

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia*, 2(1), 30–35.
<https://doi.org/10.22236/jhe.v2i1.5502>
- Agung, L. (2011). Character Education Integration. *International Journal of History Education*, Vol. XII, 392–403.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta : Deepublist CV Budi utama.
- Alfansyur, A. & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, Indonesia. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Sriwijaya, Indonesia. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis> p-ISSN 2549-7332 | e-ISSN 2614-1167 Vol. 5, No. 2, December 2020, Hal. 146-150
- Amboro, K., Setiawati, E., Setiawan, A., & Rasmana, B. (2021). *Identifications of Character Values from the History of Dokterswoning Cultural Heritage Buildings and Potentials for Learning History Resources in Schools*. 8(May), 273–285.
- Atkinson, J. (2002). *Four Steps to Analyse Data from a Case Study Method*. School of Environmental and Information Sciences Charles Sturt University Albury, Australia. ACIS (Association for Information Systems) 2002 Proceedings.
- Bachri. S. Bachtiar. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. Kampus Lidah Wetan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol, 10 No. 1, April 2010 (46-62).

- Bahri. (2022). *Implementasi Penugasan Dosen di Sekolah untuk Penguatan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMA 1 Gowa*. 18(1).
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.
- Bogdan, Robert dan Steven Taylor. 1992. *Pengantar Metode Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Creswell, John W (2016), (terj) *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Chang, Y. M. (2015). Teachers' Perspectives: Making Sense of Ethnic Nationalism, Ethnic Identity and Multicultural Education in South Korea. *International Journal of Education*, 7(2), 17.
<https://doi.org/10.5296/ije.v7i2.7018>
- Corbin, J., & Strauss, A. (2007). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- H. Mudjia Rahardjo, M. S. U. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pascasarjana*, 11, 110.
- Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. 4(2), 127–134.
- Haryati, T. A. (2012). Modernitas Dalam Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Jurnal Penelitian*, 8(2), 65–78. <https://doi.org/10.28918/jupe.v8i2.84>
- Hidayati, 2020. *Exploring the Implementation of Local Wisdom-Based Character Education among Indonesian Higher Education Students*. *International Journal of Instruction April 2020 • Vol.13, No.2 e-ISSN: 1308-1470 •*

www.e-iji.net

- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Inayatillah. (2022). *The International Journal of Social Sciences Inculcating Character Values Through History Learning Inayatillah*. 10(1).
- Irawatie et al., 2019. *Education Learning Development of Character Education-Based State Defense. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding and Jakarta International Conference on Social Sciences and Humanities*. Vol. 6, Special Issue 2, February 2019.
- Ismail, S., Saepulmillah, A., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2020). Analisis Kritik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 170–188.
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1).
- Lindawati, Y. I. dan C. A. R. (2019). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(2252), 58–66.
<http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Marta, N & Marihandono D. (2020). Integrated Historical Learning at Senior High School: Alternative Learning in COVID-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 593. *Proceedings of the International University Symposium on Humanities and Arts 2020 (INUSHARTS 2020)*

- Marta N, Situmorang R & Nomida D, Moc. *Evaluation of History Learning Program in Senior High School: Case Study at Sman 10 Bogor City, West Java, Indonesia. International Journal of Innovation, Creativity and Change.* www.ijicc.net Volume 11, Issue 12, 2020
- Moleong, J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Muhtarom, T. (2020). The comparison of nationalism and civic education value between Indonesian and Malaysian elementary school textbook. *Elementary Education Online*, 19(3), 1185–1199.
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.728015>
- Mutiani, Abbas1, E. W., & , Syaharuddin1, H. S. (2020). *Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model*. 3(2), 113–122.
- Niko Reski et al., (2017). *Konsep Diri dan Belajar Kedisiplinan Siswa*. Dipublikasikan oleh : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET). Volume 3 Nomor 2, April 2017, Hlm 85-91
- Nugrahani, F. (2008). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Ebook*, 1(1), 305. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nunung Nuriyah. (2014). Evaluasi Pembelajaran : Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Eduksos*, Vol III(No 1), 73–86.
- Nuraini, R. A. (2021). *Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran PPKn dengan Karakter Siswa Kelas V SDN Gugus V Ampenan*. 2, 19–26.
- Pala, A. (2011). *The Need For Character Education*. 3(2), 23–32.
- Pattaro, C. (2016). *Character Education: Themes and Researches. An academic Literature Review. Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6-30. doi:

10.14658/pupj-ijse-2016-1-2.

