

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DEBAT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



Abdul Rohman Tarigan
1401619016

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Abdul Rohman Tarigan, Pengaruh Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran debat terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Kemampuan tersebut merupakan salah satu keterampilan yang diperlukan di abad 21. Sehingga, kemampuan ini penting dikembangkan untuk peserta didik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan metode eksperimen dan menerapkan desain *pre-test and post-test control group*. Penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 4 Jakarta dengan populasi kelas X sebanyak 504 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 70 orang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X Pemesinan A sebagai kelas kontrol dan X Pemesinan B sebagai kelas eksperimen. Sampel ini diperoleh dari penerapan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Data kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh melalui instrumen tes.

Kesimpulan diperoleh dengan melihat nilai signifikansi pada uji *Independent Sample T-Test* dan nilai *alpha* sebesar 0,05. Nilai signifikansi yang diperoleh ialah sebesar 0,022 yang berarti kurang dari 0,05 ($< 0,05$). Sehingga, kesimpulan penelitian ini ialah terdapat pengaruh dari model pembelajaran debat terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan perhitungan *effect size* dengan rumus Cohen's, diperoleh besaran pengaruh sebesar 0,559 yang terkategori sedang (medium).

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Abad 21, Debat, Model Pembelajaran, dan PPKn.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Abdul Rohman Tarigan, Effect of the Debate Learning Model on Critical Thinking Ability in Pancasila and Citizenship Subjects. Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to examine the effect of the debate learning model on students' critical thinking skills in Pancasila and Citizenship Education Subjects. This ability is one of the skills needed in the 21st century. So, this ability is important to develop for students.

The approach used in this study is quantitative with the experimental method and applying a pre-test and post-test control group design. This research is located at SMK Negeri 4 Jakarta with a class X population of 504 students. The sample in this study was 70 people consisting of two classes, namely Class X Machining A as the control class and X Machining B as the experimental class. This sample was obtained from the application of nonprobability sampling technique with purposive sampling. Data on students' critical thinking skills were obtained through test instruments.

The conclusion is obtained by looking at the significance value on the Independent Sample T-Test and an alpha value of 0.05. The significance value obtained is 0.022 which means less than 0.05 (<0.05). So, the conclusion of this study is that there is an effect of the debate learning model on students' critical thinking skills. Based on the calculation of the effect size using the Cohen's formula, an effect size of 0.559 is obtained which is categorized as medium.

Key Word: Critical Thinking, 21st Century Skills, Debate, Learning Models, and Civics.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial






Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		17/7/2023
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		17/07/2023
3.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		17/7/2023
4.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 196907041994031002 Pembimbing I		17/7/2023
5.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing II		17/7/2023

Tanggal Lulus: 11 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rohman Tarigan

NIM : 1401619016

Memberikan pernyataan bahwa skripsi saya yang berjudul, “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**” merupakan karya yang Saya buat sendiri. Setiap bagian yang ada di dalamnya bukan merupakan hasil *plagiat* atau penjiplakan atas karya orang lain dengan cara yang tidak memenuhi kesesuaian dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Jika kedepan terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini serta terbukti pernyataan ini tidak sesuai, maka Saya siap mempertanggungjawabkan serta menanggung resiko sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2022

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



Abdul Rohman Tarigan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Rohman Tarigan
NIM : 1401619016
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rohmantrgn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2023
Penulis



Abdul Rohman Tarigan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kamu mungkin sulit hari ini, tapi jangan mengutuknya. Kamu mungkin bahagia hari ini, tapi belum tentu membutuhkannya. Karena yang kamu benci, bisa jadi teramat baik untukmu, sedang yang kamu sukai bisa jadi membawa keburukan untukmu. Kita tidak pernah tau apapun, Allah yang mengetahui mana yang lebih baik untuk kita. Allah menjamin itu dalam Al-Baqarah ayat 216.” (ART, 2019)

“Harapan manusia itu fana. Bias pada setiap langkah dan keputusan yang tidak pernah pasti hasilnya. Tapi Allah tidak pernah menutup mata, pada tiap langkah tulus yang diciptakan manusia untuk sebuah impian yang baik. Sehingga, tiap pengharapan yang sumbernya adalah hati, akan digantikan pada kebutuhan hakiki.” (ART, 2022)

Persembahan

Ku persembahkan karya ini untuk dua insan yang mengajarkan cinta dan kasih tak boleh berkesudahan. Ini adalah persembahanku dan bukti nyata bahwa cinta kasihmu bisa menggerakkan aku yang penuh dengan kekurangan ini, bisa terus melangkah maju. Terima kasih banyak Ibu dan Bapak, sudah hadir di dunia ini menemani tiap-tiap langkahku yang tak pernah pasti. Kehadiranmu adalah satu-satunya kepastian mengenai alasan untuk terus hidup dan bertumbuh.

