

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. (2011). *Model Pendidikan Life Skills*. Semarang: Wahid Hasyim University Press.
- Bates, A. T. (2005). *Technology, E-Learning and Distance Education*. New York: Routledge.
- Cooper, R., & Murphy, E. (2021). *Projek Based Learning*. New York: Times to Publication.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Michigan: SAGE Publications.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Giroux, H. (1997). *Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture, and Schooling*. Colorado: Westview Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud.
- Mulyasa, H. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, W., & Setiawan, D. (2020). *Merdeka Belajar Sebuah Pilihan*. Jakarta: Indocamp.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara.
- Purbowinanto, Y. (2021). *Memelihara Budaya Gotong Royong*. Jakarta: CV. Indrajaya.
- Sanja, N. W. (2020). *Kampus Merdeka: Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era Covid-19 dalam Perspektif Tenaga Pendidik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Saragih, E. N. (2021). *Serentak bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Simonson, M., Smaldino, S., & Zvacek, S. (2002). *Teaching and Learning at A Distance*. North Carolina: Information Age Publishing.
- Subkhan, E. (2016). *Pendidikan Kritis: Kritis atas Praksis Neoliberalisasin dan Standardisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulalah. (2011). *Pendidikan Multikultural Didaktika Nilai-nilai Universalitas Kebangsaan*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tim Broad based. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Media Wacana.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A., Sari, I. N., & Hidayat, W. N. (2020). *Pengembangan Nilai Life Skills dan Karakter Remaja era Millenial*. Malang: Media Nusa Creative.
- World Health Organization. (2020). *Life Skills Education Prevention of noncommunicable diseases*. National University of Ireland Galway.
- Yin, R. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: he Guilford Press.

Internet/Media Massa

- Bunga, H. (2023, Juni 1). *Nadiem Makarim: Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir*. Retrieved from Nasional Tempo: <https://nasional.tempo.co/read/1283493/nadiem-makarim-merdeka-belajar-adalah-kemerdekaan-berpikir>
- Dellors, J. (1996). *Learning: the treasure within; report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century (highlights)*. Retrieved from UNESCO Digital Library.
- Kemendikbud. (2023, February 14). *Apa itu Studi Independen?* Retrieved from Kampus Merdeka Kemendikbud: <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/studi-independen/detail>
- Kemendikbud. (2023, 4 14). *FaQ Pusat Bantuan*. Retrieved from Apa itu Kurikulum Merdeka: <https://guru.kemdikbud.go.id/faq/categories/merdeka-mengajar/questions/apa-itu-kurikulum-merdeka>
- Kemendikbud. (2023, 2 25). *Tujuan Merdeka Belajar*. Retrieved from Kampus Merdeka Kemdikbud: <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/tujuan>
- Kemendikbudristek. (2023, 4 14). *Adaptasi Pembelajaran pada Kondisi Khusus dengan Kurikulum Darurat*. Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-darurat/>
- Kemendikbudristek. (2023, 3 11). *Kurikulum Merdeka: Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran berkualitas*. Retrieved from Kurikulum Merdeka Kemendikbudristek: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Maret 2). *Ketentuan Mitra & Program MSIB*. Retrieved from Pusat Informasi Mitra Kampus

Merdeka: <https://pusatinformasi.mitrakm.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5559233007129>

Tempo. (2023, Juni 2). *Nadiem Jelaskan Konsep Merdeka Belajar ke DPR*. Retrieved from Nasional Tempo: <https://nasional.tempo.co/read/1382453/nadiem-makarim-jelaskan-konsep-merdeka-belajar-ke-dpr>

UNESCO. (2023, Juni 2). *Learning: the treasure within; report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century (highlights)*. Retrieved from UNESDOC Digital Library: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590>

Jurnal/Tesis/Disertasi

Dewantara, J. A., Efriani, & Afandi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Discord sebagai Media Pembelajaran Online. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 61-65.

Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1-18.

Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *Susunan Artikel Pendidikan*, 10-17.

Henra, K., Tayibu, N. Q., & Masliah, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Asynchronous Terhadap Tingkat Pemenuhan CPMK Statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 101-110.

Janeksela, G. (2010). Responsibility and Freedom to Learn. *College Teaching*, 171-173.

Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 40-53.

Kamalia, P. U., & Andriansyah, E. H. (2021). Studi Independen-Independen Campus (MBKM) in Students' Perception. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 857-867.

Lestari, S., Halim, A., & Fatonah, K. (2021). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 6426 - 6438.

Life Skills. (2023, Juni 2). Retrieved from UNICEF: <http://www.ibe.unesco.org/en/glossary-curriculum-terminology/l/life-skills>

- Maisyaroh, Juharyanto, Bafadal, I., Wiyono, B. B., Ariyanti, N. S., Adha, M. A., & Qureshi, M. I. (2021). THE PRINCIPALS' EFFORTS IN FACILITATING THE FREEDOM TO LEARN BY ENHANCING COMMUNITY PARTICIPATION IN INDONESIA. *Cakrawala Pendidikan*, 196-207.
- Mawardi, I. (2012). Pendidikan Life Skills Berbasis Budaya Nilai-nilai Islami dalam Pembelajaran. *Nadwa Jurnal Pendidikan Islam*, 216-230.
- Mazid, S., Futaqi, S., & Farikah. (2022). The Concept of "Freedom of Learning" in a Multikultural Education Perspective. *Jurnal Ta'dib*, 70-80.
- Mislaini. (2017). Pendidikan dan Bimbingan Kecakapan Hidup (Life Skills) Peserta Didik DAN. *Tarbawiyah, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 147-163.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey. *Edureligia*, 1-10.
- Nasheeda, A., Abdullah, H. B., Krauss, S. E., & Ahmed, N. B. (2018). A Narrative Sistematic Review of Life Skills Education: Effectiveness, Research Gaps and Priorities. *International Journal of Adolescence and Youth*, 1-18.
- Nggadas, D. E., Wadu, H., Nenabu, G., Liliweri, A., & Astaw, I. D. (2022). The Impact of Freedom to Learn in Kampus Merdeka at Karyadarma University Kupang, East Nusa Tenggara. *JPP: JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 39-41.
- Prihatin, T., Syarif, M. I., & Simunar, T. (2016). Model of Learning Development on Program Life Skills. *Jurnal Internasional Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 496-499.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6313 - 6319.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar. *Jurnal Al-Murabbi*, 36-54.
- Salouw, J. H., Suharno, & Talapesy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 380-398.
- Sarbiran. (2002). Keterampilan dan Kecakapan Hidup (Life Skill) Sebuah Persoalan Manabat Manusia. *Cakrawala Pendidikan*, 148-165.

- Shah, U., Chen, W., Inguva, P., Chadha, D., & Brechtelsbauer, C. (2020). Shah dkk, “The discovery laboratory part II: A framework for incubating Studi Independen”, *Education for Chemical Engineers*, Vol 21. No. 1, 34. *Education for Chemical Engineers*, 29-37.
- Singh , H., & Gera, M. (2015). Strategies for Development of Life Skills and Global Competencies. *IJSR - International Journal of Scientific Research*, 760-763.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education (FJIE)*, 141-157.
- Siswadi, G. A. (2022). Pemikiran Filosofis Paulo Freire Terhadap Persoalan Pendidikan dan Relevansinya dengan Sistem Merdeka Belajar di Indonesia. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 142-153.
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Sosial Laa Roiba Journal*, 34-41.
- Tjaija, A. (2022). Implementation of ‘Freedom to Learn, Independen Campus’ (MBKM) policy. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 319-328.
- Kharisma, D. B. (2021). Membangun Kerangka Pengaturan (Building Regulatory framework for Startup in Indonesia). *Jurnal Rechts Vinding*, 431-445.

