

SKRIPSI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH MANAJEMEN
PENDIDIKAN VOKASI BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sausan
1503618067

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

ABSTRAK

Sausan, R. Eka Murtinugraha, Riyan Arthur. **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASI BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF”**

Manajemen Pendidikan Vokasi (MPV) merupakan mata kuliah di program studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Jakarta yang mempelajari tentang perencanaan program kerja pendidikan vokasi, pengorganisasian sumber daya pendidikan vokasi dan pengontrolan program kerja pendidikan vokasi.

Pengembangan e-modul pada mata kuliah MPV di PTB sudah dilakukan, namun e-modul tersebut masih perlu dikembangkan. Pengembangan e-modul dilakukan dengan perubahan terhadap produk yang sudah ada dengan melakukan observasi langsung ke SMK Bangunan untuk menambah nilai e-modul sebelumnya dengan mengkonversikannya ke dalam e-modul terbaru. Penelitian ini dirancang dengan metode pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang memiliki lima tahap penelitian, yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Develop*), Implementasi (*Implement*) dan Evaluasi (*Evaluate*). Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta, SMKN 58 Jakarta, SMKN 52 Jakarta dan SMKN 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa kuisisioner atau angket untuk mengumpulkan data dan dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media. Instrumen tes menggunakan *posttest* uji coba terbatas kepada 30 mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Program Studi PTB. Analisis data dilakukan dengan uji validitas dengan Tabel R sebagai acuan.

Hasil tingkat kelayakkan pengembangan bahan ajar e-modul oleh ahli materi menunjukkan bahwa e-modul valid dengan kriteria sangat layak dan presentase 97,2% dan Tingkat kelayakkan e-modul MPV yang dinilai oleh ahli media menunjukkan bahwa e-modul valid dengan kriteria sangat layak dan presentase 86,93% dengan rata-rata nilai *posttest* yang dilakukan dengan uji coba terbatas kepada 30 mahasiswa memperoleh nilai 8,88 dengan skala maksimum 10.00.

Kata Kunci: *Research and Development* (R&D), Manajemen Pendidikan Vokasi, E-Modul

ABSTRACT

Sausan, R. Eka Murtinugraha, Riyan Arthur. "DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODUL-BASED VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT COURSE (In the Vocational Education Management Course, Building Engineering Study Program, Jakarta State University)"

Vocational Education Management (MPV) is a course in the Building Engineering Education (PTB) study program at Jakarta State University that studies planning for vocational education work programs, organizing vocational education resources and controlling vocational education work programs.

The development of e-modules in MPV courses at PTB has been carried out, but these e-modules still need to be developed. The development of e-modules is carried out by making changes to existing products by making direct observations at the Building Vocational School to add value to the previous e-modules by converting them into the latest e-modules. This research was designed using the development method or Research and Development (R&D) with the ADDIE model which has five research stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research was conducted at Jakarta State University, SMKN 58 Jakarta, SMKN 52 Jakarta and SMKN 1 Jakarta. This study uses research instruments in the form of questionnaires or questionnaires to collect data and is validated by material experts and media experts. The test instrument used a posttest limited trial of 30 students of the Jakarta State University Building Engineering Study Program. Data analysis was carried out by testing the validity with Table R as a reference.

The results of the feasibility level of developing e-module teaching materials by material experts show that the e-module is valid with very feasible criteria and a percentage of 97.2% and the feasibility level of the Vocational Education Management e-module assessed by media experts shows that the e-module is valid with the criteria very feasible and the percentage is 86.93% with an average posttest score conducted with a limited trial of 30 students obtaining a score of 8.88.

Keywords: *Research and Development (R&D), Vocational Education Management, E-modul*

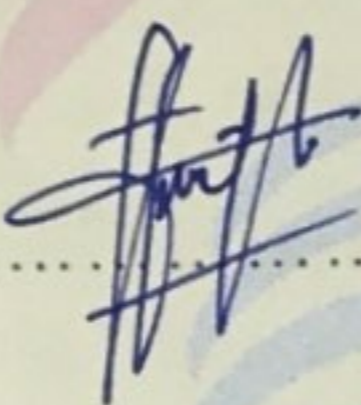
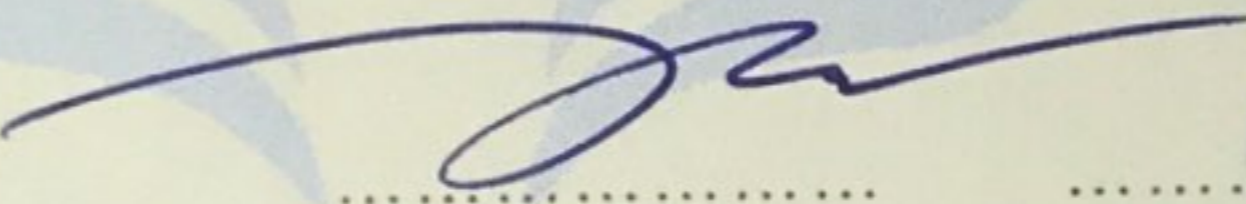


