

IMPLEMENTASI STUDI INDEPENDEN DALAM MERDEKA BELAJAR

(STUDI KASUS: CYCLE 3 DI STARTUP MYEDUSOLVE)

Dinda Oktariana

1405617048

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Dinda Oktariana, Implementasi Studi Independen dalam Merdeka Belajar (Studi Kasus: *Cycle 3* di *Startup MyEduSolve*) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Merdeka belajar adalah suatu program yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu contoh programnya adalah Studi Independen Bersertifikat yang dapat diikuti oleh seluruh mahasiswa seluruh Indonesia. Kemendikbud memberikan kesempatan kepada perusahaan-perusahaan dari berbagai macam sektor industry untuk menjadi bagian dari MSIB. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Studi Independen di MyEduSolve dalam merdeka belajar, lalu hambatan-hambatan yang dihadapi perusahaan dalam pelaksanaan Studi Independen di MyEduSolve serta implikasi pelaksanaan Studi Independen di MyEduSolve.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari pengajar, staf kurikulum dan staf pelaksana di MyEduSolve. Peneliti melakukan proses triangulasi terhadap peserta yang mengikuti kegiatan Studi Independen di MyEduSolve, proses triangulasi dilakukan kepada empat peserta yang mengikuti program Studi Independen Kampus Merdeka. Keempat peserta tersebut berasal dari program yang berbeda dan penelitian dilakukan sejak September – Desember 2022.

Hasil dari penelitian ini adalah kegiatan Studi Independen yang dilakukan selama beberapa bulan menunjukkan pelajar dapat berfokus terhadap pemikiran kreatifnya, karena pada hakekatnya manusia adalah individu yang bebas. Adapun beberapa program yang diikuti oleh mahasiswa adalah Data Analyst, Data Science, UI/UX, iOS Developer, VR Games, Dalam hal ini hadirnya program Kampus Merdeka yaitu Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat, mitra bebas menentukan program yang akan diajukan ke pihak MSIB dan untuk pembelajaran didalamnya juga dibebaskan sepenuhnya kepada mitra.

Kata Kunci: *Merdeka Belajar, Studi Independen, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

Dinda Oktariana, Implementation of Studi Independen in Merdeka Belajar (Case Study: Cycle 3 at MyEduSolve Startup) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

Merdeka belajar is a program launched by the Ministry of Education and Culture. One example of the program is Studi Independen Bersertifikat which can be attended by all students throughout Indonesia. The Ministry of Education and Culture provides opportunities for companies from various industrial sectors to become part of MSIB. This study aims to find out how the implementation of Studi Independen in MyEduSolve in merdeka belajar, then the obstacles faced by companies in implementing Studi Independen policy in MyEduSolve and the implications of implementing Studi Independen policy in MyEduSolve.

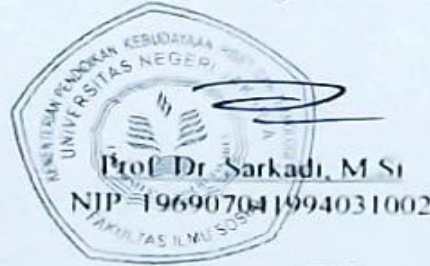
The case study method is a qualitative methodology that was applied in this research. Teachers, curriculum staff, and implementation personnel from MyEduSolve made up the research subjects. For participants that participated in MyEduSolve's Studi Independen, the researcher carried out a triangulation approach. Four participants were included in the triangulation process. The four participants were drawn from a variety of schools, including those for *Data Analysts*, UI/UX designers, iOS developers, and data scientists. The study took place between September 2022 and December 2022.

The result of this study is that Studi Independen activities carried out for several months show that with Merdeka belajar policy, students can focus on their creative thinking, because in essence humans are free individuals. In this case, the presence of a Studi Independen policy, namely the Studi Independen Bersertifikat (SIB), partners are free to determine the program to be submitted to MSIB and for learning in it is also fully freed up to partners.

Keyword: *Merdeka belajar policy, Studi Independen, Kurikulum Merdeka*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TTD	Tanggal
1	Rakhmat Hidayat, Ph D NIP 198004132005011001 Ketua Sidang		14/08/2023
2	Mayang Putri Seruni, M Si NIP 198708312020122003 Sekretaris Sidang		15/08/2023
3	Ubedilah, M Si NIP 197203152009121001 Penguji Ahli		09/08/2023
4	Suyuti, M.Pd NIP 198401162019031005 Anggota/ Dosen Pembimbing I		15/08/2023
5	Devi Septiandini, M.Pd NIDN 0019099004 Anggota/ Dosen Pembimbing		09/08/2023

Tanggal Lulus: Senin, 24 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Oktariana

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Oktariana

Nomor Registrasi : 1405617048

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Studi Independen dalam Merdeka Belajar (Studi Kasus: *Cycle 3* di *Startup MyEduSolve*)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Agustus 2023



Dinda Oktariana

SURAT PERNYATAAN LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Oktariana
NIM : 1405617048
Fakultas/Prodi : FIS / pendidikan sosiologi
Alamat email : Dindaryna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Implementasi studi independen

dalam merdeka belajar (studi kasus: Cycle 3
di startup Meje du solve

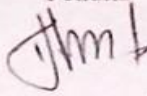
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis


(Dinda Oktariana,
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berlimpah Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Implementasi Studi Independen dalam Merdeka Belajar (Studi Kasus: *Cycle 3* di Startup MyEduSolve). Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Ibu yang terus bersabar menunggu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta untuk kedua adik penulis yang terus memberikan semangat kepada penulis. Serta teman-teman terbaik penulis yang tanpa lelah memberikan dukungan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus Dosen Pembimbing 1. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena senantiasa bersabar dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;
3. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;
4. Bapak Rakhmat Hidayat, Ph.D. selaku Dosen Ketua Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
5. Bu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Sekretaris Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;

