PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

(Studi Kuantitatif Siswa Kelas VII di SMPN 7 Jakarta)

Diana Wahyu Handayani

1401619035

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Diana Wahyu Handayani, *Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan bernalar kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas VII SMPN 7 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif serta desain penelitian *pre-test post-test control group design*. Sampel yang digunakan menggunakan teknik *purposive sampling*, yakni pengambilan sampel dilakukan dengan tujuan tertentu. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan maret sampai april 2023 yang melibatkan total 60 siswa kelas VII. Sesuai dengan desain penelitian yang dipilih, peneliti menggunakan dua kelas yang akan dijadikan sebagai kelas kontrol menggunakan metode ceramah dan kelas eksperimen menggunakan metode sosiodrama.

Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini yaitu instrumen *pre-test* dan *post-test*. Instrumen tes tersebut kemudian diuji sehingga menghasilkan 7 pertanyaan yang valid dan reliabel. Kemudian dilakukan pula uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat analisis data yang menghasilkan data berdistribusi normal dan homogen. Dari uji tersebut dapat dilakukan Uji-T atau *Independent Sample T-test* karena syarat penggunaan uji T telah terpenuhi.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t atau *Independent Sample T-test* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 < 0,005 yang artinya Ha diterima. Selanjutnya untuk mengetahui besaran pengaruh dilakukan uji *Cohen's* dan diperoleh nilai 0,8 yang masuk dalam kategori besar. Maka dari itu, berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan bernalar kritis siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta.

Kata Kunci : Sosiodrama, Bernalar kritis, Pendidikan Pancasila, Kuantitatif, Pembelajaran

ABSTRACT

Diana Wahyu Handayani, *Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

This study aims to determine the effect of using the sociodrama method on students' critical reasoning abilities in learning Pancasila Education in class VII SMPN 7 Jakarta. The research method used is a quasi-experimental method with a quantitative approach and a pre-test and post-test control group design. The sample used is a purposive sampling technique, namely sampling is done with a specific purpose. This research was carried out from March to April 2023 involving a total of 60 students. In the chosen research design, the researcher used two classes which were used as the control class using the lecture method and the experimental class using the sociodrama method.

The research instruments used by researchers in this study were pre-test and post-test instruments. The test instrument was then tested to produce 7 valid and reliable questions. Then the normality and homogeneity tests were also carried out as prerequisite tests for data analysis, which produced normal and homogeneously distributed data. From this test, a T-test or Independent Sample T-test can be carried out because the conditions for using the T-test have been fulfilled.

The results of testing the hypothesis using the t-test or Independent Sample T-test show a significance value (2-tailed) of 0.000 <0.005, which means that Ha is accepted. Furthermore, to determine the magnitude of the influence, Cohen's test was carried out and a value of 0.8 was obtained which was included in the large category. Therefore, based on the results of the study it can be concluded that the use of the sociodrama method has an influence on students' critical reasoning abilities in Pancasila Education lessons in class VII SMP Negeri 7 Jakarta.

Keywords : ***Sociodrama, Critical Reasoning, Pancasila Education, Quantitative, Learning***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H NIP. 197304301998032001 **Ketua Sidang**	.....	1 Agustus 2023 .....
2.	Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A. NIP. 199302082022031006 **Sekretaris**	.....	31/07/23. .....
3.	Dr. Yasnita Yasin,M.Si. NIP. 197503032005012001 **Penguji Ahli**	.....	1 Agustus 2023 .....
4.	Prof. Dr. Etin Solihatin., M.Pd. NIP. 196601011989032003 **Pembimbing I**	.....	31 Juli 2023 .....
5.	Dr. Raharjo, M.Si. NIP. 197604172005011003 **Pembimbing II**	.....	1 Agustus 2023 .....

