta) yang dengan sepenuhnya memberikan support dan dukungannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
10. Untuk Ayunda Warsini, Sriwati dan juga keponakanku yang tersayang dan tidak bisa disebutkan satu-persatu.
11. Untuk almamaterku.
12. Semua teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terkhusus Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung dan saling support baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap bantuan, support serta kekeluargaan ini akan tetap terjalin sampai akhir hayat dan menjadi amal baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti dan akan peneliti terima dengan senang.

*Memperjuangkan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 23 Agustus
2023



Mindarto

DAFTAR ISI

COVER
ABSTRAKi
ABSTRACTii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBINGiii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKANiv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKANv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAHvi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....vii
MOTTO DAN PERSEMBAHANvii
PRAKATAix
DAFTAR ISIxi
DAFTAR TABELxiv
DAFTAR LAMPIRANxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang1
B. Pembatasan Masalah9
C. Rumusan Masalah9
D. Tujuan Penelitian9
E. Kebaruan Penelitian (State of The Art)10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter17
B. Karakter Mohammad Hatta20
C. Pembelajaran Sejarah23
D. Hasil Penelitian yang Relevan30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian34
B. Metode Penelitian34

C. Desain Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Informan Penelitian	44
H. Prosedur Analisis Data dan Interpretasi	44
I. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA N 2 Air Sugihan	47
a. Sejarah Sekolah	47
b. Sejarah Kepemimpinan Sekolah	47
c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	48
d. Data Sekolah	49
B. Hasil Penelitian	52
a. Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta dalam pembelajaran Sejarah di SMA N 2 Air Sugihan	52
b. Respon Peserta Didik Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan	58
c. Kendala-kendala Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan	60
C. Pembahasan	63
a. Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta dalam pembelajaran Sejarah di SMA N 2 Air Sugihan	63
b. Respon Peserta Didik Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan	68
c. Kendala-kendala Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
---------------------	----

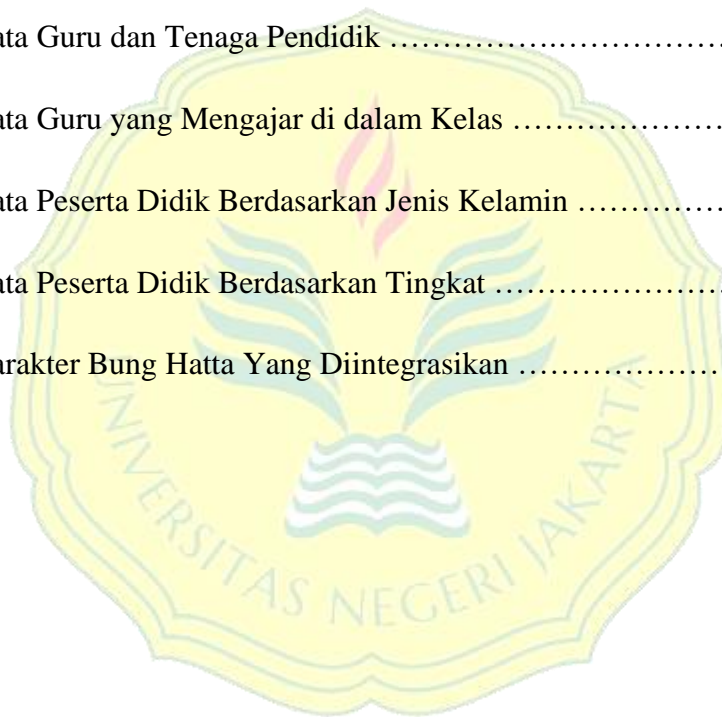
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Pendukung Penelitian	10
Tabel 1.2 Instrumen Penelitian Penanaman Pendidikan Karakter Mohammad Hatta di SMA N 2 Air Sugihan	40
Tabel 1.3 Data Guru dan Tenaga Pendidik	50
Tabel 1.4 Data Guru yang Mengajar di dalam Kelas	50
Tabel 1.5 Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 1.6 Data Peserta Didik Berdasarkan Tingkat	51
Tabel 1.7 Karakter Bung Hatta Yang Diintegrasikan	57



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar plagiasi menggunakan Turnitin	87
--	----

Lampiran 2

Instrumen observasi	96
Instrumen wawancara	99
Instrumen penilaian karakter Mohammad Hatta	97
Pedoman wawancara wakil kurikulum	100
Pedoman wawancara guru	102
Pedoman wawancara peserta didik	104
Transkrip wawancara guru	105
Transkrip wawancara wakil kurikulum	111
Transkrip wawancara peserta didik	116
Inentitas informan	132

Lampiran 3

Perangkat pembelajaran	139
------------------------------	-----

Lampiran 4

Surat izin observasi	169
Balasan surat izin observasi	170
Surat izin penelitian	171
Balasan surat izin penelitian	172
Surat pernyataan telah melakukan penelitian	173

Lampiran 5

Daftar Riwayat Hidup	176
----------------------------	-----