- Pratiwi, Citra Ayu. (2017). *Harai: Telaah Konsep Religi Koentjaraningrat. Japanology, Vol. 5, No. 2, Maret – Agustus 2017 : 173 - 185.*
- Rofiah, Khusnul. (2022). *Analisis Data Kualitatif : Manual atau dengan Aplikasi. STIE PGRI Dewantara Jombang. Develop, volume 6 Nomer 1, Maret 2022.*
- Rosidi, M. I., & Fitroh, I. (2020). *Nilai-Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Banyuwangi Serta Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sejarah. 8(2).*
- Saitya, I. (2021). *Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. PIOR : Jurnal Pendidikan Olahraga, 1(1), 9–13.*
- Salim, A. (2015). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Ahmad Salim. VI(2), 111–133.*
- Saraswati et al., (2022). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan MIPA. Volume 12. Nomor 2, Juni 2022 | ISSN: 2088-0294 | e-ISSN: 2621-9166. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>*
- Setianto, Y. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Pahlawan Nasional. 9.*
- Seri Buku Tempo. 2018. *Hatta Jejak yang Melampaui Zaman. Jakarta : PT Gramedia*
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar, 9(1), 9–21.*
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/lontar/article/view/2373>
- Suud, Fitriah M dan Subandi. (2017). *Kejujuran Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris. Jurnal Psikologi Islam, Vol. 4, No. 2 (2017): 121—134.*
- Suparman, (2012). *Desain Intruksional Modern. Penerbit: Erlangga*

- Suryani, N., Sejarah, P. P., & Maret, U. S. (2013). *Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model*. 23(2).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Afabeta CV
- Sosilowati, Suci. (2016). *Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Guru “COPE”, No. 01/Tahun XX/Mei 2016.
- Umamah, N. (2017). *Kapita Selekta (Pendidikan) Sejarah Indonesia. Efektifitas Penyuluhan Gizi Pada Kelompok 1000 HPK Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Kesadaran Gizi*, 3(3), 69–70.
- Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. 6(1), 1–13.
- Utomo, I. N., & Wijayanti, D. (2020). *Pemikiran Mohammad Hatta Tentang Pendidikan Islam*. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman, 31(2), 269–282. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v31i2.1160>.
- Wandari, D., & Nugraha, P. (2021). *Pembentukan Karakter Siswa dalam pembelajaran sejarah melalui nilai kearifan lokal tradisi kenduri sko kabupaten kerinci*. 5, 92–95.
- Wardani, Kristi (2010). *Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*. Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010.
- Wibowo, Guntur Ari. (2021). *Konsep Nasionalisme Soekarno Dalam PNI 1927-1930* : Dosen Pendidikan Sejarah Universitas Samudra Langsa. Nanggroe Aceh Darussalam

- Widyanto, P. (2020). Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Wicaksana, Anom Whani (2018), Mohammad Hatta Hidup Jujur dan Sederhana Untuk Indonesia, Perpustakaan Nasional (RI), C-Klik Media
- Yaumi M, (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Yin, R. (2020). *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf. (1990). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Kota Madiun. *Jurnal Agastya Vol 6 No 1 Januari 2016*, 4(1), 56–79.
- Yusuf Perdana, Sumargono, S., & Rachmedita, V. (2019). Integrasi Sosiokultural Siswa Dalam Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 79–98. <https://doi.org/10.21009/jps.082.01>



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa