

**PERSEPSI SISWA DAN GURU TENTANG PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1 JAKARTA**



**Gloria Rebecca Estefan Siahaan**

**1402619034**

Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan.

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Gloria Rebecca Estefan Siahaan. 1402619034. Persepsi Siswa dan Guru Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa dan guru tentang penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran geografi pada aspek: (1) Pelaksanaan jam pembelajaran geografi (2) Penggunaan perangkat ajar (3) Proses pembelajaran (4) Proses penilaian (5) Hasil belajar siswa serta (6) Kendala-kendala yang dihadapi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta yang berjumlah 286 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 75 orang siswa dari total 8 kelas dan 1 guru geografi yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang berisi 20 pernyataan tertutup. Hasil penelitian mengenai persepsi keterlaksanaan Kurikulum Merdeka memiliki persentase sebesar 76% yang termasuk dalam kategori baik. Hasil belajar siswa mencapai KKM dengan nilai rata-rata 80,5. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru dan siswa selama pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Bagi siswa kendala ada pada tugas proyek yang dinilai terlalu banyak, susah, dan bertabrakan dengan tugas sekolah, juga tugas proyek yang menyita waktu serta membuat siswa mengeluarkan uang lebih banyak untuk kerja kelompok proyek. Kemudian siswa merasa terbebani karena Kurikulum Merdeka tidak menerapkan penjurusan IPA IPS sehingga mewajibkan siswa untuk mengikuti semua mata pelajaran. Kendala yang dihadapi guru ada pada minimnya pengalaman dalam implementasi kemerdekaan belajar. Kemudian kendala ada pada manajemen waktu, guru merasa jam mengajarnya yang terlalu penuh dan merasa keteteran, hal ini dikarenakan guru geografi di SMA Negeri 1 hanya ada 1 orang untuk mengajar kelas X, XI, XII.

**Kata Kunci: Penerapan Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Geografi.**

## ABSTRACT

**Gloria Rebecca Estefan Siahaan. 1402619034. Perceptions of Students and Teacher About The Implementation of The Merdeka Curriculum in Tenth Grade geography learning at SMA Negeri 1 Jakarta. Thesis, Jakarta: Geography of Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

This research aims to determine the implementation of the Merdeka Curriculum in the geography subject, focusing on the following aspects: (1) Implementation of geography teaching hours, (2) Use of teaching materials, (3) Learning process, (4) Assessment process, (5) Student learning outcomes, and (6) Challenges faced. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. The population of the study consists of all 286 tenth-grade students at SMA Negeri 1 Jakarta. The sample for this research consists of 75 students from 8 classes and 1 geography teacher, selected using simple random sampling technique. Data collection was carried out by distributing a questionnaire containing 20 closed-ended statements. The research results regarding the implementation of the Merdeka Curriculum show a percentage of 76%, which falls into the good category. The students' learning outcomes reached the minimum mastery criteria (KKM) with an average score of 80.5. There are several challenges faced by both teachers and students during the implementation of the Merdeka Curriculum. For students, the challenges include having too many and difficult project tasks, conflicts with other school assignments, time-consuming group projects that require additional expenses, and feeling burdened because the Merdeka Curriculum does not offer a choice between science and social science tracks, requiring students to take all subjects. Teachers face challenges related to their limited experience in implementing self-directed learning. Additionally, time management is a challenge as teachers feel overwhelmed with a full schedule, particularly since there is only one geography teacher at SMA Negeri 1 who teaches classes for grades X, XI, and XII.

**Keywords: Curriculum Evaluation, Merdeka Curriculum, Geography Learning.**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**






**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**

**NIP. 196907041994031002**

| No. | Tim Penguji  | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|-----|--|--|------------|
| 1.  | <b><u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.</u></b><br>NIP. 197711262008011044<br>Ketua Sidang            |   | 18-08-2023 |
| 2.  | <b><u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u></b><br>NIP. 195810251983032003<br>Penguji Ahli 1      |  | 16-08-2023 |
| 3.  | <b><u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u></b><br>NIP. 196510281990032002<br>Penguji Ahli 2          |  | 15-08-2023 |
| 4.  | <b><u>Ilham Badaruddin Mataburu, M.Si.</u></b><br>NIP. 197405192008121001<br>Dosen Pembimbing 1        |  | 16-08-2023 |
| 5.  | <b><u>Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u></b><br>NIP. 198904252019031011<br>Dosen Pembimbing 2 |  | 15-08-2023 |

**Tanggal Lulus: 24 Juli 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gloria Rebecca Estefan Siahaan

NIM : 1402619034

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 16 Agustus 2023



Gloria Rebecca Estefan Siahaan

NIM. 1402619034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gloria Rebecca Estefan Siahaan  
NIM : 1402619034  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : [gloriarebecca26@gmail.com](mailto:gloriarebecca26@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Siswa dan Guru Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi  
Kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Gloria Rebecca Estefan Siahaan)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan banyak berkat, terutama berkat kesehatan dan kesempatan sehingga proses pembuatan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa dan Guru Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta”

Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi. Peneliti sangat berterima kasih kepada Bapak Ilham B. Mataburu, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I penelitian penulis dan Bapak Fauzi Ramadhoan, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II penelitian penulis yang selalu memberikan bimbingan serta masukan selama proses pengerjaan skripsi. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis;
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini sudah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana
5. Ibu Dra. Fauro, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jakarta
6. Bapak Best Ikrabuana, S.Pd selaku Guru Pamong Geografi peneliti, yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Kedua orangtua saya, Ibu saya Tetty Simanjuntak dan Ayah saya almarhum Hasiholan Siahaan. Secara khusus ibu yang sangat saya banggakan yang selalu

memberikan dukungan materi, motivasi, semangat, dan doa untuk kelancaran saya untuk menyelesaikan skripsi

8. Kak Nola, Bang Hardi, Bang Nuel, Ketiga saudara saya yang saya kasihi yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi
9. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman saya, Cindy, Dinda, Dita, Modi, Shafa, Dhirva, Nadya, dan Tania yang selalu mewarnai hari-hari sehingga saya semangat, dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi
10. Kepada seseorang yang selalu menemani, mendukung, dan menjadi pendengar keluh kesah saya. Terimakasih telah menjadi partner yang sangat baik untuk saya.
11. Seluruh peserta didik kelas X-2 di SMA Negeri 1 Jakarta yang telah berkontribusi sebagai objek peneliti dalam menyusun skripsi;
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Geografi yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu;
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan;

Segala sesuatu dalam proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga proposal ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, Desember 2023

Gloria Rebecca Estefan Siahaan



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b> | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                         | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                     | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                       | 4           |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                         | 4           |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                          | 4           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                         | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>6</b>    |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                            | 6           |
| 2.1.1 Kurikulum.....                                | 6           |
| 2.1.2 Kurikulum Merdeka.....                        | 8           |
| 2.1.3 Penerapan Kurikulum Merdeka.....              | 11          |
| 2.1.4 Pengertian Persepsi.....                      | 15          |
| 2.2 Penelitian Relevan .....                        | 15          |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                          | 16          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                    | <b>18</b> |
| 3.1 Tujuan Penelitian.....                                   | 18        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....                         | 18        |
| 3.3 Metode Penelitian.....                                   | 19        |
| 3.4 Subjek Penelitian.....                                   | 19        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                             | 21        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                | 21        |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....                                | 23        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                      | <b>25</b> |
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....                          | 25        |
| 4.2 Deskripsi Data.....                                      | 29        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....                         | 51        |
| 4.4 Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 53        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                       | <b>54</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 54        |
| 5.2 Saran.....   | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>58</b> |