

DAFTAR PUSTAKA

- Apino, E. (2016). Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan UNY 2016*, 335–340. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/PM-49.pdf>
- Aslam, F. A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 01 Puger Jember Tahun Pelajaran 2022/2023* [UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/27048/>
- Asmawati, A., Karim, A., Iman, I. N., Farmasi, P. S. D., Pelamonia, S., & Vi, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 123–134.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2022). *Data Pokok Pendidikan SMA Negeri 7 Tambun Selatan*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi. dapo.kemdikbud.go.id
- Erdayeni. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Konsep Hidrosfer di Kelas X5 SMA Negeri 2 Siakhulu. *Jurnal Spasial*, 5(1), 1–12.
- Hardi, O.S; Rumantir, K. (2018). Keterampilan Mengobservasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Spatial Wahana Komunikasi Dan Informasi Geografi*, 18(2), 77–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/spatial.182.01>

Hartiwi, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 21 Dumai* [Universitas Islam Riau].
<http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7641>https://repository.uir.ac.id/7641/1/KIKI_HARTIWI.pdf

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Humas dan Sistem Informasi Manajemen SMA Negeri 7 Tambun Selatan. (2021). *Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 7 Tambun Selatan*. Sman7tamsel.Sch.Id.
sman7tamsel.sch.id

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.

Inggirina, S. O., Uno, H., & Machmud, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 2(1), 1–9.
<https://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/1543>https://www.researchgate.net/profile/Sri-Widyaningsih/publication/318722030_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_SNOWBALL_THROWING_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_PESERTA_DIDIK/links/5

Intan, I. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Self Regulation Peserta Didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. UIN Raden Intan Lampung.

Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.

Nawawi, S. (2015). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Cipta Pustaka Media.

- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Putu. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 610–615.
- Ramlan Effendi. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Ar-Ruz Media.
- Situmorang, A. S., & Gultom, S. P. (2018). Desain Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2), 103–110. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/13949/11604>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bumi Aksara.

Sundari, S., & Murtiyasa, B. (2016). Pengaruh Creative Problem Solving dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Sempoa : Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, Dan Olimpiade Matematika*, 1–10. <http://hdl.handle.net/11617/7580>

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.

Uno, H. B. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT. Bumi Aksara.

Yusnita, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantu Media Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik [UIN Raden Intan Lampung]*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>