

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS  
MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Fitria Handayani

4415161677

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapat gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

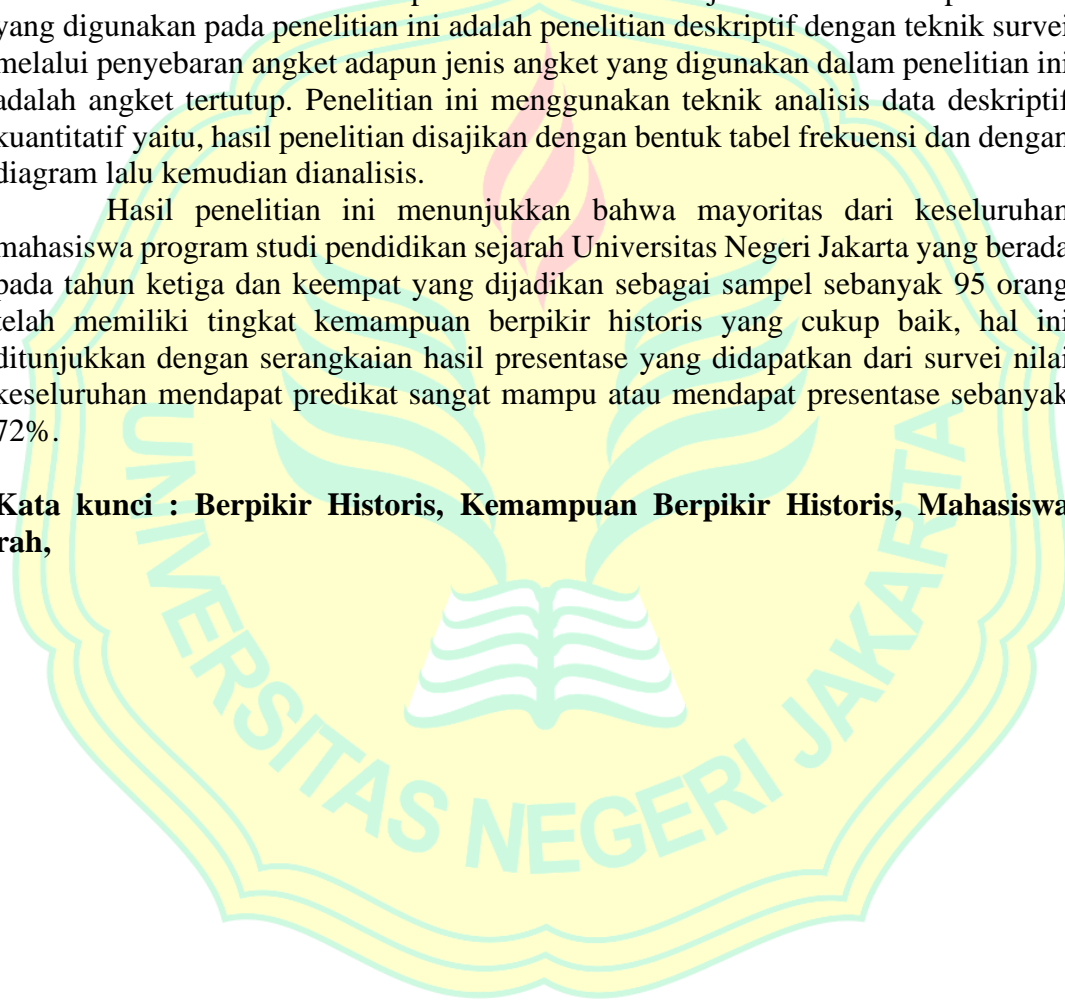
## ABSTRAK

**Fitria Handayani.** *Analisis Kemampuan Berpikir Historis Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kemampuan berpikir historis mahasiswa program studi pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2022 – juli 2023. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket adapun jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif yaitu, hasil penelitian disajikan dengan bentuk tabel frekuensi dan dengan diagram lalu kemudian dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas dari keseluruhan mahasiswa program studi pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta yang berada pada tahun ketiga dan keempat yang dijadikan sebagai sampel sebanyak 95 orang telah memiliki tingkat kemampuan berpikir historis yang cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan serangkaian hasil presentase yang didapatkan dari survei nilai keseluruhan mendapat predikat sangat mampu atau mendapat presentase sebanyak 72%.