Karya ini juga kupersembahkan untuk aku. Insan yang tak pernah berhenti mengagumkan karena selalu melampaui batasan dirinya sendiri. Aku adalah orang yang paling tau betapa beratnya hidupku beberapa waktu akhir ini. Menyelesaikan semuanya adalah tanda bahwa aku pantas dapat kebahagiaan setelahnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, limpahan syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT yang telah merestui penyelesaian penelitian skripsi dengan judul, “Pengaruh Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”. Bersamaan dengannya, bersenandung pula shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW, dengan harapan syafaatnya menyertai di hari akhir nanti.

Penyelesaian penelitian ini adalah perjalanan panjang yang dirintangi oleh banyak hambatan di dalamnya. Sehingga, disadari betul bahwa banyak dukungan yang diberikan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik pada akhirnya. Untuk segala dukungan yang diberikan, peneliti ingin menghantarkan rasa terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, sekaligus ahli dalam validitas instrumen penelitian ini; Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan memotivasi penyelesaian penelitian skripsi ini; Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan moril selama perkuliahan; Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengingatkan dan mendorong semangat selama penelitian skripsi ini berlangsung; Ibu Dr. Yasnita Yasin, M.Si. selaku ahli dalam validitas instrumen penelitian ini; Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu

Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.

Terima kasih juga tak lupa peneliti sampaikan untuk: Bapak Johari Tarigan, Ibu Fatimah dan keluarga yang tak pernah lelah lisan dan tangannya menengadah memanjatkan doa untuk putra terakhirnya; ARU, Uthie dan Andri, terima kasih sudah menemani langkah awal dari berkembangnya Rohman selama berkuliah; Pemuda Rawamangun 1.1, Laila Amalia Khaerani dan Andri, terima kasih sudah menyeret Rohman ke dalam gelombang prestasi dan pencapaian yang begitu berarti; Sobat Lab Tahun Terakhir, terima kasih telah menjaga semangat hingga titik-titik terakhir; Mutee, terima kasih untuk banyak hal yang sudah dihadirkan.

Kekurangan adalah keniscayaan dalam penelitian ini. Dari banyaknya hambatan yang dilalui, tentu menjadikan penelitian ini memiliki banyak celah dan membutuhkan perbaikan untuk kedepannya. Kritik dan saran adalah apresiasi terbesar bagi peneliti untuk terus belajar dan berproses lebih baik pada kesempatan berikutnya. Semoga, khalayak dapat menerima manfaat dari hadirnya penelitian yang dilaksanakan.

Mencerdaskan dan Jakarta, 11 Juli 2023
Memartabatkan Bangsa

Abdul Rohman Tarigan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Deskripsi Konsep	8
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Pengajuan Hipotesis.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	28
E. <i>State of The Art</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Tujuan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Prosedur Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i>	48
C. Data Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i>	50
D. Uji Prasyarat.....	52
E. Uji Hipotesis	54
F. Pembahasan Hasil Penelitian	56
G. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi SMK Negeri 4 Jakarta	47
Gambar 4.2 Misi SMK Negeri 4 Jakarta.....	48
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	55



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Penilaian <i>Expert Judgement</i>	39
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Ahli terhadap Instrumen Tes.....	39
Tabel 3.6 Catatan Perbaikan Ahli untuk Instrumen Tes.....	40
Tabel 3.7 Interpretasi <i>Effect Size</i> dengan Rumus Cohen's.....	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	54
Tabel 4.6 Rujukan Rubrik Penilaian Instrumen Tes.....	56

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	50
Grafik 4.2 Histogram Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	50
Grafik 4.3 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	52
Grafik 4.4 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	52



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	24
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	27



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi..	71
Lampiran 2 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	72
Lampiran 3 Instrumen Tes dan Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Revisi	74
Lampiran 4 Hasil <i>Expert Judgement</i> Ahli 1	97
Lampiran 5 Hasil <i>Expert Judgement</i> Ahli 2.....	101
Lampiran 6 Instrumen Tes dan Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Sesudah Revisi	105
Lampiran 7 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Lampiran 8 Statistik Deskriptif Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	128
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	129
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas	132
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Independent Sample T-Test</i>	133
Lampiran 12 Hasil Besaran Pengaruh dengan <i>Effect Size</i> Rumus Cohen's	134
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 14 Hasil Turnitin.....	137

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*