

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, D. (2020, February 25). *Eksklusif: Solusi Nadiem Makarim Atasi Masalah Pendidikan Indonesia*. YouTube CNN Indonesia.
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). KENDALA IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI PERGURUAN TINGGI. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783–790. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.12865>
- Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (1st ed.). (2020). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Daftar Perguruan Tinggi Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. (2021). Kemendikbud RI. <https://ltdikti3.kemdikbud.go.id/v6/wp-content/uploads/2021/08/Daftar-Perguruan-Tinggi-Peserta-Program-Pertukaran-Mahasiswa-Merdeka.pdf>
- Effendi. (2017). HUBUNGAN READINESS (KESIAPAN) BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 03 SUKARAJA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, V(1), 15–24.
- Fabriza, R. (2021, July 21). *Testimoni Peserta Pertukaran Mahasiswa Kampus Merdeka di UNISBANK*. Universitas STIKUBANK. <https://www.unisbank.ac.id/v2/testimoni-peserta-pertukaran-mahasiswa-kampus-merdeka-di-unisbank/>
- Fajriyah, A., Ainiyah, B. N., Nadhiroh, C., & Mawardani, T. (n.d.). Evaluasi Keberhasilan Program Pertukaran Mahasiswa Inbound Outbound antara Prodi Administrasi Pendidikan FIA UB dan Manajemen Pendidikan FIP Unesa. *Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya*.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (N. Hidayah, Ed.; 1st ed.). Ar-Ruzz Media. <https://perpustakaan.palangkaraya.go.id/inlislite3/opac/detail-opac?id=1104>
- Fujiawati, F. S. (2016). PEMAHAMAN KONSEP KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DENGAN PETA KONSEP BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN SENI. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.

- Jannah, Z. (2016). *PENERAPAN MODEL PENGAJARAN QUALITY, APPROPRIATNES, INCENTIVES, TIME (QAIT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MA NU NURUSSALAM BESITO GEBOG KUDUS* [Skripsi]. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
- Jumansyah, P. K., Palupi, A., Hadi, K., Syafei, A. W., Maksum, A., Zulkarnain, F. L., Sisingamangaraja, J., Masjid, K., Al Azhar, A., & Baru, K. (2022). Efektivitas Modul Nusantara dalam Memahami Empat Pilar Kebangsaan. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 03(01), 36–44. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v%0vi%0i.1023>
- Lestari, P., & Sukanti, D. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum (di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran* (7th ed.). PT Remaja Rosdakarya. <http://perpus.tasikmalayakab.go.id/opac/detail-opac?id=5526>
- Makarim, N. A. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020: Standar Nasional Pendidikan Tinggi* (Patent No. 03).
- Makhmud, A. I., Sukestiyarno, Setiawan, I., Muslim, A., Koesmaryono, Y., Faiqoh, Jesica, A. M., Marbun, K., Widodo, S., Tanjung, E. F., & Kusuma, M. R. (2021). *PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Merdeka Belajar: Episode 2*. (2020, January). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/episode_2/web
- Merdeka Belajar Episode 2: "Kampus Merdeka."* (2020, January 26). KEMENDIKBUD RI. <https://www.youtube.com/watch?v=xoQSIZSUUhI>
- Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael. (1994). *Qualitative Data Analysis: an Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Mufidah, V. N., & Fadilah, N. N. (2022). Adaptasi dan Culture Shock: Studi Kasus pada Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Adaptation and Culture Shock: A Case Study on Participants of the Independent Student Exchange Program. *Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 3(1), 61–70. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.003.01.05>
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). ANALISIS KONSEP KAMPUS MERDEKA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *JURNAL GLOBAL CITIZEN*, 9(2), 10–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/jgz.v9i2.4545>

- Pae, K., Wijaya, H., & Jati, I. R. A. P. (2022). EVALUASI KETERCAPAIAN TUJUAN DAN DAMPAK PELAKSANAAN PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 1–15. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i1.2595.2022>
- Purba, I. K. (2017). *HUBUNGAN CULTURE SHOCK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA* [Skripsi]. Universitas Sumatera Utara.
- Rahardjo, M. (2010, June 1). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*. WordPress. <https://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/index.php/2010/06/01/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif/>
- Sinulingga, R. (2014). *IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN SISWA MISKIN BAGI SISWA SMA NEGERI DI KOTA BINJAI* [Tesis, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/1097?mode=full>
- Slavin, R. E. (1994). Quality, appropriateness, incentive, and time: A model of instructional effectiveness. *International Journal of Educational Research*, 21(2), 141–157. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0883-0355\(94\)90029-9](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0883-0355(94)90029-9)
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* (B. Sarwiji, Ed.; 10th ed.). PT. INDEKS.
- Soekarnoputri, M. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Patent No. 20). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10247476/reslaj.v4i1.458>
- Sugianto, O. (n.d.). *Penelitian Kualitatif, Manfaat dan Alasan Penggunaan*. Binus University. Retrieved April 7, 2023, from [https://binus.ac.id/bandung/2020/04/penelitian-kualitatif-manfaat-dan-alasan-penggunaan/#:~:text=Menurut%20Moleong%20\(2005%3A6\),pada%20suatu%20konteks%20khusus%20yang](https://binus.ac.id/bandung/2020/04/penelitian-kualitatif-manfaat-dan-alasan-penggunaan/#:~:text=Menurut%20Moleong%20(2005%3A6),pada%20suatu%20konteks%20khusus%20yang)
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Refika Aditama.
- Sunarto, & Suhardiyanto, A. (2013). AKTUALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATA KULIAH UMUM (MKU) DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(1), 73–86.

- Syahputra, E. (2018). PEMBELAJARAN ABAD 21 DAN PENERAPANNYA DI INDONESIA. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN, 1*, 1276–1283.
- Syahrir, N., Firdaus, A. M., Nasir, Akram, Amal, A., & Nur, M. (2023). Evaluasi Program Implementasi Mbkm-Pertukaran Pelajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5*(1), 2977–2985.
- Wilanjana, N. (2023). *PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN ZOOM MEETING, MICROSOFT TEAMS, DAN LMS UNJ DI PTIK UNJ MENGGUNAKAN METODE QAIT* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.
- Wulan, E. P. S., Saragi, N., Galinggng, I., & Ambarita, M. K. (2023). Dampak Mata Kuliah Modul Nusantara Terhadap Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5*(1), 5959–5963.
- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2020). Pembelajaran Abad 21: Pengaruhnya terhadap Pembentukan Karakter Akhlak Melalui Pembelajaran STAD dan PBL dalam Kurikulum 2013. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 10*(2), 203–214. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>