**Kata kunci : Berpikir Historis, Kemampuan Berpikir Historis, Mahasiswa Sejarah,**



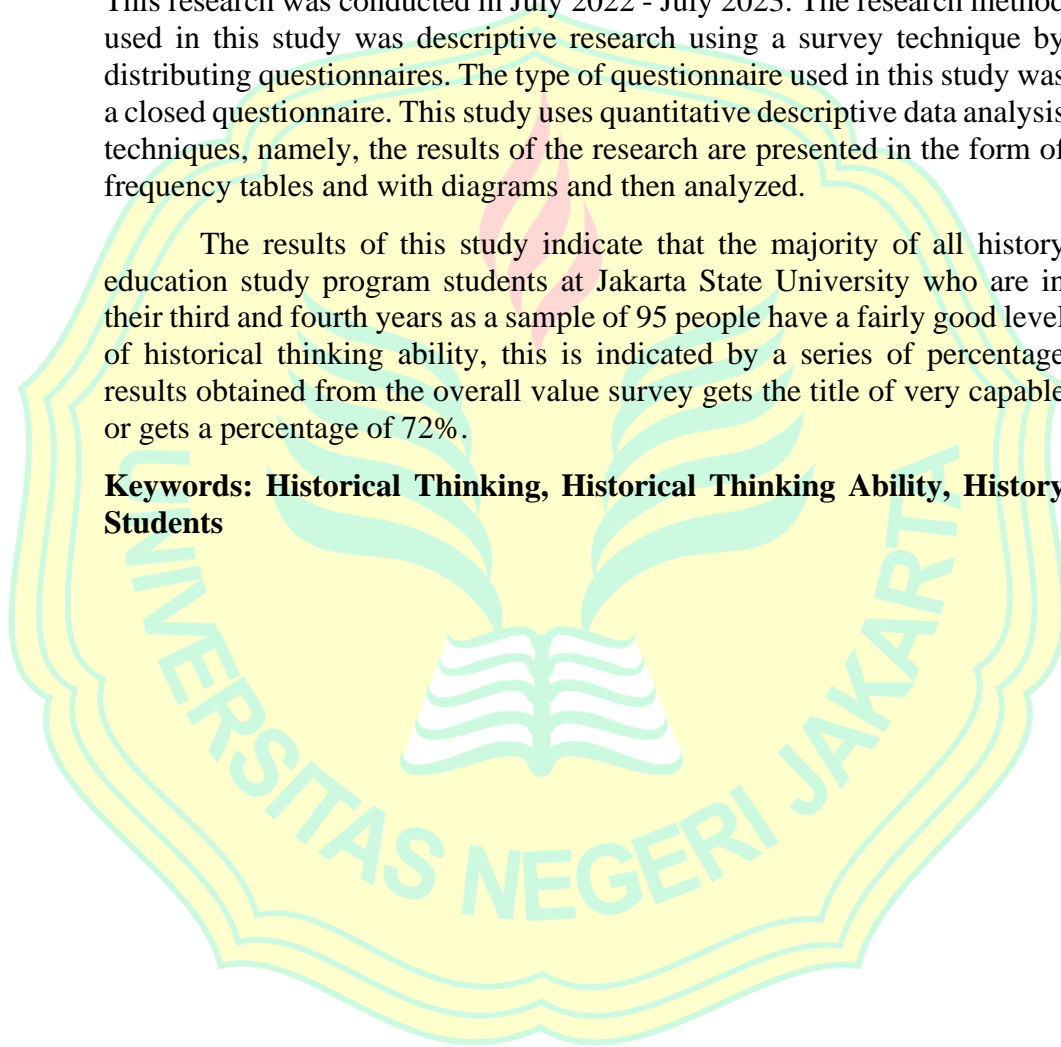
## ***ABSTRACT***

**Fitria Handayani.** Analysis of Historical Thinking Ability of History Education Students at State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta 2023.

This study aims to obtain data on the historical thinking skills of students of the history education study program, Jakarta State University. This research was conducted in July 2022 - July 2023. The research method used in this study was descriptive research using a survey technique by distributing questionnaires. The type of questionnaire used in this study was a closed questionnaire. This study uses quantitative descriptive data analysis techniques, namely, the results of the research are presented in the form of frequency tables and with diagrams and then analyzed.

