

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KEBINEKAAN MODUL
NUSANTARA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PENGAJARAN *QUALITY, APPROPRIATENESS, INCENTIVE,*
DAN *TIME* (QAIT)**





**WAWAN SYAHPUTRA WIJAYA
1512619086**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA & KOMPUTER
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**




HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KEBINEKAAN MODUL NUSANTARA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PENGAJARAN *QUALITY, APPROPRIATENESS, INCENTIVE, DAN TIME (QAIT)*

Wawan Syahputra Wijaya, NIM. 1512619086

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. Dosen Pembimbing I		24 Juli 2023
ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T. Dosen Pembimbing II		24 Juli 2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Lipur Sugiyanta, S.T., M.Kom., Ph.D. Ketua Penguji		20 Agustus 2023
Diat Nurhidayat, S.Pd., M.T.I. Dosen Penguji I		14 Agustus 2023
Fuad Mumtas, S.Kom., M.T.I. Dosen Penguji II		16 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwasanya:

1. Karya tulis skripsi dengan judul “*Efektivitas Pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara dengan Menggunakan Model Pengajaran Quality, Appropriateness, Incentive, dan Time (QAIT)*” merupakan karya orisinal peneliti dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian dari peneliti sendiri dengan mendapatkan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing.
3. Karya tulis skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan nama pengarang dan dicantumkan pula di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini, peneliti buat dengan sesungguhnya dan jika di kemudian hari terdapat penyimpangan, maka peneliti bersedia untuk menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Wawan Syahputra Wijaya

1512619086

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wawan Syahputra Wijaya
NIM : 1512619086
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika & Komputer
Alamat email : putrawijayaa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara dengan Menggunakan Model
Pengajaran *Quality, Appropriateness, Incentive*, dan *Time* (QAIT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis,

(Wawan Syahputra Wijaya)

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha esa karena berkat rahmat, hidayah, karunia, dan rida-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana pada program studi Pendidikan Teknik Informatika & Komputer di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih banyak ke pada pihak yang selalu memberi dukungan berupa saran, masukan, doa, dan semangat yang tak terhingga ke pada peneliti selama merancang dan menyusun laporan penelitian skripsi ini hingga selesai. Oleh karena itu, secara rinci, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya untuk:

1. Bapak Syahril Wijaya dan Ibu Riana Wahyuni selaku kedua orang tua dan Nazwa Kania Wijaya selaku adik dari peneliti yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk peneliti dalam menyusun laporan penelitian skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Widodo, M.Kom. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam memberikan motivasi dan membagikan ilmu pengetahuan yang dimiliki berupa saran dan masukan yang bersifat membangun dan positif selama proses penyusunan skripsi.
4. ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti juga dalam memberikan motivasi dan membagikan ilmu pengetahuan yang dimiliki berupa saran dan masukan yang bersifat membangun dan positif selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah membagikan ilmunya ke pada peneliti selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh kolega PTIK 2019 dan angkatan lainnya yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, dan kenangan selama menempuh masa perkuliahan.

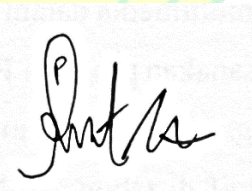
7. Okta, Azami, Farrel, Ferlly, Septia, Getzha, Meista, Fakhri, dan Fadli selaku teman terbaik, HolyBanh, yang selalu memotivasi peneliti agar segera menyelesaikan penyusunan laporan skripsi ini tepat waktu.
8. Seluruh informan yang telah memberikan informasi dengan jelas dan detail ke pada peneliti selama proses pengambilan data dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan semua karena keterbatasan waktu dan tempat.

Pada topik penelitian ini yang berjudul “*Efektivitas Pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara dengan Menggunakan Model Pengajaran Quality, Appropriateness, Incentive, dan Time (QAIT)*” adalah suatu permasalahan yang kompleks untuk menganalisis keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran Modul Nusantara pada program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Oleh karena itu, peneliti ingin melihat seberapa besar pengaruh pembelajaran Modul Nusantara ini dalam mengimplementasikan program kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan masih terlampau jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf apabila masih terdapat kesalahan yang tidak disengaja dalam penyusunannya. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan positif dari pembaca sebagai bentuk dukungan untuk dapat menjadi yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga karya tulis skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca dan juga peneliti. Terima Kasih.

Jakarta, 26 Juli 2023

Penyusun,



Wawan Syahputra Wijaya

1512619086

ABSTRAK

Wawan Syahputra Wijaya, “*Efektivitas Pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara dengan Menggunakan Model Pengajaran Quality, Appropriateness, Incentive, dan Time (QAIT)*”. **Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (2) ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T.**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Kegiatan pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara adalah salah satu bentuk implementasi dari kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka pada program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Kegiatan tersebut memberi kesempatan untuk mahasiswa dalam mengeksplorasi bentuk keragaman budaya setempat dan menerapkan makna toleransi di dalamnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keberhasilan dari kegiatan pembelajaran tersebut pada mahasiswa *inbound* Universitas Negeri Jakarta Angkatan II.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Komponen dan aspek yang digunakan adalah model pengajaran QAIT dan subjek penelitian berfokus pada mahasiswa. Hasil penelitian ini menemukan bahwasanya kegiatan pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara telah mencapai keberhasilan dalam penerapan kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Hal tersebut didukung pada kualitas materi dan kegiatan pembelajaran yang telah memenuhi tujuan pembelajaran, kemampuan mahasiswa yang baik dan siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, pemberian dorongan berupa motivasi untuk mahasiswa, serta waktu yang dialokasikan dan dimaksimalkan telah diberikan dan dimanfaatkan dengan baik.

