

**HUBUNGAN FENOMENA *ALONE TOGETHER* DENGAN INTERAKSI
KELUARGA**

(Studi Kasus di SMP Negeri 209 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nabila Ashima Putri

5545154393

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana**

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Nabila Ashima Putri, Hubungan Fenomena *Alone Together* Dengan Interaksi Keluarga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2020. Dosen Pembimbing: Dra. Hamiyati, M.Si dan Mulyati, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang hubungan fenomena *alone together* dengan interaksi keluarga. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 209 Jakarta Timur. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 185 siswa aktif di SMP Negeri 209 Jakarta Timur. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Perhitungan data menggunakan SPSS 2.2 dan Excel. Uji hipotesis data yang digunakan adalah korelasi dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $-0,353 > 0,138$. Hasil ini menjelaskan bahwa terdapat korelasi negatif dan hubungan yang signifikan antara *alone together* dengan interaksi keluarga. *Alone together* memberikan sumbangan efektif terhadap interaksi keluarga sebesar 15%, sedangkan sisanya 85% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

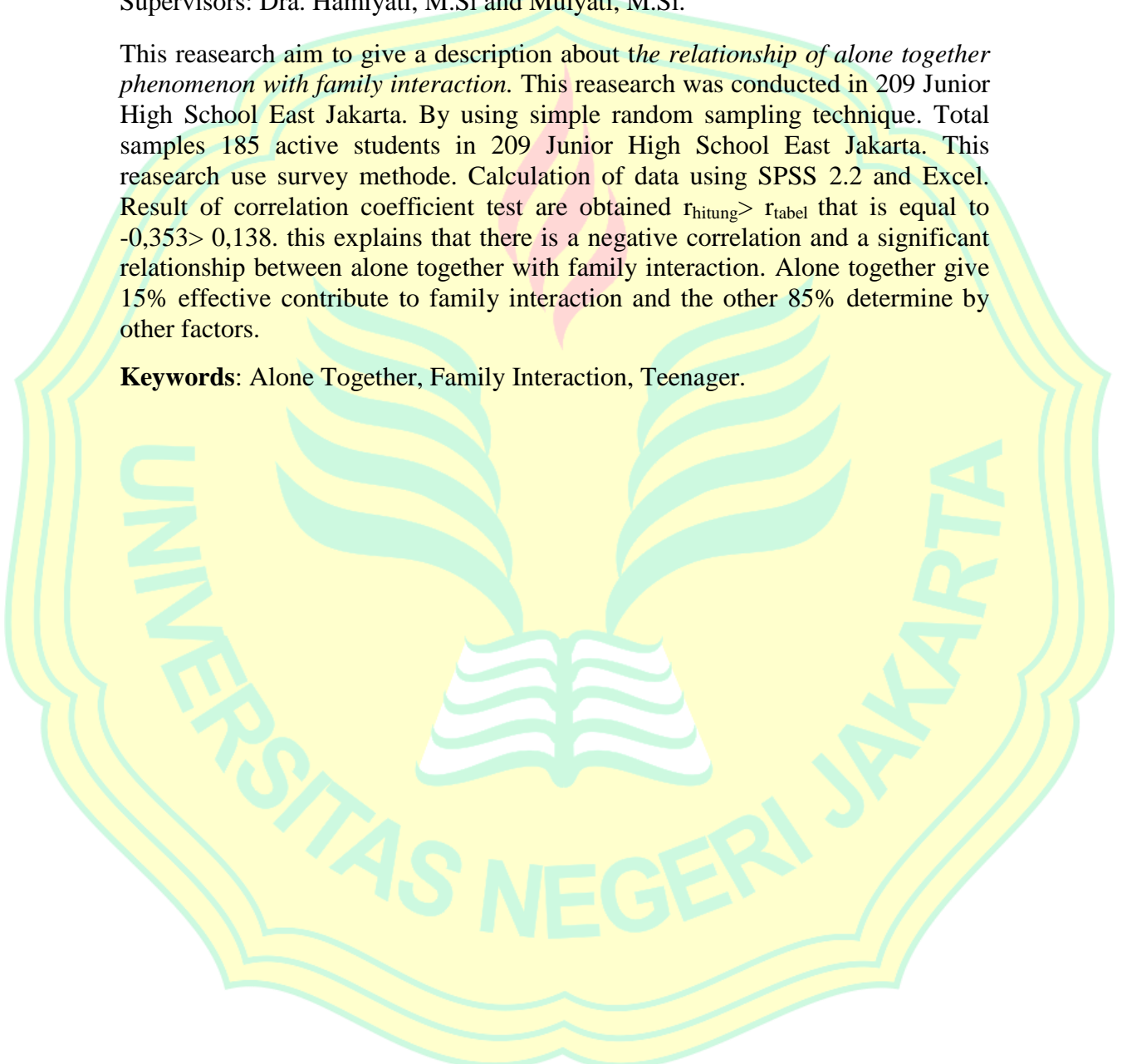
Kata Kunci: *Alone Together*, Interaksi Keluarga, Remaja