The results of this study indicate that the majority of all history education study program students at Jakarta State University who are in their third and fourth years as a sample of 95 people have a fairly good level of historical thinking ability, this is indicated by a series of percentage results obtained from the overall value survey gets the title of very capable or gets a percentage of 72%.

**Keywords: Historical Thinking, Historical Thinking Ability, History Students**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

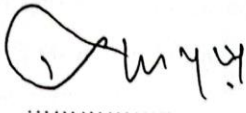




Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005 Ketua Penguji		16 Agustus 2023
2.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		16 Agustus 2023
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2023
4.	<u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Pembimbing II		16 Agustus 2023
5.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum.</u> NIP. 196307071990032002 Penguji Ahli		15 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2023

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Handayani

No. Registrasi : 4415161677

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Historis Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta**” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2022



Fitria Handayani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Fitria Handayani  
NIM : 4415161677  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : handayanisy26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi      Lain-lain (...)

yang berjudul : **Analisis Kemampuan Berpikir Historis Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2023

Fitria Handayani

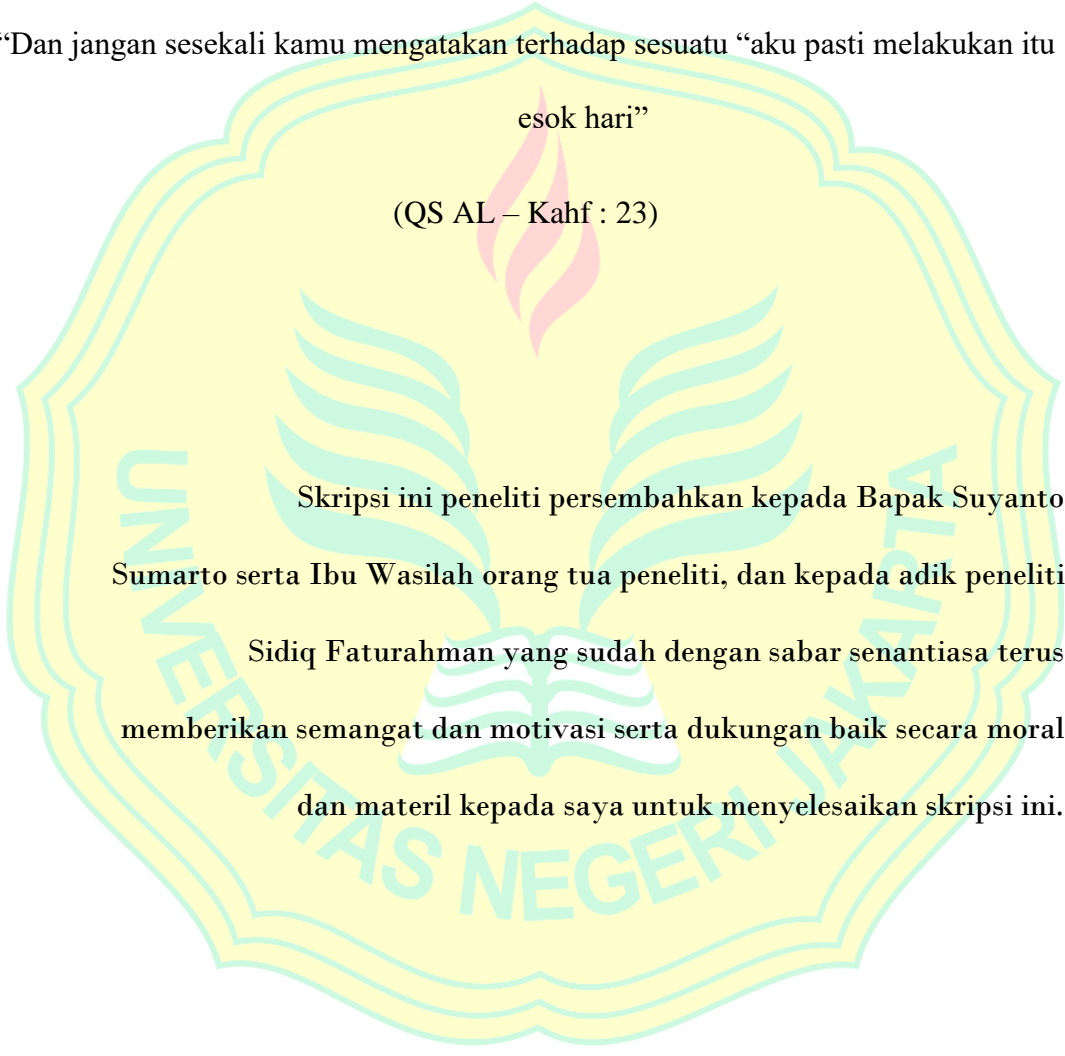
## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS Al – Insyirah : 5)

