

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES MATERI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Berbasis Google Sites Materi Pancasila
Sebagai Dasar Negara Pada Peserta Didik
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fahri Husaeni


Nomor Registrasi : 1107619184

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

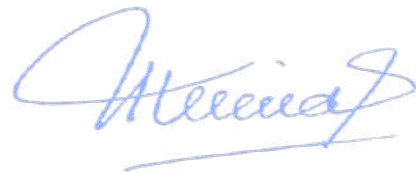
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd

NIP. 196807171993031004



Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd

NIP. 196810151994032007

Mengetahui
Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Materi Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fahri Husaeni

Nomor Registrasi : 1107619184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Juni 2023

Pembimbing I








Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Hertina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		04/08/2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17/07 2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		17/07 2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		10/07 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES MATERI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

(2023)

FAHRI HUSAENI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendesain serta mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* yang dapat meningkatkan hasil belajar materi Pancasila sebagai dasar negara dan mengetahui kelayakan media yang telah dibuat untuk peserta didik kelas IV di SDN Jatinegara Kaum 03. Kebaruan produk yaitu membuat *tools* yang membedakan sesuai gaya belajar anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model Hannafin and Peck. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media sebesar 92,2%, skor validasi ahli bahasa sebesar 71,1%, skor validasi ahli materi sebesar 90%. Kemudian hasil uji coba yang dilakukan oleh peserta didik kelas IV SDN Jatinegara Kaum 03 pada tahap *one to one* sebesar 90,6%, tahap *small group* sebesar 90,8%, dan tahap *field test* sebesar 91%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* yang bernama Pancasila-Ku layak digunakan pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas IV SD materi pancasila sebagai dasar negara. Maka dari itu tujuan dari penelitian pengembangan ini tercapai dan layak untuk digunakan kepada peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; Google Sites; Pancasila.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON GOOGLE SITES FOR PANCASILA AS THE FOUNDATION OF THE STATE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(2023)

FAHRI HUSAENI

ABSTRACT

This study aims to analyze the needs, design, develop, and produce interactive learning media based on Google Sites that can enhance the learning outcomes of Pancasila as the foundation of the state, and determine the feasibility of the created media for fourth-grade students at SDN Jatinegara Kaum 03. The novelty of the product lies in creating tools that cater to children's learning styles. The research method used is the Research and Development (R&D) method, following the Hannafin and Peck model. The validation results conducted by media experts showed a score of 92.2%, a language expert's validation score was 71.1%, and a subject matter expert's validation score was 90%. The results of the testing conducted by fourth-grade students at SDN Jatinegara Kaum 03, in the one-to-one stage, showed a score of 90.6%, the small group stage had a score of 90.8%, and the field test stage had a score of 91%. Based on these results, the interactive learning media based on Google Sites named Pancasila-Ku is deemed suitable for use in Pancasila education for fourth-grade students in SD, focusing on Pancasila as the foundation of the state. Therefore, the objectives of this development research have been achieved and it is considered appropriate to be used by elementary school students.

Keywords: Learning Media; Google Sites; Pancasila.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fahri Husaeni
No. Registrasi : 1107619184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "***Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Materi Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Peserta Didik Sekolah Dasar***" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



(Fahri Husaeni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahri Husaeni
NIM : 1107619184
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : fahrihusaeni35@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Materi Pancasila
Sebagai Dasar Negara pada peserta didik sekolah dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis

(Fahri Husaeni
nama dan tanda tangan)

MOTTO

“Jalanilah kehidupan ini dengan rasa syukur terhadap semua nikmat yang telah diberikan dan bersabar atas segala musibah yang datang, karena rasa bahagia itu letaknya di dalam hati yang memiliki rasa syukur.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji bagi Allah Subhanallah Wa Ta'ala yang telah memberikan kita semua nikmat iman dan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wa sallam yang telah menjadi cahaya bagi semua umat di bumi ini, semoga kita semua mendapat syafaatnya di hari pembalasan kelak dan dapat mengikuti sunnah-sunnahnya hingga akhir hayat nanti.

Haturan syukur kepada Allah Subhanallah Wa Ta'ala, setelah sekian purnama skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada kedua Orangtua serta Kakak penulis yang telah memberikan berbagai bantuan, doa, kasih sayang dan dukungan baik secara moril maupun materil. Selanjut nya kepada para Sahabat penulis yaitu Rendi dan Rama yang senantiasa selalu mendoakan penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga kepada Annastasya yang telah membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi ini. Dan kepada teman-teman kelas F dan A PGSD UNJ 2019 yang telah kebersamai selama berproses di dalam dunia perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pemurah lagi maha penyayang, puji serta syukur ke hadirat Allah Subhanallah Wa Ta'ala atas segala hidayah, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini di buat sebagai langkah awal dalam menyelesaikan skripsi. Proposal penelitian ini berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Materi Pancasila sebagai dasar negara Pada Peserta didik Sekolah Dasar".

Dalam penyusunan proposal penelitian ini, peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini tidak hanya hasil dari jerih payah peneliti sendiri, akan tetapi juga menghabiskan pikiran, tenaga, dan waktu dari beberapa pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.

Kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat, nasihat, serta arahan kepada peneliti, khusus nya mengenai materi dan penulisan dalam proposal penelitian ini.

Kepada Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan segala bantuan, saran, serta dukungan dan motivasi untuk terus mengembangkan ide dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik, serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kepada Pemerintah DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan biaya kuliah melalui program Kartu Jakarta Mahapeserta didik Unggul (KJMU), sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan program sarjana sampai selesai dan tepat waktu.

