

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif*. Palembang : Inteligi.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., et al. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Azzahra, A., Syahidan, Syahidan, A. D., Nurkhaliza, L., Oktaviani, N., Rozak, R. W., et al. (2023). Metode Sosiodrama: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap tingkat pemahaman mata Pelajaran sejarah Siswa Ipa? *Journal Of Education*, 3(4), 442-446.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)*. *Journal Effect Size Becker*, 1-3
- Damayanti, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Metode Sosiodrama Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 337-245.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, D. T., Hayati, F., & Alhamuddin. (2020). Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 82-86.
- Ganda, G. (2022, 12 1). Kemampuan Bernalar Kritis Bagi Siswa. *Artikel Al-Masoem Bandung*.
- Hasanah, I. H., Priatna, O. S., & Asmahasanah, S. (2022). Pengaruh Metode Sosiodrama pada Pembelajaran Aqidah Akhlak erhadap Perilaku Siswa Kelas Vii Mtsn 1 Kota Bogor. *As-Syar'i*, 4(3), 176-184.
- Herlyana, R., & Afriansyah, H. (2019). Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran. *Jurnal Artikel*, 1-4.
- I, S. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, serta Keagamaan*. Badung: Nilacakra.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 6(1), 1-15.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Retrieved Juni 27, 2023, from Kemdikbud.go.id.
- Masringah. (2019). *Pembelajaran IPS dengan Metode Sociodrama*. Semarang: Badan Penerbitan PGRI Provinsi Jawa Tengah.
- Maulidiyah, A., Firdaus, W., Jamila, W. B., & Prasetya, B. (2021). Penerapan Metode Sociodrama Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII (B) Pada Materi Empat Sifat Wajib Rasulullah Di Mts Ummul Qura Desa Kropak. *Al-Athfal*, 2(2), 66-75.
- Muchson. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia.
- Muhammad Yamin, & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126-129.
- Nasution, A. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba TA. 2021/2022. *Journal of Science and Research*, 3(1), 115-128.
- Nikmah, Ramadhan, S., Tryana, N., Rahayu, E., & Guswanti, N. (2019). Penerapan Metode Sociodrama Tema Berbuat Baik Kepada Kedua Orang Tua Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 17-22.
- Noor, L. S., Safitri, J., & Dwi, M. M. (2018). Efektivitas Metode Sociodrama Tergadap Keterampilan Sosial Pada Sisi SMP Pondok Pesantren An-Najah Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 104-109.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Nurharnanik, S. (2022). Meningkatkan Motivasi Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Metode Sociodrama Pada Siswa Smp. *Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 1-6.
- Nurhaswinda, Putri, I. C., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, F. E., Rahma, F., et al. (2023). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Bangkinang: Guepedia.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: CV Budi Utama.
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rahmawati, J., Muhlisin, A., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada

Aspek Bernalar Kritis Dan Kreatifdi Smpit Ihsanul Fikri Kota Magelang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 88-91.

Ramadhani, A. A., & Aman. (2022). Proyek Film Sejarah SMANSARA : Praktisk Sosiodrama Untuk Mengembangkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik SMA Negeri 1 Jepara. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 223-237.

Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Reflianto, A., Bustami, Y., & Syafruddin, D. (2019). Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 2-5.

Rianto, P. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Sleman: Penerbit Komunikasi UII.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stantar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.

Sayidah, N. (2018). *Metodologi Penelitian Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*. Sidoarjo : Zifatama Jawa.

Semiawan, C. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bogor : Bogor Bisa.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publisher.

Sudaryana, B., & Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugianto. (2023). Penerapan Metode Sosidrama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Siswa Kelas XI-MIA 1 SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(2), 70-78.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, F. (2019). Efektivitas Metode Sosiodrama Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 13 Semarang. *Jurnal Sosiolum*, 1(1), 28-39.

Wijayanti, N. (2020). Analisis metode Sosiodrama dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi kerja keras dan mandiri. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 1(2), 50-58.