“Dan jangan sesekali kamu mengatakan terhadap sesuatu “aku pasti melakukan itu  
esok hari”

(QS AL – Kahf : 23)



Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Bapak Suyanto Sumarto serta Ibu Wasilah orang tua peneliti, dan kepada adik peneliti Sidiq Faturahman yang sudah dengan sabar senantiasa terus memberikan semangat dan motivasi serta dukungan baik secara moral dan materil kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Historis Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, karena berkat beliau umat manusia terlepas dari lembah kemunafikan dan membawa umatnya kepada jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya bantuan pengarahan serta bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Humaidi, M.Hum selaku koordinator program studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran-saran dan kesempatan kepada



penulis untuk memperbaiki penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

4. Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Dr. Nurzengky Ibrahim, M.m, dan Firdaus Hadi Santosa, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran – saran serta masukan kepada penulis untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, yang telah mengajarkan ilmu-ilmu nya kepada penulis selama penulis menjalani masa perkuliahannya di Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Suyanto Sumarto dan Ibu Wasilah, serta adik kandung penulis Sidiq Faturahman yang telah memberikan dukungan melalui doa-doa serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada Lobelia Asmaul Husna, M.Pd kakak tingkat penulis pada masa perkuliahan, sebagai orang yang telah memberikan penulis banyak ide, motivasi dan penguatan selama penulis berada di masa perkuliahan.
8. Kepada penghuni grup Hawariyyun, Anas, Aldo, Remy, Mundzir, Arif, Hafshah, Aska, Dita, Rahma, dan Annisa yang telah memberikan suntikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Peggy Nirwanjanti dan Frifhas Jayanti yang telah mengajak penulis untuk kembali bersemnagat untuk mengerjakan skripsi ini. Terutama Frifhas yang di masa akhir kepenulisan skripsi ini selalu

bersama penulis memberikan segala motivasi, menjadi tempat berdiskusi dan berkeluh kesah bersama.

10. Kepada Tim PKM Embassy Sejarah UNJ : Rifky Syawaludin, Resti Mutiara, Frifhas Jayanti, terimakasih karena telah banyak sekali memberikan bantuan kepada penulis selama masa PKM dan juga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman Prodi Pendidikan Sejarah angkatan 2016. Terima kasih karena telah memberikan 'warna' bagi kehidupan penulis di kampus
12. Kepada Dewi Kusuma sahabat baikku, terima kasih telah memberikan banyak sekali kontribusi seperti meminjamkan laptop untuk membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang namanya belum tersebut dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tidak ada kata lain yang bisa penulis berikan selain ucapan terima kasih yang tulus, semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa membalas dan memberikan rahmat serta karunia-Nya, Aamiin Allahumma Aamiin.

Jakarta, 20 Juli 2023

Fitria Handayani

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
<i>ABSTRACT</i> .....	3
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR DIAGRAM .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>B. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>C. Perumusan Masalah.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>B. Penelitian Terkait.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>a. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>b. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>c. Metode Penelitian.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>d. Subjek Penelitian.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>e. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

f. Teknik Analisis Data ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Deskripsi Data..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**BAB V PENUTUP ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Kesimpulan ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Keterbatasan Penelitian ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**DAFTAR PUSTAKA ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