Kepada Kepala Sekolah dan para Guru di Sekolah Dasar Negeri Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan bersedia di wawancarai terkait masalah yang di hadapi selama proses belajar mengajar.

Kepada teman-teman Mahapeserta didik dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam hal komunikasi dengan pihak prodi dan mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah proposal penelitian ini.

Kepada seluruh Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi terkait proposal penelitian ini.

Kepada sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat dan menghibur peneliti di saat peneliti merasa lelah dengan proses ini. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta Ibu Tasmini dan Bapak Mamat Permana, serta saudara-saudara peneliti, yang tidak ada henti nya mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Semoga semua bantuannya dapat bernilai suatu ibadah serta mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti sangat sadar masih banyak sekali kekurangan baik itu segi susunan kalimat dan juga tata bahasanya ataupun beberapa hal lain yang terlewat dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pihak yang membaca guna kesempurnaan penulisan proposal penelitian ini. Peneliti berharap proposal penelitian ini

dapat bermanfaat untuk pembaca sebagai pengetahuan atau referensi penelitian selanjutnya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2023
Peneliti,



Fahri Husaeni



DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SITES MATERI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I 1	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II 11	
KAJIAN TEORITIK	11
A. Kajian konsep dari produk yang akan dikembangkan.....	11
1. Media Pembelajaran Interaktif	11
2. Google Sites	12
3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	16
4. Pancasila sebagai dasar negara	18

B.	Hasil Penelitian yang Relevan	19
C.	Kerangka Konsep Pengembangan	28
D.	Rancangan Model.....	28
BAB III 30		
METODOLOGI PENELITIAN.....		30
A.	Tujuan Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Pendekatan dan Metode penelitian	30
D.	Prosedur Pengembangan	33
1.	Fase Analisis Kebutuhan	34
2.	Fase Desain	36
3.	Fase Pengembangan dan Implementasi.....	38
E.	Instrumen Penelitian	39
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV 54		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	54
B.	Nama Produk/Model	73
C.	Karakteristik Produk/Model.....	74
D.	Analisis Data	74
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	76
F.	Pembahasan	79
G.	Keterbatasan Penelitian	82
BAB V 83		
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Implikasi	85
C.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		184

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Peneliti yang Relevan.....	19
Tabel 2 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	41
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Wawancara Kebutuhan Guru	42
Tabel 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	43
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	44
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Media	45
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Materi	47
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Bahasa	49
Tabel 9 Kisi-kisi Instrumen untuk peserta didik kelas IV SD (One to One, Small Group, dan Field Test).....	50
Tabel 10 Deskripsi Skala Likert	52
Tabel 11 Kualifikasi Kelayakan Produk Pengembangan	53
Tabel 12 StoryBoard Website Google Sites.....	57
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	67
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 16 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Para Ahli.....	73
Tabel 17 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Oleh Peserta Didik	73
Tabel 18 Kualifikasi Kelayakan Produk Pengembangan	75
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	175
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	175
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	176
Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba Tahap One To One.....	176
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba Tahap Small Group	177
Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba Tahap Field Test....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Materi Pancasila sebagai dasar negara	19
Gambar 2 Bagan Tahapan Model Pengembangan Hannafin dan Peck	32
Gambar 3 Model Desain Pengembangan Media Berbasis Google Sites	34
Gambar 4 Flowchart Website Google Sites	37
Gambar 5 Video Pembelajaran Pancasila Sebagai Dasar Negara	65
Gambar 6 Tampilan Langkah Publikasi Website	66
Gambar 8 Tampilan Awal Halaman Google Sites	94
Gambar 9 Desain Mentah Tampilan Menu	94
Gambar 10 Desain Mentah Tampilan Pendahuluan	95
Gambar 11 Desain Mentah Tampilan Aktivitas Belajar	95
Gambar 12 Desain Mentah Tampilan Evaluasi	96
Gambar 13 Desain Mentah Tampilan Educational Games	96
Gambar 14 Desain Mentah Tampilan Informasi	97
Gambar 15 Desain Mentah Tampilan Ruang Literasi	97
Gambar 16 Desain Mentah Tampilan Diskusi	98
Gambar 17 Desain Mentah Tampilan Creator	98
Gambar 18 Tampilan Menu Home Desain Prototipe	99
Gambar 19 Tampilan Menu Pendahuluan Desain Prototipe	100
Gambar 20 Tampilan Menu Aktivitas Belajar Desain Prototipe	101
Gambar 21 Tampilan Menu Evaluasi Desain Prototipe	101
Gambar 22 Tampilan Menu Educational Games Desain Prototipe	102
Gambar 23 Tampilan Menu Informasi Desain Prototipe	102
Gambar 24 Tampilan Menu Ruang Literasi Desain Prototipe	103
Gambar 25 Tampilan Menu Diskusi Desain Prototipe	104
Gambar 26 Tampilan Menu Creator Desain Prototipe	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Mentah Produk Media Pancasila-Ku	94
Lampiran 2 Desain Mentah Produk Media Pancasila-Ku	99
Lampiran 3 Produk Media Pancasila-Ku	105
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan	112
<i>Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli</i>	123
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Peserta Didik	132
<i>Lampiran 7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli dan Uji Coba Peserta Didik</i>	162
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian Skripsi	170
Lampiran 9 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian Skripsi	171
<i>Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi</i>	172