LEMBAR PENGESAHAN

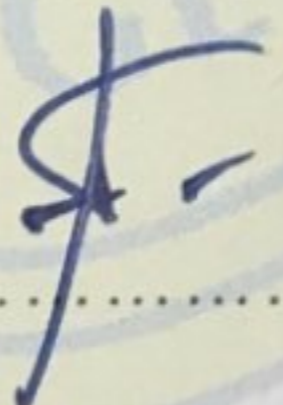
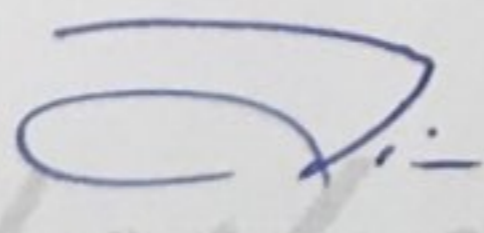
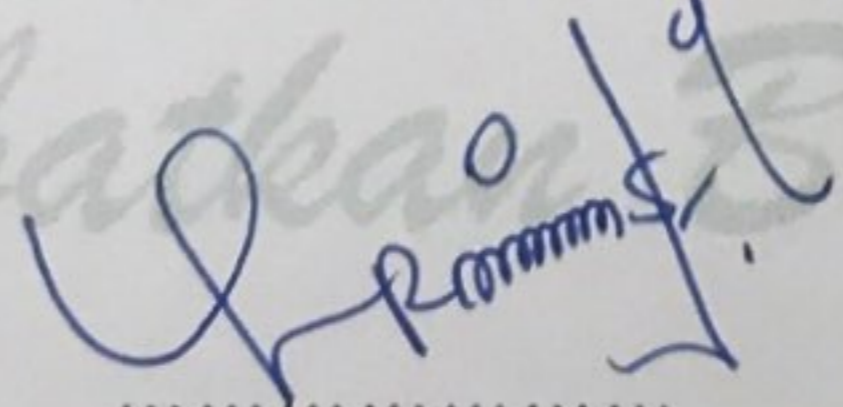
Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasi
Berbasis E-Modul Interaktif

Sausan

NIM. 1503618067

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		22/8 23
Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		18/8 23

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Santoso Sri Handoyo, M. T. (Ketua Penguji)		4/8/23
Drs. Arris Maulana, M. T. (Dosen Penguji I)		7/8 - 2023
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Penguji II)		18/8 - 2023

Tanggal Lulus : 11 Juli 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sausan
NIM : 1503618067
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : Sausan-1503618067@Mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Pendidikan
Vokasi Berbasis e-Modul Interaktif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Sausan

NIM. 1503618067

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah SWT. atas berkat rahmat dan hidayah, serta nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam juga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat, serta pengikutnya, sehingga peneliti dapat diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasi Berbasis E-Modul Interaktif.”

Skripsi ini ditulis sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2023. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Ibu Anisah, MT., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd., selaku penasihat akademik serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan kepada peneliti hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Riyan Arthur, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan kepada peneliti hingga selesainya skripsi ini.
4. Pihak Universitas Negeri Jakarta, SMKN 1 Jakarta, SMKN 52 Jakarta dan SMKN 1 Kemang yang telah bersedia dan membantu proses penelitian.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan, pengertian, dan perhatian selama proses pengerjaan skripsi dan masa studi.
6. Ketiga adik yang selalu memberikan doa, dukungan, pengertian dan menemani setiap prosesnya.
7. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018, Universitas Negeri Jakarta serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari benar akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan dari semua pihak yang membaca untuk memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi pihak yang membutuhkan. Mohon maaf apabila dengan keberlangsungan skripsi adanya kesalahan terjadi

