

PERSEPSI GURU TENTANG DEKADENSI ETIKA PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Siswa di SMP Diponegoro 1 Pasca Pandemi Covid-19)



Zila Finola Puspita

(1407619002)

Skripsi ini Ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Zila Finola Puspita, Persepsi Guru Tentang Dekadensi Etika Peserta Didik (Studi Kasus Siswa di Smp Diponegoro 1 Pasca Pandemi Covid-19), Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai Dekadensi Peserta didik pasca diterapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) akibat adanya pandemi Covid-19, penelitian ini dilakukan di SMP Diponegoro 1 yang terletak di Jl. Sunan Giri No.5, RT.8/RW.15, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan subjek penelitian Guru SMP Diponegoro 1. Data dikumpulkan menggunakan teknik angket, wawancara, observasi, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru mengenai dekadensi etika tinggi, hal tersebut terjadi karena 3 faktor, pertama yaitu keterbatasan guru memberikan pembelajaran ketika menggunakan media online sehingga hanya menyampaikan materi inti saja dan jarang memberikan nasehat mengenai etika, kedua yaitu lingkungan peserta didik pula mempengaruhi kebiasaan atau cara mereka berbicara di tambah lagi kurangnya kontrol dari orang tua yang memiliki kesibukan lain seperti bekerja, ketiga yaitu adanya media sosial yang selalu diakses peserta didik tanpa adanya pengawasan yang membuat dekadensi etika terjadi.

Kata Kunci : Persepsi guru, dekadensi etika

ABSTRAC

Zila Finola Puspita, Teacher Perceptions of Student Ethical Decadence (Case Study of Students at Diponegoro 1 Middle School After the Covid-19 Pandemic), Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to describe the Decadence of Learners after the implementation of Distance Learning (PJJ) due to the Covid-19 pandemic, this research was conducted at Diponegoro 1 Middle School which is located on Jl. Sunan Giri No. 5, RT. 8/RW. 15, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, City of East Jakarta, Special Capital Region of Jakarta 13220. The research method used was descriptive with the research subject being the Diponegoro 1 Middle School Teacher. Data was collected using questionnaires, interviews, observation, and literature studies. The results showed that the teacher's perception of ethical decadence was high, this happened due to 3 factors, first, namely the limitations of teachers providing learning when using online media so that they only conveyed core material and rarely gave advice regarding ethics, second, the environment of students also influenced habits or the way they speak coupled with the lack of control from parents who have other activities such as work, third, namely the existence of social media which is always accessed by students without any supervision which makes ethical decadence occur.

Keywords: Teacher perceptions, ethical decadence

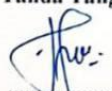


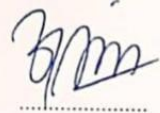
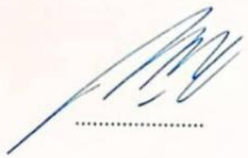
**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas
Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		14-8-2023
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		15-8-2023
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		14-8-2023
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		14-8-2023
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		14-8-2023

Tanggal Kelulusan : 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Zila Finola Puspita

No. Registrasi : 1407619002

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PERSEPSI GURU TENTANG DEKANDENSI ETIKA PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif Siswa di SMP Diponegoro 1 Pasca Pandemi Covid-19)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan


Zila Finola Puspita

UPAH & BUKU KUPAH
1000
METERAI TEMPEL
61D/CAKX608164290



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZILA FINOLA PUSPITA
NIM : 1407619002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : ZilaFinola09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persersi Guru Tentang Dekadensi Etika Peserta Didik
(Studi Deskriptif Siswa di SMP Diponegoro'1 Pasca
Pandemi Covid - 19)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Agustus 2023

