

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 95–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Bashir, K. (2018). Understanding the role of user interface design in fostering students' learning process in a multimedia courseware learning environment: insights from a Malaysian case study. *IIUM Journal of Educational Studies*, 5(1), 93–109. <https://doi.org/10.31436/ijes.v5i1.148>
- Beglar, D., & Nemoto, T. (2014). Developing Likert-scale questionnaires. *JALT2013 Conference Proceedings*, 1–8. https://jalt-publications.org/files/pdf-article/jalt2013_001.pdf
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). *Contextual Teaching and Learning Preparing Students for the New Economy*. <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index>.
- Churchill, N. (2020). Development of students' digital literacy skills through digital storytelling with mobile devices. *Educational Media International*, 57(3), 271–284. <https://doi.org/10.1080/09523987.2020.1833680>
- Darmansyah. (2012). *Bahan Ajar Strategi Pembelajaran*. <http://repository.unp.ac.id/22149/1/1>. Strategi Pembelajaran.pdf
- Daryono, Y. D. (2007). *The Propeller Shaft of Heavy Truck* [Universitas Sanata Dharma]. <https://123dok.com/document/yj8r01pq-poros-propeler-pada-kendaraan-berat-usd-repository.html>
- David, J. (2007). *The Magic of Thinking Big*. Simon & Schuster. <file:///C:/Users/hp%2014/Downloads/TheMagicofThinkingBig.pdf>
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/8868/1/1.pdf>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (M. Afandi, E. Chamalah, & O. P. Wardani, Eds.; Pertama). UNISSULA PRESS. http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf

- Hadi, N. (2020). Powerspring Sebagai Solusi Inovatif Pembelajaran yang Asyik dan Menyenangkan di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 2(1), 143–154. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1484>
- Hakim, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Augmented Reality. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 59–72. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i6>
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani. https://www.academia.edu/24653528/Strategi_Pembelajaran
- Institute of Education Sciences, U. S. D. of E., & Foundation, and the N. S. (2013). Common Guidelines for Education Research and Development. In *American Review of Respiratory Disease* (Vol. 102, Issue 3, pp. 444–447). <https://www.nsf.gov/pubs/2013/nsf13126/nsf13126.pdf>
- Jusmawati, Satriawati, & Irman. (2018). *Strategi Belajar Mengajar* (A. M. Iskanda, Ed.). RiArMu (Rizky Aria Mulia). https://www.academia.edu/43472912/STRATEGI_BELAJAR_MENGAJAR
- Kukulska-Hulme, A. (2009). Will mobile learning change language learning? *ReCALL*, 21(2), 157–165. <https://doi.org/10.1017/S095834400900020>
- Lesmana, F., Kusman, M., Ariyano, A., & Karo Karo, U. (2014). METODE LATIHAN (DRILL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MENGGAMBAR AUTOCAD1. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 246–254. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3809>
- Mahnun Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.
- Martin, F., & Betrus, A. K. (2019). Digital Media for Learning. In W. Sugar (Ed.), *Springer Nature Switzerland AG*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-33120-7>
- Ma'ruf. (2019). Pengembangan Modul Pendidikan dan Pelatihan Kendali Mutu dan Pengujian Material Infrastruktur Pada Departement Project Real Estate di PT

- Summarecon Agung Tbk. In <https://Medium.Com/> (pp. 11–48).
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62590>
- Mayur R. Mogre. (2012). Comparative Study between Automatic and Manual. *International Conference on Mechanical, Automobile and Biodiesel Engineering*, 308–312.
<https://www.scribd.com/document/210227778/Comparitive-Study-Between-Manual-and-Automatic-Transmission-in-Automobiles>
- Mazumder, T. A., Student, M. S., Light, F., Networking, S., & Players, V. (2018). Mobile Application and Its Global Impact 1. *International Journal of Engineering & Technology IJET-IJENS*, 10(06), 72–78.
https://www.researchgate.net/publication/308022297_Mobile_application_and_its_global_impact
- Meredith D.Gall, Joyce P.Gall, & Walter R.Borg. (2003). *Educational Research An Introduction* (A. E. Burvikovs, Ed.). Longman Inc.
<https://www.pdfdrive.com/educational-research-an-introduction-7th-edition-d157097004.html>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Miswanitri, R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Card Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/11445/>
- Mohd Elmagzoub Babiker, A. A. (2015). For Effective Use of Multimedia in Education, Teachers Must Develop their Own Educational Multimedia Applications. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 62–68.
- Mu'awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran Pedoman Untuk Guru dan Calon Guru* (1st ed.). Stain Kediri Press. <https://fdokumen.com/document/strategi-muawanah.html?page=1>
- Mumri, A. F., & Aini, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Redoks Kelas XII SMA/MA. *Edukimia*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a3>

- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v1i1.13267>
- Nugroho, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dengan Video dan Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Materi Perawatan Unit Kopling Siswa Kelas 2 Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue 2, pp. 2013–2015). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/26159>
- Orey, M. (2019). *Educational Media and Technology Yearbook* (R. M. Branch, H. Lee, & S. S. Tseng, Eds.; Vol. 42). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-27986-8>
- Pilar, R.-A., Jorge, A., & Cristina, C. (2013). The Use of Current Mobile Learning Applications in EFL. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 1189–1196.
- Purnama, H. S., & Arifin, Z. (2017). Using Computer Based Instruction Tutorial Model With Video Tutorial To Increase the Ability of Creative Thinking By Student. *EDUTCEHNOLOGIA*, 3(1), 41–51.
- Rahmanto, H. (2014). Modifikasi Kopling Jenis Plat Banyak Dengan Pemberian Lubang - Lubang Pada Plat Baja Untuk Meningkatkan Efektifitas Kerja Kopling. *Jurnal Ilmiah Teknik Mesin Unisma "45" Bekasi*, 2(1), 98128. <https://www.neliti.com/id/publications/98128/modifikasi-kopling-jenis-plat-banyak-dengan-pemberian-lubang-lubang-pada-plat-ba>
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan Ispring di SMA Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1194>
- Renukadevi, S., Rajarajan, S., Vedanayagi, R., & Raja, J. (2018). Factors Influencing the Effective use of ICT in Education and Learning–Indian Perspective. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)*, 5(8), 327–331. https://www.researchgate.net/publication/327644939_Factors_Influencing_t

he_Effective_use_of_ICT_in_Education_and_Learning_-_Indian_Perspective#:~:text=The%20findings%20of%20this%20work,difficult%20to%20learn%20and%20use.

Sahid. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1–16.

Septiyanto, D. (2015). *Identifikasi dan Perbaikan Differential Pada Mobil Toyota Kijang Innova Tipe G*. <http://lib.unnes.ac.id/23434/1/5211312033.pdf>

Silalahi, A. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Research Gate, July*, 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>

Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19th ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. In *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta. https://www.academia.edu/37378453/Metode_Penelitian_Pendidikan_Sugiyono_2015_BAGIAN

Sugiyono, Prof. Dr. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. <https://www.pdfdrive.com/prof-dr-sugiyono-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-intro-e56379944.html>

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; Pertama 20). PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39441/1/SUKIMAN%20-%20PENGEMBANGAN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf>

Sukmahidayanti, T. (2015). The utilization of instructional media in teaching English to young learners (A case study of an elementary school teacher in Bandung). *Journal of English and Education*, 3(2), 90–100. <https://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/article/view/4758>

Sulistyorini, & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring

- Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2116–2126. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2288>
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi. In *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Oleh: AGUS SUPRIJONO <http://history22education.wordpress.com>. <https://slam3tsubagyo.files.wordpress.com/2011/06/kumpulanmetodepembelajaran-paikemteoridanaplikasi.pdf>
- Susilo, M. A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Wheel Alignment Di Smk Negeri 2 Surakarta* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/27711>
- Sutjiono, T. W. A. (2005). Pendayagunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(04), 76–84. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/98913/mod_resource/content/6/Pendayagunaan%20Media%20Pembelajaran_Guru%20dan%20media.pdf
- Syahraini Tambak, M. A. (2014). *Pendidikan Agama Islam Konsep Metode Pembelajaran PAI* (1st ed.). Graha Ilmu. https://www.academia.edu/78709714/Pendidikan_Agama_Islam_konsep_metode_pembelajaran_PAI
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Walid, M. I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis GEOGEBRA dengan Model Pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) pada Materi Geometri Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar. In *Ekp* (Vol. 13, Issue 3, pp. 1576–1580). <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/11124>
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT* (R. Al-Hana, Ed.; Pertama 20, Vol. 1). PT. Kharisma Putra Utama.