

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media *Lerntagebuch* terhadap hasil belajar keterampilan menulis bahasa Jerman siswa SMA kelas XII terkait topik *Freizeit*. Hasil tersebut dalam penelitian ini dapat dibuktikan dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dari hasil uji-t pada data *pretest* diketahui, bahwa hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,108 < 1,69092$ . Hasil perhitungan uji-t pada data *pretest* tersebut menunjukkan, bahwa  $H_0$  diterima. Namun, pada perhitungan data *posttest* dengan uji-t dapat diketahui hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,485 > 1,69092$ . Terbukti bahwa hasil tersebut meningkat setelah siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Lerntagebuch* pada keterampilan menulis bahasa Jerman siswa kelas XII. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan, bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Lerntagebuch* terhadap hasil belajar keterampilan menulis bahasa Jerman siswa terkait topik *Freizeit*.

#### B. Implikasi

Penelitian ini telah membuktikan, bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menulis bahasa Jerman terkait topik *Freizeit* setelah diterapkannya media pembelajaran *Lerntagebuch* pada siswa kelas XII

semester 1. Pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *Lerntagebuch* dapat dilihat dari adanya peningkatan pada skor rata-rata hasil tes menulis siswa setelah siswa diberikan latihan menulis bahasa Jerman dengan menggunakan media pembelajaran *Lerntagebuch*.

Dengan demikian, penerapan media pembelajaran *Lerntagebuch* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk melatih keterampilan menulis bahasa Jerman siswa, khususnya menulis kalimat sederhana dalam bahasa Jerman dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa sesuai aturan bahasa Jerman yang benar.

### **C. Saran**

Untuk mempermudah siswa dalam melatih keterampilan menulis bahasa Jerman, sebaiknya guru memberikan *Lerntagebuch* sebagai media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis bahasa Jerman siswa. Selain itu, *Lerntagebuch* juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Jerman.

Dengan menerapkan media pembelajaran *Lerntagebuch*, materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami oleh siswa.