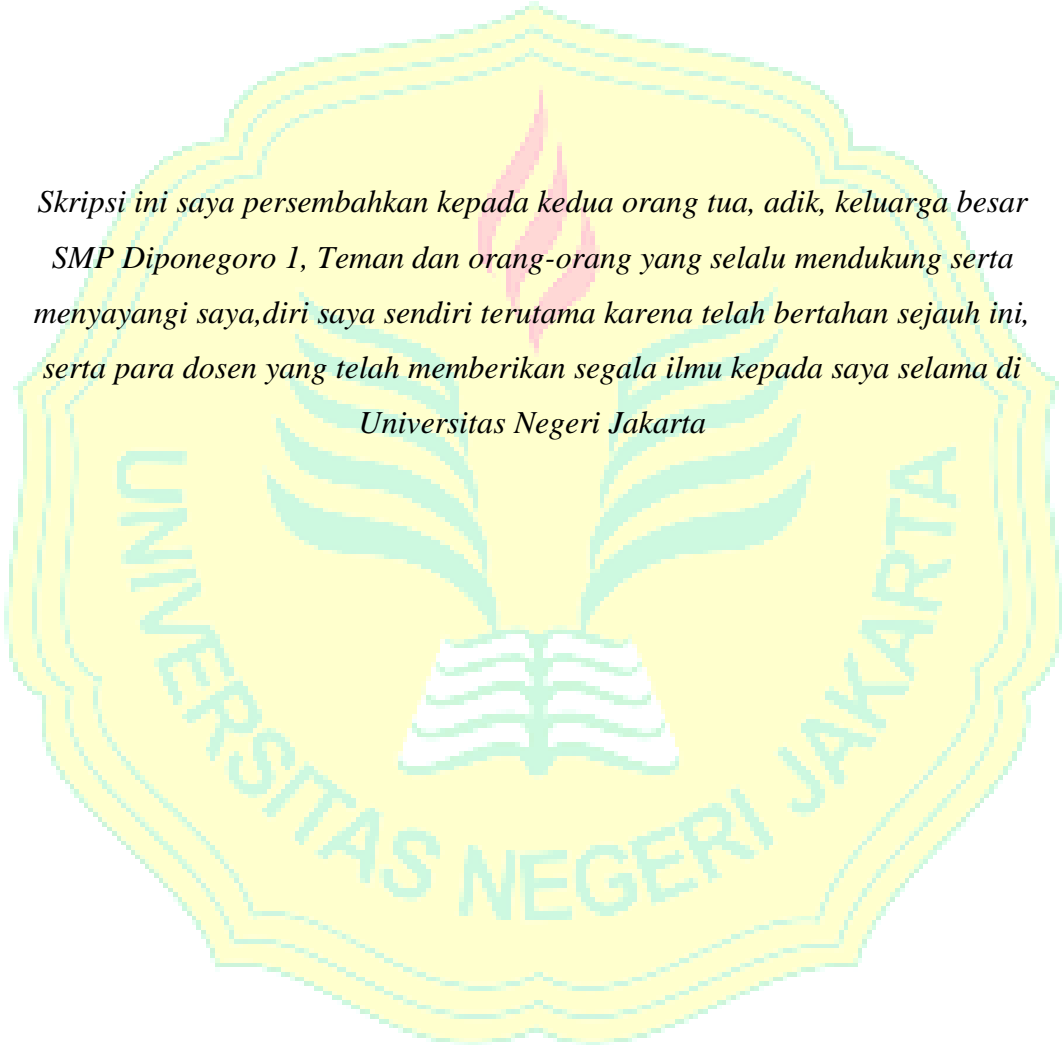
Penulis


(Zila Finola Puspita)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Uang Tidak Bisa Membeli Kebahagiaan, Tetapi Punya Uang Lebih Membuat Bahagia Dari Pada Tidak Punya.”
(Zila Finola Puspita)

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, adik, keluarga besar SMP Diponegoro 1, Teman dan orang-orang yang selalu mendukung serta menyayangi saya, diri saya sendiri terutama karena telah bertahan sejauh ini, serta para dosen yang telah memberikan segala ilmu kepada saya selama di Universitas Negeri Jakarta