Jakarta, 1 Juli 2023

Peneliti,



Sausan

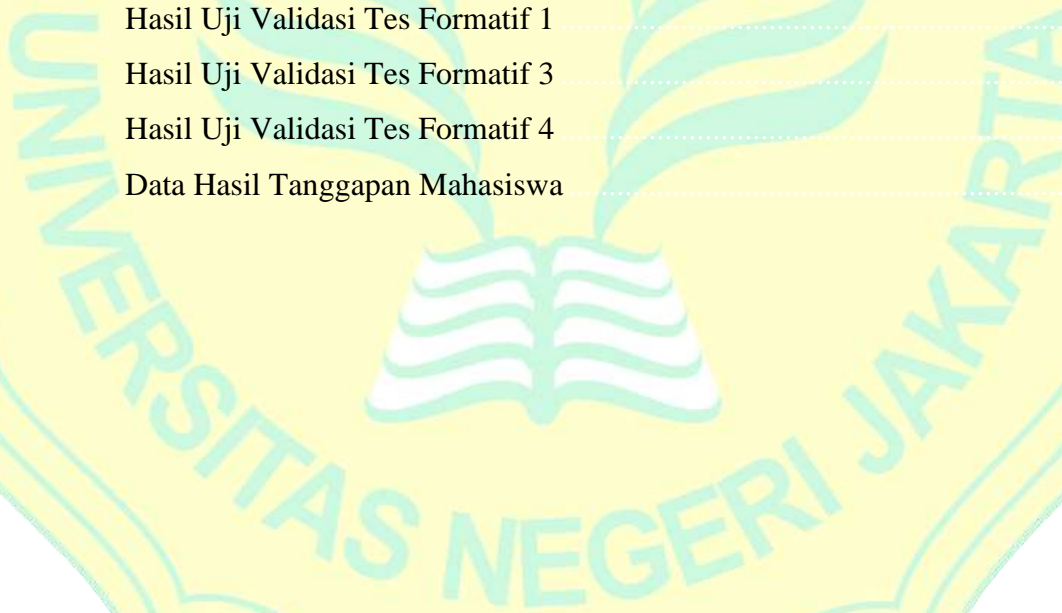
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk	6
2.1.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	6
2.1.3 Model Pengembangan Bahan Ajar Manajemen Pendidikan Vokasi.....	14
2.2 Konsep Pengembangan Produk	14
2.2.1 Bahan Ajar.....	14
2.2.2 Modul	15
2.2.3 E-Modul.....	16
2.2.4 Materi Produk Yang Dikembangkan	17
2.3 Kerangka Teoritik.....	18
2.4 Rancangan Produk	19
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Metode Pengembangan Produk	22

3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	22
3.2.2 Metode Pengembangan.....	22
3.2.3 Sasaran Produk	22
3.2.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Tahapan Pengembangan.....	27
3.3.1 Diagram Alir	27
3.3.2 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	27
3.3.3 Tahap Perencanaan.....	27
3.3.4 Tahap Desain Produk.....	28
3.4 Tahap Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Pengembangan Produk	31
4.2 Kelayakkan Produk (Teoritik dan Empiris)	32
4.2.1 Validasi Ahli Materi.....	32
4.2.2 Validasi Ahli Media	36
4.3 Revisi.....	40
4.3.1 Revisi Ahli Materi	40
4.3.2 Revisi Ahli Media.....	41
4.4 Kelayakkan Produk	43
4.5 Efektifitas Produk	43
4.5.1 Penilaian Mahasiswa.....	43
4.5.2 Tanggapan Mahasiswa.....	47
4.6 Pembahasan	49
BAB 5	53
KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi	53
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1	Materi Pokok dan Sub-Pokok Manajemen Pendidikan Vokasi (MPV).....	17
3. 1	Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan	23
3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	24
3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	25
3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Mahasiswa	26
3. 5	Presentase Kelayakan Bahan Ajar	30
4. 1	Pengembangan Bahan Ajar Manajemen Pendidikan Vokasi	31
4.2	Data Hasil Validasi Ahli Materi	33
4. 3	Data Hasil Validasi Ahli Media	37
4.4	Revisi Ahli Materi	41
4.5	Revisi Ahli Media	42
4. 6	Nilai Post Test Mahasiswa	44
4. 7	Hasil Uji Validasi Tes Formatif 1	45
4. 8	Hasil Uji Validasi Tes Formatif 3	46
4.9	Hasil Uji Validasi Tes Formatif 4	47
4. 10	Data Hasil Tanggapan Mahasiswa	48



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Penelitian Pengembangan Model Borg dan Gall	7
2.2	Skema Penelitian Pengembangan Model 4D	9
2.3	Skema Penelitian Pengembangan Model ADDIE	11
2.4	Cover E-Modul	20
2.5	Tujuan Pembelajaran	20
2.6	Daftar Isi	20
2.7	Penugasan	20
2.8	Rangkuman	20
2.9	Materi	20
2.10	Daftar Pustaka	20
2.11	Kata Pengantar	20
3.1	Diagram Alir Penelitian	27
3.2	E-Modul Sebelum Direvisi	42
3.3	Gambar e-modul setelah di revisi	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Hasil Validasi Ahli Media	60
2	Hasil Validasi Ahli Materi	74
3	Hasil PostTest siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil	83
4	Draft akhir e-modul Manajemen Pendidikan Vokasi	84
5	Tabel R	84