ABSTRACT


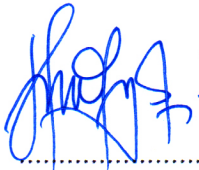
Nabila Ashima Putri, *The Relationship of Alone Together Phenomenon With Family Interaction*. Undergraduate Thesis, Education Of Family Welfare Departement, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2020. Research Supervisors: Dra. Hamiyati, M.Si and Mulyati, M.Si.

This reasearch aim to give a description about *the relationship of alone together phenomenon with family interaction*. This reasearch was conducted in 209 Junior High School East Jakarta. By using simple random sampling technique. Total samples 185 active students in 209 Junior High School East Jakarta. This reasearch use survey methode. Calculation of data using SPSS 2.2 and Excel. Result of correlation coefficient test are obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ that is equal to $-0,353 > 0,138$. this explains that there is a negative correlation and a significant relationship between alone together with family interaction. Alone together give 15% effective contribute to family interaction and the other 85% determine by other factors.

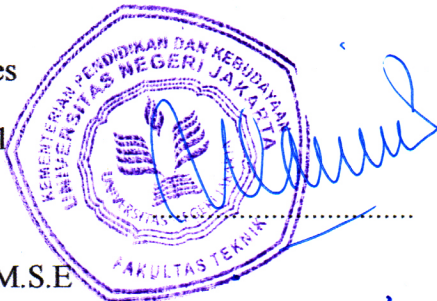
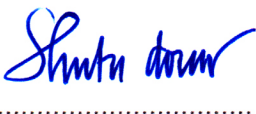
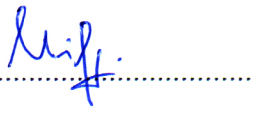
Keywords: Alone Together, Family Interaction, Teenager.



HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Hamiyati, M.Si NIP 195906041984032001 (Dosen Pembimbing I)		18 Februari 2020
Mulyati, M.Si NIDN 0324127301 (Dosen pembimbing II)		19 Februari 2020

PENGESAHAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Nurlaila A.M., M. Kes NIP 195612041984032001 (Ketua Penguji)		19 Februari 2020
Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E NIP 197511152006042001 (Dosen Penguji I)		19 Februari 2020
Mirdat Silitonga, M.Si NIDK 8846090018 (Dosen Penguji II)		19 Februari 2020

Tanggal Lulus: 7 Februari 2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Ashima Putri
No. Registrasi : 5545154393
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini dibuat dengan hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana.
2. Skripsi ini murni atas gagasan, penelitian, dan rumusan yang dilakukan oleh saya sendiri dan arahan-arahan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat pendapat yang telah dibuat atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah yang telah dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Pembuat Pernyataan



Nabila Ashima Putri

5545154393



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Ashima Putri
NIM : 5545154393
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nabilaashima4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Fenomena Alone Together Dengan Interaksi Keluarga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2020

Penulis

(Nabila Ashima Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Fenomena *Alone Together* Dengan Interaksi Keluarga (Studi Kasus di SMPN 209 Jakarta)” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
2. Dra. Hamiyati, M.Si dan Mulyati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dosen – Dosen PVKK, yang telah memberikan saran dan arahan.
4. Staff Admin PVKK, yang telah membantu kelancaran proses administrasi.
5. Kepala Sekolah, murid-murid, dan seluruh warga SMP Negeri 209 Jakarta yang telah membantu dalam proses pengambilan data.