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Dekadensi Etika Peserta Didik (Studi Kasus Siswa Di Smp Diponegoro 1 Pasca Pandemi Covid-19)”. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

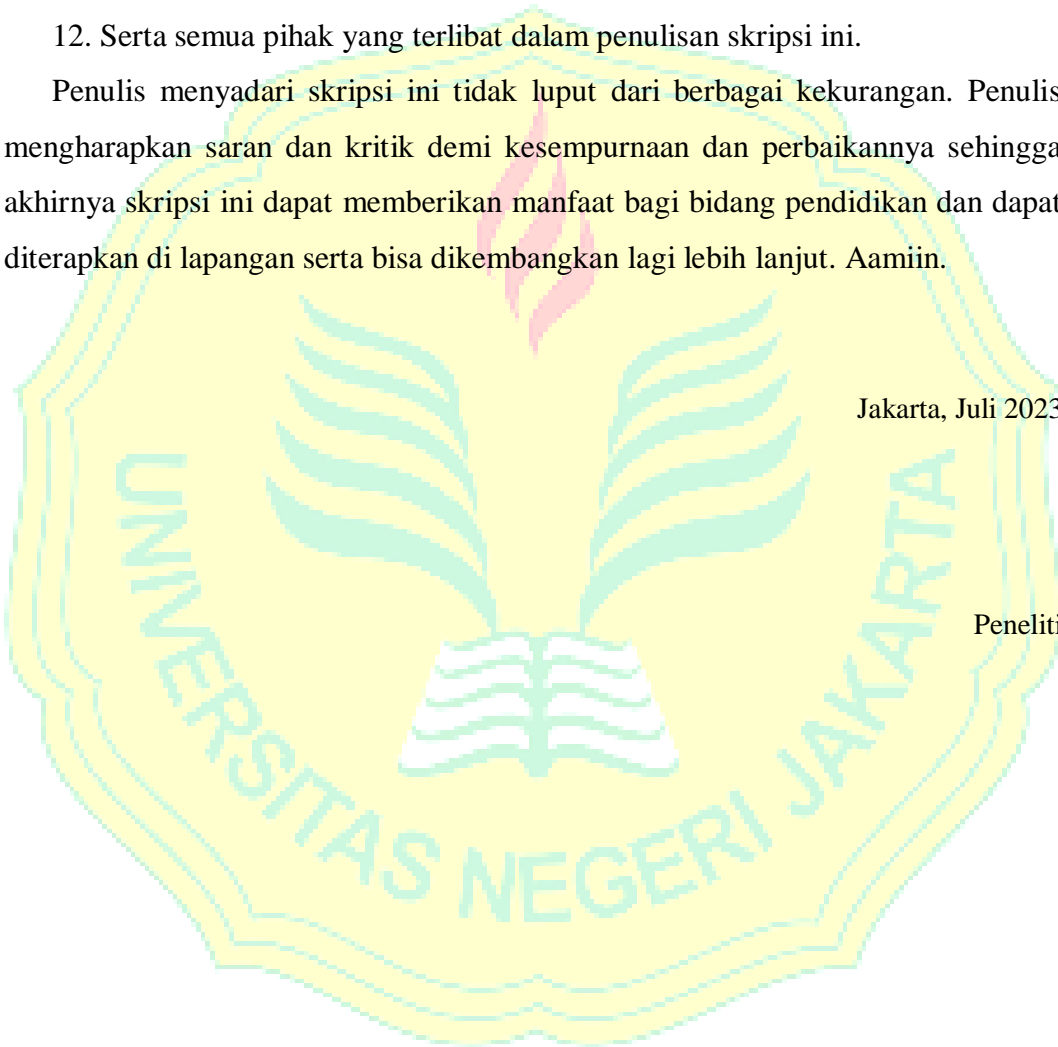
1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing I atas setiap dorongan, bantuan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
3. Sujarwo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala kesabaran, ketelitian dan bantuannya selama membimbing peneliti.
4. Seluruh jajaran dosen Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan didikannya selama ini serta kepada staff administrasi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta atas segala bantuannya selama masa perkuliahan.
5. Ibu Afaf, ibu Finda dan seluruh guru di SMP Diponegoro 1 yang dengan sangat baik mengizinkan saya melakukan penelitian dan membantu dalam pengolahan data saya.
6. Kedua orangtua tercinta Neneng Aprilianti Wulan Sari dan Welly Candra yang telah memberikan doa, bimbingan, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua adik saya Gabina Fasya dan M Rafi Candra yang selalu menjadi support system ketika saya lelah.
8. Kiki Ardianzah manusia baik yang ketika bersamanya saya merasa sangat di sayang, yang mengerti dan memahami tanpa harus diminta.

