

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Materi Ajar Menggambar Segi Banyak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 7(1), 28–41. <http://www.i-rpp.com/index.php/jipk/article/view/1304%0Ahttp://www.i-rpp.com/index.php/jipk/article/viewFile/1304/371371784>
- Anggraini, A., & Sukardi. (2015). Pengembangan Modul Prakarya Dan Kewirausahaan Materi Pengolahan Berbasis Product Oriented Bagi Peserta Didik SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 287. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6484>
- Ardiani, N. K. E., & Agung, A. A. G. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar Ausubel pada Muatan IPA Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45159>
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Bruri, M. T. (2017). Tantangan Revolusi Industri Ke 5 (i4.0) Bagi Pendidikan Vokasi. *Seminar Nasional Vokasi Dan Teknologi (SEMNASVOKTEK)*, 4, 1–5. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/semnasvoktek/article/download/653/495>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Christianto, H. (2021). Pengaruh Aplikasi Multimedia Camtasia Studio Dan Media Power Point Terhadap Aktivitas Pembelajaran Daring Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kinetika Kimia. *Media Sains: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 21(1), 76–79.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Diana, P. Z., & Wirawati, D. (2021). Pengembangan e-Modul Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(2), 153. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1635>
- Dyta, A. (2012). *Model Pengembangan ADDIE*.
- Edison. (2020). Peran Dan Kompetisi Pendiidkan Vokasi Teknik Elektro Di Era RI 40. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed*, 20, 533–542.
- Ekorini, P. Z., & Rosiana, C. (2018). *Pengembangan Comic Strips Sebagai Media Pembelajaran Writing Berbasis Kearifan Lokal*. 13, 85–98.
- Elfizon, Muskhir, M., & Chandra, O. (2017). Pengembangan Media Trainer Elektronika

Dalam Pembelajaran Teknik Elektronika Pada Pendidikan Vokasi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Semnasvoktek*, 153–160.

Fijriyah, Y. (2018). Model Redesain Pembelajaran Pendidikan Islam Dalam Prespektif Abad 21. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 34. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a7360>

Gustiani, S. (2019). *RESEARCH AND DEVELOPMENT (R & D) METHOD AS A MODEL DESIGN IN EDUCATIONAL RESEARCH AND ITS ALTERNATIVES*. 11(2), 12–22.

Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Mobile-Learning Pada Mata Kuliah Optik Di FKIP Universitas Jember. *Ta'dib*, 17(1), 81. <https://doi.org/10.31958/jt.v17i1.262>

Hartanto, V. fajar B., Rusdarti, & Abdurrahman. (2019). Tantangan Pendidikan Vokasi di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia yang Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 163–171.

Inanna, Nurjannah, Ampa, andi tenri, & Nurdiana. (2021). *Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh*. 1232–1241.

Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>

Kurniawati, F. E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah*. 9(2), 367–388.

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>

Lestari, N. (2018). Prosedural mengadopsi model 4D dari Thiagarajan suatu studi pengembangan LKM bioteknologi menggunakan model PBL bagi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(2), 18–23. <https://ejournal.undana.ac.id/>

Lubis, henny zukrika, & Ismaya, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 206–215. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.6173>

Lumbantoruan, J. H. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Integral Tak Tentu Berbasis Model Small Group Discussion di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Tahun 2016/2017*. 390.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis

- Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maulida, M., Wati, M., & Annur, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i1.760>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Mentari, D. ayu, Murtini, W., & Subarno, A. (n.d.). *MODEL DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN ADDIE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT STENOGRAFI*.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 20.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Oksa, S. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan*. 99–111.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatary, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). *Penerapan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman*. 5(November), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, D. I., Astuti, S. W., Puspitasari, A., & Fikria, A. (2021). Analisis Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi dan Indeks Kepuasan Siswa pada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4556–4567.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN “SISTEM KOMPUTER” UNTUK SISWA KELAS X MULTIMEDIA SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JSM/article/view/551>
- Rahmatsyah, S. W., & Dwiningsih, K. (2021). Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai

Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 76–83. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p76-83>

Ramadhan, M. A., & Murtinugraha, R. E. (2020). the Development of E-Module on Subject of Statistics in Study Program Civil Engineering Education, Universitas Negeri Jakarta. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(2), 70–74.

<https://doi.org/10.37304/balanga.v8i2.1908>

Ratnata, I. W. (2012). Konsep Pemikiran Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Untuk Menghadapi Tuntutan Dunia Kerja. *Seminar Internasional Aptekindo*, 41–46.

Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.

<https://doi.org/10.21009/jps.091.01>

Rinaldi, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MICROSOFT VISUAL BASIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIS MAHASISWA (Adopsi Langkah Teori Pengembangan Borg & Gall). *JURNAL E-DuMath*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.26638/je.547.2064>

Sadjati, I. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar. In *Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.

<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>

Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230.

<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>

Sungkono. (2012). Pengembangan Intrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1–16.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

Wandiatama, G. S. (2020). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasi. *Jurnal PenSil*, 9(3), 181–187.

<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.15475>

Widowati, D. (2015). Penyelarasan Kurikulum Pendidikan Vokasi (Study Kasus SMKN 10, SMK Adhikawacana Surabaya, Dan Politeknik NSC Surabaya). *Jurnal Bisnis & Teknologi Politeknik NSC Surabaya*, 2(1), 40. <http://repository.nscpolteksby.ac.id/53/>

Winangun, K. (2017). Pendidikan Vokasi Sebagai Pondasi Bangsa Menghadapi Globalisasi. *Taman Vokasi*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1493>

Yusuf, A. R., & Mukhadis, A. (2018). Model Pengembangan Profesionalitas Guru Sesuai Tuntutan Revitalisasi Pendidikan Vokasi Di Indonesia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 130–139. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i2.1613>

Zubaidah, S. (2018). Trend Penelitian Pendidikan Biologi. *Kuliah Tamu UIR, April*, 1–8.

