

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, Harnina Bintari, S., & Ridlo, S. (2017). Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Info Artikel. *Journal of Biology Education*, 6(2), 240–247. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(1).
- Amris, F. K., & Desyandri, D. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1170>
- Angraeni, Baharuddin, & matlatta. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*, 3(1).
- Annur, C. M. (2021, November 26). *Siswa SD Dominasi Jumlah Pelajar di Indonesia pada Tahun Ajaran 2020/2021*. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2021/11/26/Siswa-Sd-Dominasi-Jumlah-Pelajar-Di-Indonesia-Pada-Tahun-Ajaran-20202021>
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasa. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, 14(1), 9–17.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–32.

- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021a). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Cahyaningsih, U., & Ghufron, A. (2016a). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7.
- Diani Rachmanita, L., Hidayat, O. S., & Sudrajat, A. (2019). Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Melalui Model *Value Clarification Technique* di Sekolah Dasar. 3(4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Djamaluddin, A., Tinggi, S., Islam, A., & Parepare, N. (2014). *Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy)*.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPII*, 3(1), 95–101. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Fitriyanti, F, F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.

- Guru, P., & Dasar, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Tematik Sri Wahyuni Indri Anugraheni. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2020–2073. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Haryanti, Y. D. (2017a). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1547–1554. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.973>
- Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan Anak* (A. Dharma, Med. M. Tjandrasa, & M. Zarkasih, Eds.; 6th ed.). Erlangga.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 242–254.
- Kementerian Hukum dan HAM. (2014). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, Serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia*. www.djpp.kemendikham.go.id
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

- Kores, H. S. (2018). *Analisis Faktor Kemampuan Hubungan Atasan Bawahan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Kinarya Mandiri Trans Semarang*. Universitas Maritim Amni.
- Kurniasari, W., & Purwanta, E. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model on Creative Thinking of Students. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 4, 52–56. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.4.5256>
- Latifah. (2018). Analisis pengaruh kompetensi dan kemampuan personal terhadap kinerja. *Forum Ekonomi*, 20(2), 87–96. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/FORUMEKONOMI>
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 73–82. <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/index>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0* (1st ed.). Kencana.
- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum* (Team Aura Creative, Ed.; 1st ed.). Aura. www.tcpdf.org
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Melissa, M. M. (2016). Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Di

Kelas VII E SMPN 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 2(1), 141–148.

Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf

Noor, T. (2018). Tajuddin Noor_Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3.

Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).

Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1.

Omeri, N., Negeri, S., & Makmur, A. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. 9.

Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.

Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Prolem-Based Learning dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Prayogo, S. (2022). Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7934–7940. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3675>
- Puspita, V., & Parma Dewi, I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Diva Press.
- Reinita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Moral and Civic Education*, 4, 2580–412.
- Reynolds-Jane Eales-Lesley, Brenda Judge, Elaine McCreery, & Patrick Jones. (2013). *Critical Thinking Skills for Education Students* (A. Thomton & G. Barker, Eds.; 2nd ed.). Learning Matters Ltd.
- Rizqina, Z. A., Adam, M., & Chan, S. (2017). Pengaruh Budaya Kerja, Kemampuan, dan Komitmenkerja Terhadap Kepuasankerja Pegawai Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Badan Pengusahaan Kawasanperdagangan Bebas dan Pelabuhanbebas Sabang(BPKS). *Jurnal Magister Manajemen*, 1(1), 59–69.
- Sabat, O. (2021, October 28). *Mengenal Metode Pembelajaran Problem Based Learning, Guru & Siswa Harus Tahu*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5786780/mengenal-metode-pembelajaran-problem-based-learning-guru--siswa-harus-tahu>.
- Saidek, A. R. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan* (1st ed.). Salim Media Indonesia.

- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (D. Mandasari, Ed.; 5th ed.). Salemba Humanika.
- Setyaningrum, M. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD*. 1(2), 99–108.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT KANISIUS.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 11–26.
- Sugiyanto, A. E. (2021, August). *5 Besar Negara ASEAN dengan Pendidikan Terbaik 2021, Apakah Indonesia Salah Satunya?* <https://www.kalderanews.com/2021/08/5-besar-negara-asean-dengan-pendidikan-terbaik-2021-apakah-indonesia-salah-satunya/>.
- Susilowati, H. (2021). *Tantangan Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*.
- Sutadi. (2016). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Norma dalam PKN Melalui Problem Based Learning* (Rusdi, Ed.; 1st ed.). Nikrus Nedia.
- Sutoyo, & Priantari, I. (2019). Discovery Learning Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Discovery Learning Enhancing Student's Critical Thinking. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 31–44. <https://doi.org/10.32528/bioma.v4i1.2649>
- Sutrisno, & Asyafiq. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6. <http://ejournal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Wahyuni, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2020–2073. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>

Widyanti, N. N. W. (2022, July 25). 10 Negara dengan Penduduk Terbanyak di Dunia 2022, Ada Indonesia? <https://Travel.Kompas.Com/Read/2022/07/25/083336127/10-Negara-Dengan-Penduduk-Terbanyak-Di-Dunia-2022-Ada-Indonesia?Page=all>.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.

Winaputra, U. S. (2020). *Modul Hakikat, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD*.

Winoto, Y. C. (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar [Pendidikan Guru Sekolah Dasar]*. Universitas Kristen Satya Wacana.

Zurohman, A., & Bahrudin, B. (2021). Peran PKn dalam Membentuk Warga Negara Berpancasila. *Jurnal Institut Pendidikan*.