9. Teman-teman Kos selama 4 tahun Maya, Tantri, Ica, Manda yang selalu menjadi penghibur selama proses penulisan skripsi, terima kasih telah menjadi bagian dari setiap fase kehidupan peneliti.
10. Seperjuangan yang sangat baik yaitu Sarah, yang selalu ada ketika butuh pendengar dan juga atas dukungan, bantuan dan kerjasamanya selama ini.
11. Teman-teman prodi Pendidikan IPS Angkatan 2019 atas segala kekompakannya sampai saat ini.
12. Serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat diterapkan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Jakarta, Juli 2023

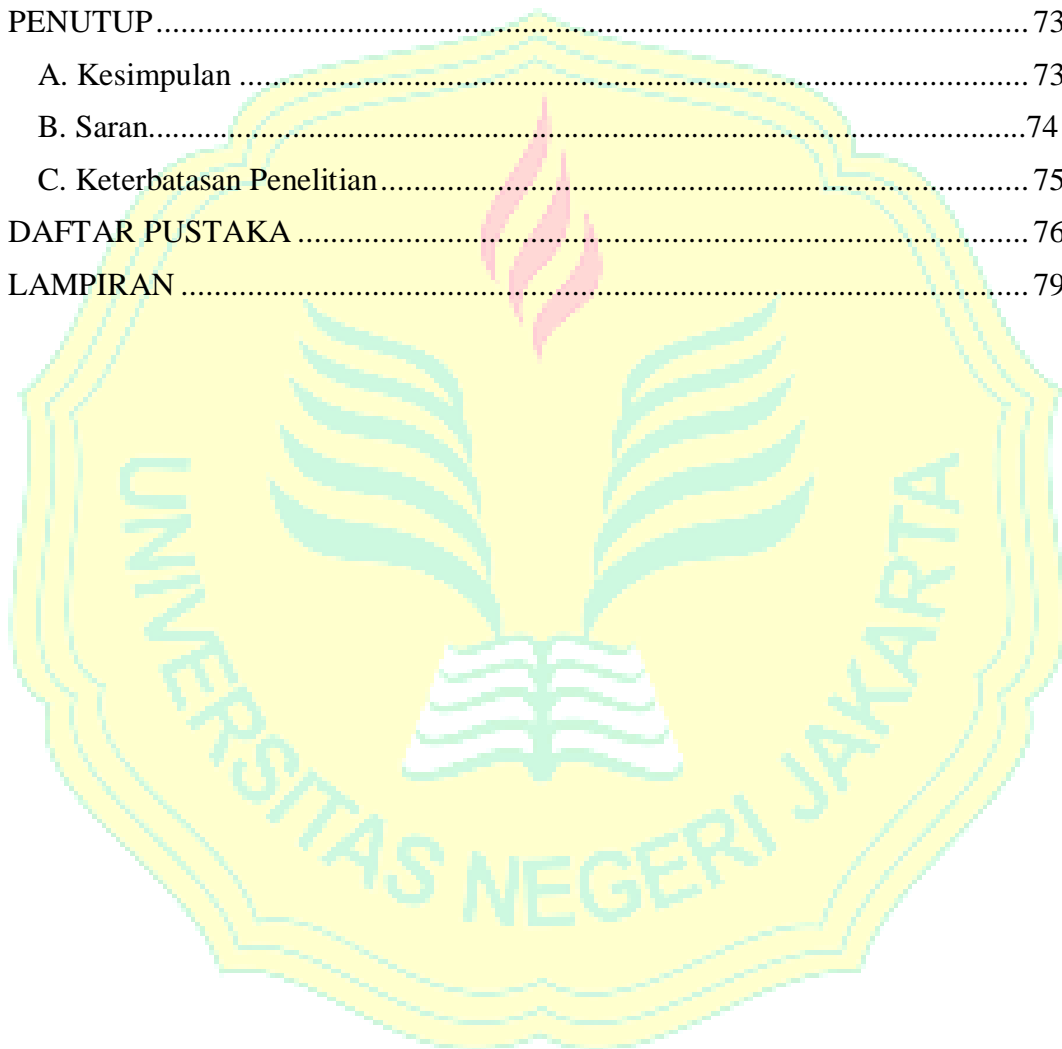
Peneliti



DAFTAR ISI

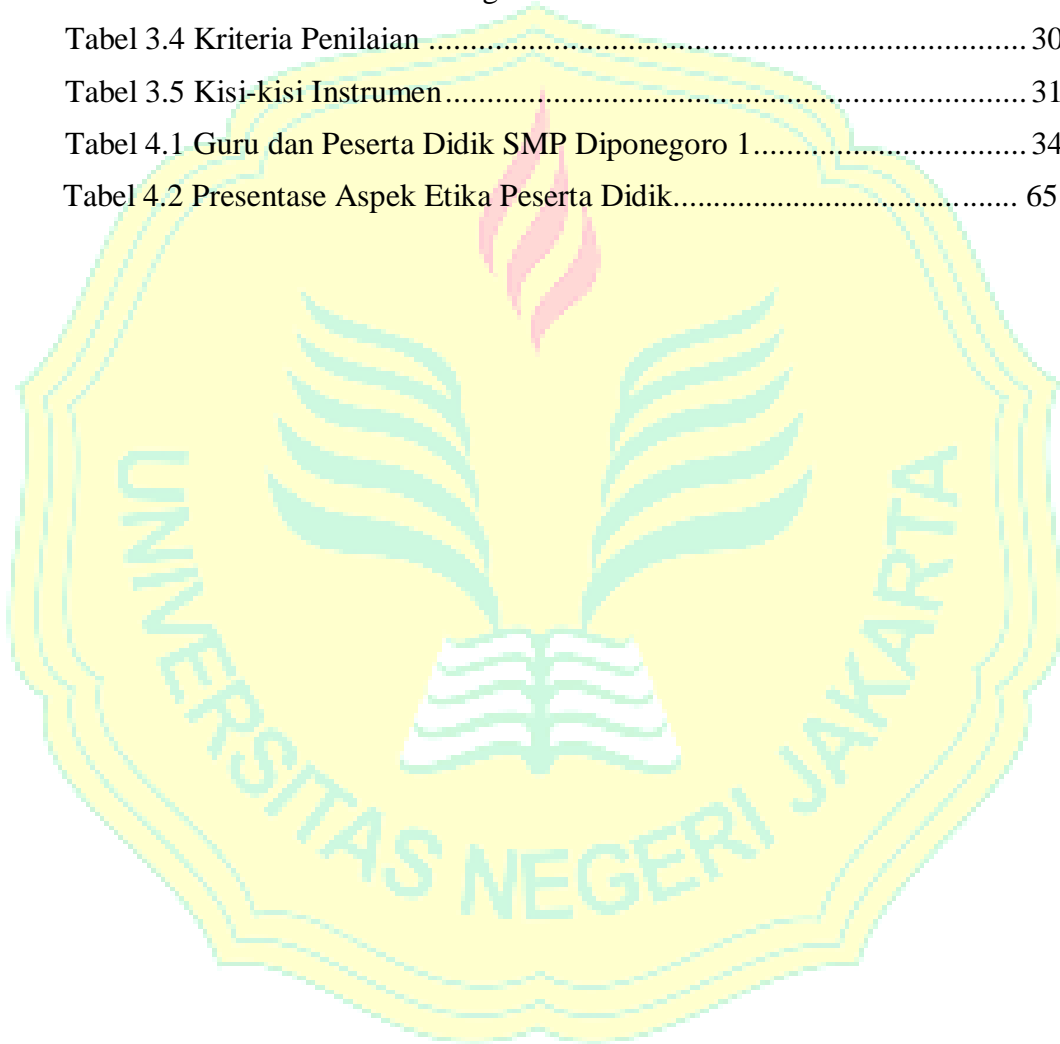
ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI PERPUS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Tabel Penelitian Terdahulu	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Latar Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26