Kata Kunci: Kurikulum, Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Modul Nusantara, Kebinekaan, Model Pengajaran QAIT

ABSTRACT

Wawan Syahputra Wijaya, "*The Effectiveness of Learning the Diversity of the Modul Nusantara Using the Quality, Appropriateness, Incentive, and Time (QAIT) Teaching Model*". Advisors: (1) Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (2) ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T.

Thesis, Informatics and Computer Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering. State University of Jakarta. 2023.

The Diversity of Modul Nusantara learning activity implemented the Merdeka Belajar – Kampus Merdeka curriculum at the Pertukaran Mahasiswa Merdeka program. This activity provided an opportunity for students to explore forms of local cultural diversity and applied the meaning of tolerance to it. This study aimed to analyze the success of these learning activities for inbound students at the State University of Jakarta Batch II.

The research methodology used was a qualitative approach with the case study method. The components and aspects used were the QAIT teaching model and the research subjects' focus on students. The results of this study found that the learning activities for the Diversity of Modul Nusantara had achieved success in implementing the Merdeka Belajar – Kampus Merdeka curriculum. This was supported by the quality of the material and learning activities that fulfilled the learning objectives, the ability of students who were good enough and ready to take part in learning activities, the provision of encouragement in the form of motivation for students, and the time allocated and maximized had been given and utilized properly.

Keywords: Curriculum, Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Modul Nusantara, Diversity, QAIT Teaching Model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis.....	10
2.1.1 Konsep Implementasi Program	10
2.1.2 Konsep Kurikulum	12
2.1.3 Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	13
2.1.4 Implementasi MBKM.....	19
2.1.5 Pertukaran Mahasiswa Merdeka	26
2.1.6 Modul Nusantara	29
2.1.7 Model Pengajaran QAIT	33
2.1.8 Mahasiswa <i>Inbound</i>	38
2.1.9 Universitas Negeri Jakarta.....	39
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	55

3.1.1	Tempat Penelitian.....	55
3.1.2	Waktu Penelitian	55
3.1.3	Subjek Penelitian.....	56
3.2	Metode dan Rancangan Penelitian.....	56
3.2.1	Metode Penelitian.....	56
3.2.2	Rancangan Penelitian	57
3.3	Sumber Data	59
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.5	Analisis Data.....	62
3.6	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Mahasiswa <i>Inbound</i> Universitas Negeri Jakarta Angkatan II	65
4.1.2	Kegiatan Kebinekaan Modul Nusantara.....	66
4.1.3	Kelompok Modul Nusantara	67
4.1.4	Deskripsi Informan Penelitian.....	67
4.2	Pembahasan	69
4.2.1	Pembahasan Komponen <i>Quality</i>	70
4.2.2	Pembahasan Komponen <i>Appropriateness</i>	76
4.2.3	Pembahasan Komponen <i>Incentive</i>	85
4.2.4	Pembahasan Komponen <i>Time</i>	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		106
BIODATA PENULIS.....		181

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Relevan	39
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	55
Tabel 3.3	Aspek Penelitian	57
Tabel 3.4	Objek Penelitian	60



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Logo MBKM	13
Gambar 2.2	Logo Pertukaran Mahasiswa Merdeka	26
Gambar 2.3	Model Pengajaran QAIT (Slavin, 1995)	38
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.5	Rancangan Penelitian	58
Gambar 3.6	Analisis Data (Miles & Huberman, 1994)	63



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi	106
Lampiran 2	Pedoman Wawancara I	109
Lampiran 3	Pedoman Wawancara II	111
Lampiran 4	Catatan Lapangan Hasil Observasi	112
Lampiran 5	Catatan Lapangan Hasil Wawancara I	117
Lampiran 6	Catatan Lapangan Hasil Wawancara II	134
Lampiran 7	Daftar Mahasiswa <i>Inbound</i>	138
Lampiran 8	Rancangan Kegiatan Modul Nusantara	141
Lampiran 9	Daftar Anggota Kelompok Modul Nusantara	145
Lampiran 10	Dokumentasi Foto	148
Lampiran 11	Laporan Kegiatan Modul Nusantara	153
Lampiran 12	Hasil Analisis Data	160
Lampiran 13	Lembar Pernyataan Kelayakan Judul Skripsi	171
Lampiran 14	Surat Tugas	172
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing I	173
Lampiran 16	Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing II	176
Lampiran 17	Surat Pernyataan Dosen Pembimbing I	179
Lampiran 18	Surat Pernyataan Dosen Pembimbing II	180