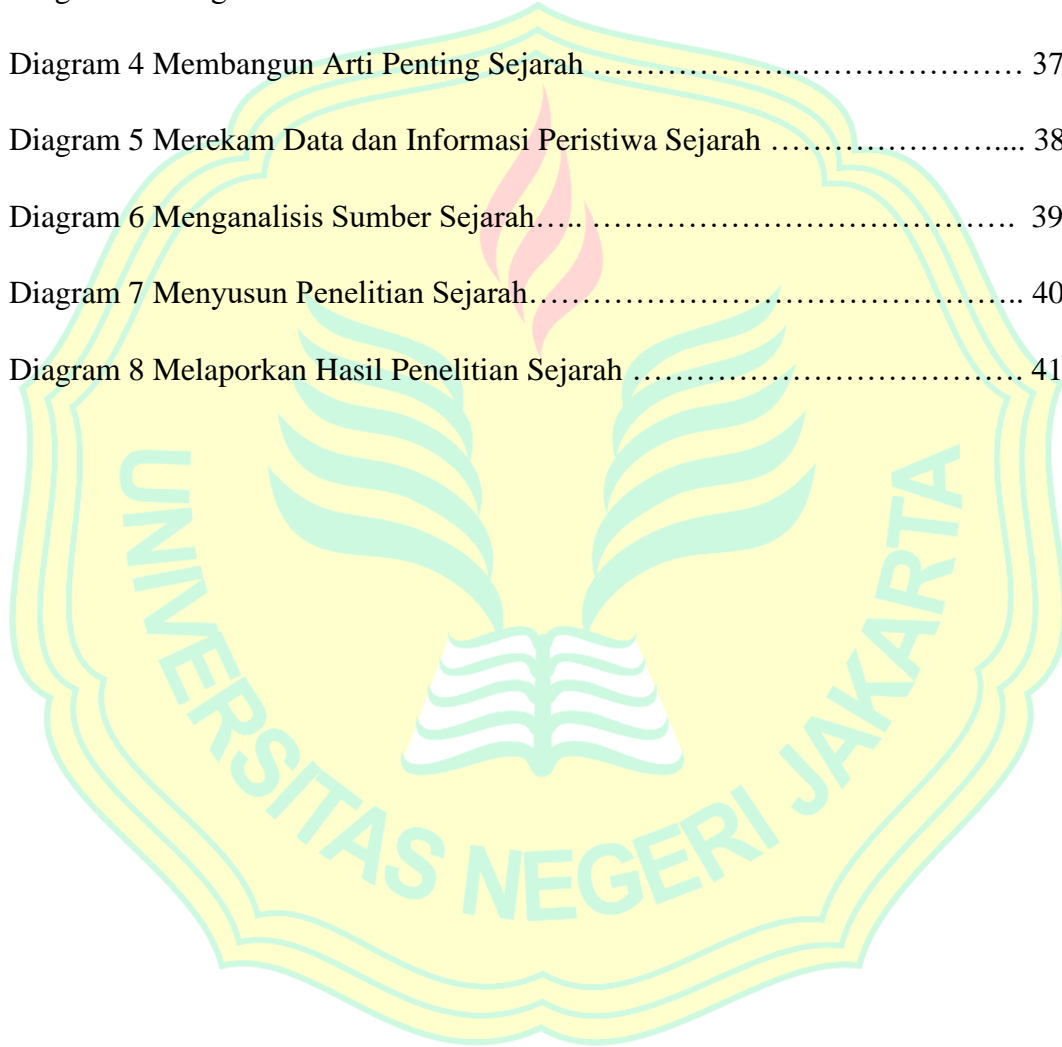
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Responden .....	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian .....	24
Tabel 3 Nilai Pertanyaan Kuesioner .....	25
Tabel 4 Tingkatan Kategori .....	26
Tabel 5 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah .....	31



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Kemampuan Berpikir Kronologis .....	34
Diagram 2 Mengidentifikasi Kesenambungan dan Perubahan.....	35
Diagram 3 Menganalisis Sebab dan Akibat.....	36
Diagram 4 Membangun Arti Penting Sejarah .....	37
Diagram 5 Merekam Data dan Informasi Peristiwa Sejarah .....	38
Diagram 6 Menganalisis Sumber Sejarah.....	39
Diagram 7 Menyusun Penelitian Sejarah.....	40
Diagram 8 Melaporkan Hasil Penelitian Sejarah .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	52
Lampiran 2 Tabulasi Olah Data .....	62
Lampiran 3 Surat Penelitian Bakhum .....	65
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup .....	66