6. Pak Ubedilah, M.Si selaku Dosen Penguji Ahli Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu dan pengarahan selama masa perkuliahan;
8. Admin Prodi Pendidikan Sosiologi, Mbak Yusliana. Terima kasih untuk dukungan dan arahan yang diberikan;
9. Citra dan Chelsea selaku adik penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis;
10. Aisah dan Rany yang selalu memberikan dukungan serta penghiburan di saat penulis sedang kesusahan dan tanpa henti-hentinya membantu penulis melewati kesulitan yang sering dialami;
11. Putri Rima Jauhari yang selalu menyemangati saya sejak semester 6 hingga semester 12 dan tanpa lelah memberikan dukungan serta bantuan;
12. Annisa, Desy, Meily, Ayus dan Bunga yang telah menemani saya selama perkuliahan;
13. Itin, Silvi, Devi, dan Desy yang membantu penulis membantu dalam penulisan skripsi;
14. Kak Neneng, Kak Annisa, Maura, Kak Dion, Sanyyah, Vivi, Tita, dan Kak Gio yang sudah menjadi narasumber penelitian penulis;
15. Kak Gio dan Miss Wita yang selalu back up pekerjaan di saat saya sedang bimbingan ke kampus dan memberikan dukungan, tanpa lelah berusaha menenangkan penulis ketika sedang melakukan bimbingan;
16. Kak Fida sebagai psikolog penulis yang banyak memberikan saran dan masukan hingga penulis berani melangkah dari ketakutan yang penulis hadapi;

17. Teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2017. Terima kasih banyak atas dukungan dan pengalaman yang diberikan selama masa perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kesuksesan di masa depan;

18. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara rinci tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis, yang telah membantu penulis selama perkuliahan ataupun penulisan skripsi ini;



DAFTAR ISI

ABSTRAK	2	
ABSTRACT.....	3	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	4	
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error!	Bookmark
not defined.		
SURAT PERNYATAAN LEMBAR PUBLIKASI	Error!	Bookmark
not defined.i		
MOTTO	7	
KATA PENGANTAR.....	4iii	
DAFTAR ISI.....	10	
DAFTAR TABEL	Error!	Bookmark
not defined.		
DAFTAR SKEMA	Error!	Bookmark
not defined.		
DAFTAR GAMBAR.....	Error!	Bookmark
not defined.		
DAFTAR ISTILAH	Error!	Bookmark
not defined.		
BAB I PENDAHULUAN.....	Error!	Bookmark
not defined.		
1.1 Latar Belakang	Error!	Bookmark
not defined.		
1.2 Permasalahan Penelitian.....	Error!	Bookmark
not defined.		
1.3 Tujuan.....	Error!	Bookmark
not defined.		
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error!	Bookmark
not defined.		
1.4.1 Manfaat Akademis	Error!	Bookmark
not defined.		

1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 MSIB Sebagai bagian dari Merdeka Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Pembelajaran Berbasis Kecakapan Hidup di dalam Pelaksanaan Merdeka Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.3 Hubungan Antar Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Metodologi penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7.4 Peran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.7.6 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.7.7 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
1.8 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.

1.9 Penutup..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KONTEKS SOSIAL MYEDUSOLVE **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Pengantar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Profil Perusahaan..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Sejarah MyEduSolve..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Visi – Misi, Nilai, dan Tujuan MyEduSolve..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Struktur Organisasi MyEduSolve..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Sarana dan Prasarana..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Gambaran Studi Independen *Cycle 3* di MyEduSolve..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penutup..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III PELAKSANAAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI MYEDUSOLVE DALAM MERDEKA BELAJAR DAN HAMBATAN PELAKSANAAN..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Pengantar..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Kurikulum Merdeka dalam Pelaksanaan Merdeka Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2.1 Mekanisme Pendaftaran Mitra MyEduSolve dalam Program MSIB **Error! Bookmark not defined.**

3.2.2 Mekanisme Pendaftaran Mitra MyEduSolve dalam Program MSIB	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pembelajaran Berbasis <i>Life Skills</i> selama Pelaksanaan Studi Independen.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Pembelajaran Program	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Kelas Karier Studi Independen Bersertifikat.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Hambatan Saat Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Hambatan MyEduSolve sebagai Penyelenggara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Hambatan Mahasiswa sebagai Peserta Studi Independen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Sertifikasi Internasional sebagai Peningkatan Kualitas Sumber Daya	Error! Bookmark not defined.
3.6 Penutup.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV IMPLIKASI FENOMENA STUDI INDEPENDEN DALAM MERDEKA

BELAJAR.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pengantar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Upaya Pemerintah melalui Program "Merdeka Belajar" sebagai Langkah Peningkatan Kualitas Sumber Daya.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Merdeka Belajar sebagai Sarana Peningkatan Kualitas ..	Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Penerapan *Life Skills* sebagai Sarana Peningkatan

Kualitas **Error! Bookmark
not defined.**

4.3 Nilai-nilai pada Penyelenggaraan Program Studi Independen

dalam Merdeka Belajar **Error! Bookmark
not defined.**

4.4 Refleksi Kritis Implementasi Program Studi Independen **Error! Bookmark
not defined.**

4.5 Penutup **Error! Bookmark
not defined.**

BAB V PENUTUP Error! Bookmark
not defined.

5.1 Kesimpulan **Error! Bookmark
not defined.**

5.2 Saran **Error! Bookmark
not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark
not defined.

LAMPIRAN Error! Bookmark
not defined.

RIWAYAT HIDUP PENULIS Error! Bookmark
not defined.