Tanggal Lulus: **Selasa, 25 Juli 2023**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama **: Diana Wahyu Handayani**

No. Registrasi **: 1401619035**

Program Studi **: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif Siswa Kelas VII SMPN 7 Jakarta)" adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Diana Wahyu Handayani

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Diana Wahyu Handayani
NIM	: 1401619035
Fakultas/Prodi	: Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email	: dianwhyu12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (….....)

yang berjudul :

"PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif Siswa Kelas VII SMPN 7 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Diana Wahyu Handayani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kembali kepada Allah SWT sebab karena karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam jenjang pendidikan saat ini. Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yang ketulusannya dari hati atas doa-doanya yang tak pernah putus dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti. Untuk orang-orang terdekat yang selalu membersamai peneliti dan untuk almamater kebanggaan peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia dan syafaatnya di akhirat kelak. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengambil judul "Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila". Penulisan skirpsi ini bertujuan untuk menyelesaian tugas akhir studi di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, peulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

4. Bapak Dr. Raharjo, M.Si. selaku deosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
5. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik peneliti selama proses perkuliahan. Demikian pula para staff yang banyak membantu dalam bidang administrasi guna kegiatan akademik.
6. Ibu Dra. Hj. Sariningsih, MM.,M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 7 Jakarta.
7. Guru dan Staff SMP Negeri 7 Jakarta khususnya Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti dan membantu keberlangsungan peneliti dalam pelaksanaan penelitian selama kurang lebih 3 minggu.
8. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada orang-orang terdekat peneliti yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material selama pelaksanaan perkuliahan di program studi PPKN , terutama untuk :

1. Bapak Jaelani dan Ibu Kumidah atas kasih sayang, bimbingan, dukungan serta doa yang tidak pernah putus kepada Allah SWT demi keberhasilan dan motivasi peneliti.
2. Seluruh kelarga besar peneliti yang telah memberikan doa dan dukungannya.
3. Teman-teman dari PPKN A 2019 yang selalu membersamai peneliti mulai pada awal perkuliahan semester 1 hingga saat ini yakni Alfiina Damayanti,

Elsa Deviana, Riska Wulan Suciani dan Eva Agustini. Terima kasih atas semangat dan dukungannya yang tak henti kepada peneliti.

4. Kepada pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung atas kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, peneliti berharap kepada segenap pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 25Juli 2023

Diana Wahyu Handayani

D. Penelitian yang Relevan 23
E. State Of The Art 26
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Tujuan Penelitian 27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
C. Desain dan Pendekatan Penelitian 28
D. Populasi dan Sampel Penelitian 30
Populasi 30
Sampel Penelitian 30
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 31
F. Instrumen Penelitian 32
G. Prosedur Penelitian 44
H. Teknik Analisis Data 47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 53
Uji Deskriptif Analisis 53
Uji Tingkat Kesukaran Soal 57
B. Pengujian Persyaratan Analisis 58
C. Pengujian Hipotesis 64
D. Pembahasan Hasil Penelitian 66
E. Keterbatasan Penelitian 70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 71
A. Kesimpulan 71
B. Implikasi 72
C. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN **77**

RIWAYAT HIDUP **132**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Sosiodrama 13
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan 23
Tabel 3.1 Metode Penelitian 29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 31
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Bernalar Kritis 34
Tabel 3.4 Indikator dan Soal *Pre-test* Kelas Eksperimen 36
Tabel 3.5 Indikator dan Soal *Post-test* Kelas Eksperimen 37
Tabel 3.6 Indikator dan Soal *Pre-test* Kelas Kontrol 38
Tabel 3.7 Indikator dan Soal *Post-test* Kelas Kontrol 39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas 42
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas 43
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal 48
Tabel 3.11 Kriteria Nilai Cohen's d 51
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 57
Tabel 4.2 Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 22
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian 46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 *Pre-test* Kelas Eksperimen 54
Grafik 4.2 *Post-test* Kelas Eksperimen 55
Grafik 4.3 *Pre-test* Kelas Kontrol 56
Grafik 4.4 *Post-test* Kelas Kontrol 57
Grafik 4.5 Uji Normalitas *Pre-test* Kelas Eksperimen 60
Grafik 4.6 Uji Normalitas *Post-test* Kelas Eksperimen 61
Grafik 4.7 Uji Normalitas *Pre-test* Kelas Kontrol 62
Grafik 4.8 Uji Normaliitas *Post-test* Kelas Kontrol 63
Grafik 4.9 Hasil Uji *Cohen's* 65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian..... 77
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Penelitian 83
Lampiran 3. Data Original dari Lapangan 88
Lampiran 4. Data Perhitungan Statistik yang Dipersyaratkan 98
Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian Kepada Lokasi Penelitian 105
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian..... 106
Lampiran 7. Foto atau Dokumentasi Kegiatan 107
Lampiran 8. Bukti Turnitin 115
Lampiran 9. Dokumen Pendukung Lainnya 116