

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMASARAN
DIGITAL BAGI WARGA BINAAN SOSIAL KELAS
KETERAMPILAN TATA BOGA DI PANTI SOSIAL
BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 TEBET**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NABILA NUR HALIZA

1104619034

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

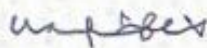
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA MODUL ELEKTRONIK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMASARAN DIGITAL BAGI
WARGA BINAAN SOSIAL KELAS KETERAMPILAN TATA BOGA DI
PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 TEBET

Nama Mahasiswa : Nabila Nur Haliza
Nomor Registrasi : 1104619034
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Pembimbing I




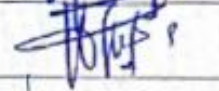
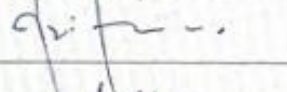
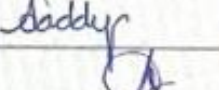
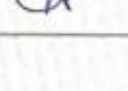

Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Menyetujui,
Pembimbing II



Drs. Sri Koeswanto W, M.Si
NIP. 196908271999031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		24-08-2023
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota Penguji 1)****		21-08-2023
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Si (Anggota Penguji 2)****		22-08-2023
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota Penguji 3)****		21-08-2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PEMASARAN DIGITAL BAGI WARGA BINAAN
SOSIAL KELAS KETERAMPILAN TATA BOGA DI PANTI SOSIAL BINA
REMAJA TARUNA JAYA 1 TEBET**

Nabila Nur Haliza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa modul elektronik dengan materi Pemasaran Digital dan mengetahui tingkat kelayakan dari media pembelajaran modul elektronik yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* yang dikembangkan melalui 6 tahapan. *Alpha Testing* dilakukan oleh 1 ahli media dan 1 ahli materi, sedangkan *Beta Testing* dilakukan oleh pengguna, dalam hal ini ialah enam orang Warga Binaan Sosial Kelas Keterampilan Tata Boga di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet. Pengujian ini dilakukan untuk menilai tingkat kelayakan dan keefektifan media pembelajaran modul elektronik Pemasaran Digital yang dikembangkan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan instrumen kuesioner. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli media masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,27 dan presentase kualitas media 85,33%. Berdasarkan ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,31 dan persentase kualitas materi 74,66%. Berdasarkan uji coba warga belajar atau esponden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,13 dengan persentase kualitas media 82,22%. Berdasarkan rata-rata hasil belajar menggunakan media pembelajaran ini dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik yaitu 88,86. Maka kesimpulannya media pembelajaran ini layak digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar Warga Binaan Sosial Kelas Keterampilan Tata Boga di PSBR Taruna Jaya 1 Tebet.

Kata kunci: media pembelajaran, modul elektronik, pemasaran digital

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULES IN IMPROVING DIGITAL
MARKETING SKILLS FOR SOCIALLY ASSISTED RESIDENTS OF THE
CULINARY SKILLS CLASS AT TARUNA JAYA 1 TEBET YOUTH
DEVELOPMENT SOCIAL CENTER.**

Nabila Nur Haliza

ABSTRACT

This study aims to develop learning media in the form of electronic modules with Digital Marketing material and determine the feasibility level of the electronic module learning media developed. This research uses the Research and Development (R&D) method with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model developed through 6 stages. Alpha Testing was carried out by 1 media expert and 1 material expert, while Beta Testing was carried out by users, in this case six socially assisted residents of the Culinary Skills Class at Taruna Jaya 1 Tebet Youth Development Center. This test was conducted to assess the level of feasibility and effectiveness of the Digital Marketing electronic module learning media developed. The data collection technique was carried out using a questionnaire instrument. Furthermore, the data obtained was analyzed using qualitative descriptive statistics.

The results showed the feasibility of learning media based on media experts in the very good category with an average score of 4.27 overall aspects and a percentage of media quality of 85.33%. Based on material experts, it is in the very good category with an average score of 4.31 overall aspects and a percentage of material quality of 74.66%. Based on the trial of learning citizens or respondents, this learning media is in the good category with an average overall score of 4.13 aspects with a percentage of media quality of 82.22%. Based on the average learning outcomes using this learning media in terms of cognitive, affective, and psychomotor aspects, 88.86. So the conclusion is that this learning media is suitable for use to support teaching and learning activities for Social Assisted Citizens of the Culinary Skills Class at Taruna Jaya 1 Tebet Youth Development Social Center.

Keywords: learning media, electronic modules, digital marketing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Nabila Nur Haliza
No. Registrasi : 1104619034
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Elektronik dalam Meningkatkan Keterampilan Pemasaran Digital bagi Warga Binaan Sosial Kelas Keterampilan Tata Boga di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Januari – Juni 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

(Nabila Nur Haliza)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NABILA NUR HALIZA
NIM : 1104619034
Fakultas/Prodi : FIP/ PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : nabilanurhaliza.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PEMASARAN DIGITAL BAGI WARGA BINAAN SOSIAL KELAS KETERAMPILAN TATA
BOGA DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 TEBET

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(NABILA NUR HALIZA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Just go with the flow and whatever happens, happens”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Persembahan

Tidak ada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan tiada henti mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, perjuangan yang cukup meguras tenaga, pikiran, materi dan waktu kini terbayar tuntas dengan menjadi seorang Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua, adik, dan teman-teman yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan kupersembahkan juga skripsi ini kepada orang yang selalu bertanya

”kapan lulus?” ”kapan sidang?” ”kapan? kapan? kapan?”