Harapan peneliti semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Akhir kata peneliti menyadari bahwa

dalam menyusun skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan serta masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dapat diberikan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2020

Nabila Ashima Putri



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kerangka Teoritik.....	8
2.1.1 Definisi Interaksi.....	8
2.1.2 Pola Interaksi	10
2.1.3 Bentuk- Bentuk Interaksi Keluarga	12
2.1.4 Jenis- Jenis Interaksi	14
2.1.5 Faktor Faktor Yang Memengaruhi Interaksi Keluarga.....	16
2.1.6 Teori Struktural Fungsional	17
2.1.7 Masa Remaja.....	18
2.1.8 Ciri-Ciri Remaja.....	20
2.2 <i>Alone Together</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Alone Together</i>	21
2.2.2 Faktor Faktor <i>Alone Together</i>	24

2.2.3	Teori S-O-R (Stimulus, Organisme, Respon).....	29
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	31
2.4	Kerangka Berfikir	32
2.5	Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tujuan Penelitian.....	35
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3	Metode Penelitian	35
3.4	Populasi dan Sampel	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Instrumen Variabel Y (Interaksi Keluarga).....	37
3.5.1.5.1	Definisi Konseptual	37
3.5.1.5.2	Definisi Operasional	37
3.5.1.5.3	Kisi-Kisi Instrumen	38
3.5.1.5.4	Jenis Instrumen	38
3.5.1.5.5	Uji Validitas Instrumen	39
3.5.1.5.6	Uji Reabilitas Instrumen.....	40
3.5.2	Instrumen Variabel X (<i>Alone Together</i>).....	41
3.5.1.5.1	Definisi Konseptual	41
3.5.1.5.2	Definisi Operasional	42
3.5.1.5.3	Kisi-Kisi Instrumen	42
3.5.1.5.4	Jenis Instrumen	42
3.5.1.5.5	Uji Validitas Instrumen	43
3.5.1.5.6	Uji Reabilitas Instrumen.....	44
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Uji Normalitas	45
3.6.3	Uji Hipotesis	45
3.6.3.1	Uji Korelasi	45
3.6.3.2	Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t).....	46
3.6.3.3	Uji Koefisien Determinasi.....	47
3.7	Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian	48
5.1.1 Karakteristik Responden	48
5.1.2 Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.2.1 Deskripsi Variabel <i>Alone Together</i>	49
4.1.2.1.1. Deskripsi Dimensi Perubahan Sikap (Asyik Sendiri)	50
4.1.2.2. Deskripsi Variabel Interaksi Keluarga	51
4.1.2.2.1. Deskripsi Dimensi Interaksi Diantara Sub-Sistem	51
4.1.2.2.2. Deskripsi Dimensi Aturan-Aturan Keluarga	52
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	54
1.2.1 Uji Normalitas.....	54
1.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.3.1. Uji Korelasi.....	54
4.3.2. Uji Signifikansi Korelasi (uji t)	54
4.3.3. Uji Koefisien Determinasi	55
1.4 Pembahasan Variabel	56
4.5.1. Variabel X <i>Alone Together</i>	56
4.5.2. Variabel Y Interaksi Keluarga	57
4.5.3. Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y	59
4.6 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Variabel Y (Interaksi Keluarga)	38
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i> Variabel Y (Interaksi Keluarga)	39
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Koefisien Realibilitas	41
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Variabel X (<i>Alone Together</i>)	42
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Variabel X (<i>Alone Together</i>)	42
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Koefisien Realibilitas	45
Tabel 3.7 Tabel Indeks Korelasi	46
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas VII & VIII	48
Tabel 4.2 Dimensi Dari <i>Alone Together</i>	51
Tabel 4.3 Dimensi Dari Interaksi Keluarga	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi <i>dyadic</i>	15
Gambar 2.2 Interaksi <i>triadic</i>	15
Gambar 2.3 Model S-O-R	30
Gambar 2.4 Kerangka Pikir	34
Gambar 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia	49
Gambar 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Gambar 4.3 Diagram Dimensi Perubahan Sikap (Asyik Sendiri)	50
Gambar 4.4 Diagram Dimensi Interaksi Diantara Sub-Sistem	52
Gambar 4.5 Diagram Dimensi Aturan-Aturan Keluarga	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Validitas dan Reabilitas	68
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	72
Lampiran 3 Hasil Data Mentah, Tabulasi Data Variabel X dan Y.....	76
Lampiran 4 Deskripsi Variabel X dan Variabel Y	83
Lampiran 5 Tabel Perhitungan Rata Rata, Varians, Simpangan Baku, Median, dan Modus Variabel X dan Y.....	85
Lampiran 6 Uji Normalitas	90
Lampiran 8 Uji Korelasi	91
Lampiran 9 Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	92
Lampiran 10 Uji Koefisien Determinasi	93

