

Daftar Pustaka

- Abeba, R. (2019, July 11). Orang Tua Kecanduan Gawai Perilaku Anak Bisa Terganggu. *Parenting*.
- Afrisia, L. dkk. (2015). Hubungan Antara Pengasuhan Orang Tua Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa SMA. *Universitas Lampung*.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Jurnal Mediator*, 9 No. 2.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori A. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atikasuri, M. dkk. (2018). Tingkat Kecemasan pada Andikpas Usia 14-18 Tahun Menjelang Bebas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II. *JNC*, 1 No. 1, 78–84.
- Bungin Burhan. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Kencana.
- Cholilawati, dkk. (2015). Ketahanan Keluarga: Sebuah Tantangan di Era Global. *Jurnal Keluarga*. <https://doi.org/10.21009/JKKP.021.07>
- Coleman Leo. (2009). Being Alone Together: From Solidarity to Solitude in Urban Anthropology. *Anthropological Quarterly*, 82 No. 3(0003–549), 755–778.
- Damayanti, R. A. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Usia Remaja Awal di Kecamatan Godean*. UMY.
- Dewi, L. 'Adah. (2015). *Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak Dan Pengambilan Keputusan Keluarga Terhadap Kenalakan Remaja*. IPB.
- Doriza & Tarma. (2015). *Aplikasi Statistika Penelitian Keluarga*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Drago, E. (2015). The Effect of Technology on Face-to-Face Communication. *Elon Journal*, 13–19.
- Fimela. (2017). Orangtua Kecanduan Gadget Anak Cenderung Punya Perilaku Buruk. Retrieved July 30, 2019, from <https://www.fimela.com/parenting/>
- Hesdaliya. (2017). *Pola Interaksi Dalam Keluarga Dengan Kecenderungan Perilaku Menyimpang Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ikbal, R. (2018). *Waktu Berkualitas Antara Orang Tua dan Anak Di Era Digital*.

Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Irawan & Armayati. (2013). Pagaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja. *An-Nafs, 08*.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

John W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Universitas Padjajaran, 2 No. 2*. <https://doi.org/2442-4480>

Lubis, P. (2018). Fenomena Alone Together, Oxymoron dan Refleksi Kekinian. Retrieved July 30, 2019, from kompasiana.com/andolubis/5baf473a6ddcae3f7e76e9d5/fenomena-alone-together-oxymoron-dan-refleksi-kekinian?page=all

Martiastuti & Hasanah. (2018). *Interaksi Keluarga*. Depok: Karima.

Maryati & Suryawati. (2015). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.

Maunah, B. (2016). *Interaksi Sosial Anak Di Dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.

Muamala. (2018). Kategori Umur Menurut WHO & Depkes. Retrieved January 30, 2020, from <https://muamala.net/kategori-umur-menurut-who/>

Mulawarman & Nurfitri. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi Universitas Gajah Mada, 25, No. 1, 36–44*. <https://doi.org/10.22146>

Mullan, K. (2019). Changing Times Together? A Time-Diary Analysis of Family Time in the Digital Age in the United Kingdom. *Journal of Marriage and Family, 795–811*. <https://doi.org/10.1111/jomf.12564>

Mulyati & Hasanah. (2013). *Teori Keluarga: Bahan Ajar Fakultas Teknik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Nasrullah R. (2015). *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sioteknologi)*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.

Noviana, A. P. (2016). *Hubungan Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Remaja Dengan Interaksi Dalam Keluarga*. IPB.

Pamungkas, H. W. (2016). *Interaksi Orang Tua Dengan Anak Dalam Menghadapi Teknologi KOMunikasi Internet*. Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Pasaribu & Magdalena, R. (2013). Gaya Pengasuhan Permisif dan Rendahnya Sosialisasi Nilai Dalam Keluarga Beresiko Terhadap Penurunan Karakter Remaja. *Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 6 No. 3, 163–171. <https://doi.org/1907 - 6037>
- Pujianti, D. (2008). *Hubungan Interaksi Anak Dalam Keluarga Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Bertaraf Internasional (Studi Kasus Di Sman 1 Bogor)*. IPB.
- Puspitawati H. (2012). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita Di Indonesia*. Bogor: PT IPB Press.
- Putro, K. (2017). Memahami Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA*, 17, 25–32.
- Retno, R. (2018). Faktor Penyebab Tawuran Pelajar. Retrieved March 25, 2019, from <http://lampung.tribunnews.com/2018/07/04/faktor-penyebab-pelajar-suka-tawuran-dari-psikolog>
- Saleh & Pitriani. (2018). Pengaruh Media Sosial Instagram dan WhatsApp Terhadap Pembentukan Budaya “Alone Together.” *Komunikasi*, 10 No. 2. <https://doi.org/2528 2727>
- Sidik, J. (2010). *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?* Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E. (2010). Model Komunikasi Efektif Bagi Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. *Komunikasi*, 8, 289.
- Turkle, S. (2011). *Second Life: Computer and The Human Spirit, Alone Together Why We Expect More From Technology and Less From Each Other*. New York: Perseus Book Group.
- Untari, P. (2019). Pengguna Internet Indonesia Paling Banyak di Usia 15-19 Tahun. Retrieved January 24, 2020, from Okezone website: <https://techno.okezone.com/read/2019/05/21/207/2058544/2018-pengguna-internet-indonesia-paling-banyak-di-usia-15-19-tahun>
- Vera, N. (2016). *Komunikasi Massa*. Bogor: Ghalia Indonesia.