Terakhir, kupersembahkan skripsi ini untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah selalu berusaha untuk kuat. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Tetap semangat dan terus berusaha untuk mendapatkan semua yang diimpikan. Teruslah menjadi baik dan lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi berjudul "Pengembangan Modul Elektronik dalam Meningkatkan Keterampilan Pemasaran Digital bagi Warga Binaan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet" dapat selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih:

Pertama, kepada Bapak Prof. Hafid Abbas selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan moral kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat UNJ yang telah memberikann bimbingan dan memberikan berbagai ilmunya selama peneliti mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet.

Kelima, kepada Kepala Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi peneliti.

Keenam, kepada Ahli Media Bapak M. Iqbal Pratama, S.Pd dan Ahli Materi Bapak Iqbal Aldilas Utama yang telah membantu memberi masukan dan penilaian untuk media pembelajaran yang peneliti kembangkan.

Ketujuh, kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan banyak sekali dukungan, selalu ada untuk menjadi tempat keluh kesah, dan selalu mendoakan peneliti. Serta kepada adik peneliti yang selalu mengantar peneliti selama penyusunan skripsi.

Kedelapan, kepada sahabat peneliti Gibril Rahmat Adammy yang selalu kebersamai sejak masa sekolah, selalu menjadi tempat keluh kesah, dan selalu memberikan semangat dan kepada sahabat peneliti di perkuliahan (Aul, Bunga, Boni, Nisa, Noki, Nadia, Vida) yang selalu saling menyemangati dan menjadikan masa perkuliahan menjadi masa yang indah.

Kesembilan, kepada teman seperjuangan skripsi Kirana Citra Rengganis, Hamzah Haz dan teman-teman seperbimbingan lain yang selama penyusunan skripsi saling membantu dan bertukar pikiran.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Kajian Konsep	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2. Teori Belajar Konstruktivisme	10
3. Hakikat Media Pembelajaran	11
4. Instrumen Penilaian Media Pembelajaran	12
5. Hakikat Modul Elektronik	13
6. Hakikat Remaja	15
7. Hakikat Panti Sosial Bina Remaja	18
8. Hakikat Pemasaran Digital	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan	26
D. Rancangan Model	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	9
A. Tujuan Penelitian	9

B. Tempat dan Waktu Penelitian	9
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Instrumen.....	40
H. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	33
B. Nama Produk/Model	54
C. Karakteristik Produk/Model.....	55
D. Analisis Data	58
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	76
F. Pembahasan.....	77
G. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Responden.....	39
Tabel 3. 4 Aturan Pemberian skor Butir Instrumen.....	42
Tabel 3. 5 Aturan Konversi Skor Instrumen Ahli Media dan Materi	42
Tabel 3. 6 Aturan Konversi Skor Instrumen Responden.....	42
Tabel 3. 7 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	43
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden	43
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi	45
Tabel 4. 2 Bahan Materi Pembelajaran	48
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Tampilan Cover.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Artistik dan Estetika.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Kemudahan Mengakses Media.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Tata Letak.....	62
Tabel 4. 9 Pedoman Validasi Ahli Media	62
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kejelasan Tujuan Pembelajaran...64	
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kejelasan Materi.....	64
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	65
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Sistematika Penyajian.....	65
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kelengkapan Informasi	65
Tabel 4. 16 Pedoman Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Aspek Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Aspek Informasi	69
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Aspek Keterbacaan.....	69

Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Aspek Kemudahan Penggunaan Modul.....	69
Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Aspek Tata Letak.....	70
Tabel 4. 23 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden	70
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Data <i>Beta Testing</i>	71
Tabel 4. 25 Hasil Belajar Kognitif	72
Tabel 4. 26 Hasil Belajar Afektif.....	73
Tabel 4. 27 Hasil Belajar Psikomotorik	74
Tabel 4. 28 Hasil Penilaian Ranah Kognitif, Afektif	75
Tabel 4. 29 Nilai Pembobotan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media	26
Gambar 2. 2 Flowchart Rancangan Model	28
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan Multimedia Development	34
Gambar 4. 1 Flowchart.....	48
Gambar 4. 2 Tampilan Cover	50
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar	50
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Menu	51
Gambar 4. 5 Tampilan Pendahuluan.....	51
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Materi	52
Gambar 4. 7 Tampilan Rangkuman.....	53
Gambar 4. 8 Tampilan Penutup.....	53
Gambar 4. 9 Diagram Analisis Data Ahli Media	63
Gambar 4. 10 Diagram Analisis Data Ahli Materi.....	67
Gambar 4. 11 Diagram Analisis Data Beta Testing.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	88
Lampiran 2. Storyboard Rancangan Pengembangan Media.....	90
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	95
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	98
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Responden	101
Lampiran 6. Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran 7. Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 8. Data Responden.....	110
Lampiran 9. Rekap Hasil Penilaian Responden	111
Lampiran 10. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS	112
Lampiran 11. Silabus Pembelajaran.....	117
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 13. Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Belajar	129
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Aspek Kognitif.....	130
Lampiran 15. Rekap Hasil Penilaian Aspek Kognitif	132
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Aspek Afektif.....	134
Lampiran 17. Rekap Hasil Penilaian Aspek Afektif.....	135
Lampiran 18. Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik.....	137
Lampiran 19. Rekap Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik	139
Lampiran 20. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik.....	142
Lampiran 21. Modul Elektronik Pemasaran Digital	143
Lampiran 22. Foto Instrumen Penilaian Responden dan Hasil Belajar	145
Lampiran 23. Foto Kegiatan Penelitian	147
Lampiran 24. Surat Validator Instrumen.....	149
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	150