E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V.....	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Subjek dan Sumber Penelitian	26
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Angket	29
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen.....	31
Tabel 4.1 Guru dan Peserta Didik SMP Diponegoro 1.....	34
Tabel 4.2 Presentase Aspek Etika Peserta Didik.....	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Kasus Pelanggaran Etika di SMP Diponegoro 1	4
Grafik 4.1 Persepsi Guru Mengenai Dekadensi Etika (Kognisi)	36
Grafik 4.2 Persepsi Guru Mengenai Dekadensi Etika (Afeksi)	40
Grafik 4.3 Persepsi Guru Mengenai Dekadensi Etika (Konasi).....	43
Grafik 4.4 Persepsi Guru Mengenai Dekadensi Etika	46
Grafik 4.5 Dekadensi Etika Peserta Didik Terhadap Guru Disekolah (Etika Deskriptif)	47
Grafik 4.6 Dekadensi Etika Peserta Didik Terhadap Guru Disekolah (Etika Normatif).....	54
Grafik 4.7 Dekadensi Etika Peserta Didik Terhadap Guru Disekolah.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian..... 32



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Etika Yang Seharusnya di Terapkan di Sekolah	37
Diagram 4.2 Etika Baik Menurut Guru.....	38
Diagram 4.3 Etika Buruk Peserta Didik.....	39
Diagram 4.4 Perilaku Peserta Didik yang Dibawa Hingga sekolah	41
Diagram 4.5 Penyampaian Materi Oleh Guru Disekolah	42
Diagram 4.6 Interaksi Antara Guru dan Peserta Didik Disekolah	44
Diagram 4.7 Cara Guru Mengatasi Peserta Didik yang Beretika Kurang Baik	45
Diagram 4.8 Bagaimana Etika Baik Peserta Didik.....	48
Diagram 4.9 Terjadinya Penurunan Etika Kesopanan	49
Diagram 4.10 Bagaimana Peserta Didik Memahami Apaitu Etika	50
Diagram 4.11 Bagaimana Peserta Didik Menerapkan Etika Disekolah	51
Diagram 4.12 Etika yang Diajarkan Oleh OrangTua	52
Diagram 4.13 Etika yang Diajarkan Disekolah	53
Diagram 4.14 Etika Sebelum Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	55
Diagram 4.15 Etika Berkaitan Dengan Norma.....	56
Diagram 4.16 Etika yang Dicontohkan Guru Disekolah	57
Diagram 4.17 Perkembangan Etika Sopan Santun Peserta Didik Saat Ini	58
Diagram 4.18 Penerapan Etika Terhadap Teman.....	59
Diagram 4.19 Guru Mendidik Etika Sopan Santun Peserta Didik.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	79
Lampiran 2	80
Lampiran 3	82
Lampiran 4	86
Lampiran 5	90
Lampiran 6	91
Lampiran 7.....	95

