DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktik Memahami Penelitian.* Bandung: Pustaka Setia.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aruan, Linda., Model Pembelajaran Kooperatif Round Table Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, (scholar.google.co.id/neliti.com), diambil pada 14-05-2019 pukul 14.45

Boenigk, K., Das Ausbildungsportfolio; Ein Instrument zur Verbesserung der Schreibkompetenz und eine alternative Form des Ausbildungsnachweuses, (daf.tu-darmstadt.de), diambil pada 22-03-2017

Djamarah, S.B, dan Zain, A. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Europäische Kommission. (2015): ECTS-Leitfaden. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Union. (http://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_de.pdf.) Diambil pada 20-03-2018 pukul 00.36

Ganswindt, B, dan Tanja, G., Ein Beispiel aus der Praxis Einsatz von Lertagebüchern, (uni-marburg.de), diambil pada 03-03-2017

Goethe-Institut. Goethe Zertifikat A1 Fit in Deutsch. München: Goethe-Institut e.V. (http://goethe.de/A1_fit.pdf.) Diambil pada 14-05-2019 pukul 15.00

Hentschel, E., & Weydt, H. (2013). Handbuch Der Deutschen Grammatik. Berlin: Walter de Gruyter GmbH

Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kast, Bernd. (1999). *Fertigkeit Schreiben*. München: Langenscheidt.

Liebig, Sabine. Geschichte und Didaktik-Pädagogische Hochschule Karlsruhe, (ph-karlsruhe.de/institute), diambil pasa 23-01-2020

Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) Nomor 22 Tahun 2016 Yang Mengatur Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Lembaran Negara RI Tahun 2016. Jakarta: Sekretariat Negara

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Lembaran Negara RI Tahun 2016. Jakarta: Sekretariat RI

Purwanto. (2012). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Scheirich, E. & Susanne, T., Praxis Gemeinschaftsschule Das Lerntagebuch an der Schilerschule Heubach, (schule-bw.de), diambil pada 22-03-2017

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Zikuda, Michaela Gläser., dan Tina Hascher. (2007). *Lernprozesse Dokumentieren, Reflektieren und Berurteilen.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Zikuda, Michaela Gläser. Lerntagebuch und Portofolio in der Schule. Freiburg, (nline.nibis.de), diambil pada 22-03-2017