

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Manadji, A. (2012). *Melalui Pendidikan Jasmani Rusadi Paryanto*  
*Nim : F38008021.*
- Afifah, I., & Sopiany, H. M. (2017). PELAKSANAAN PENILAIAN SIKAP  
SISWA PADA KURIKULUM 2013 KELAS 1 DI SD NEGERI 1 TANJUNG  
BOYOLALI. , 87(1,2), 149–200.
- Akbar, M. A., Rahmadi, & Mulhim. (2020). Intrumen Penilaian Harian Aspek  
Psikomotor Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan M. *Jurnal*  
*Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 56–62.
- Akin, Y. (2015). Pengaruh Permainan Outbound ( Data Prosessing, Hands dan Star)  
Terhadap kemampuan berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*,  
7(1), 44–55.
- Ali, J. (2018). Outbound as The Alternative Method to Have Fun Arabic Learning.  
*Alsinatuna*, 3(2), 244.
- Aulia, N., Nurdiana, N., & Hadi, S. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap  
Perilaku Sosial Siswa. *Journal of Education and Culture*, 2(1), 64–70.  
<https://doi.org/10.58707/jec.v2i1.176>
- Broda. (2007). Moving the classroom outdoors: schoolyard enchanced learning in  
action. *Moving the Classroom Outdoors: Schoolyard Enchanced Learning in*  
*Action.*
- Budiman, A. (2019). Peningkatan Perilaku Respek melalui Outdoor Education.

*Jurnal Olahraga*, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.37742/jo.v5i1.88>

Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>

Dicky Oktora Mudzakir. (2020). Pengaruh Outdoor Education Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, .9, No.1 J, 15–27.

Hakim, A. R., & Nur Kumala, F. (2016). Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Outbound. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 173–182. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>

Hernawan. (2017). Model Kegiatan Outdoor Games Activities Untuk Mahasiswa Program Studi Olahraga Rekreasi. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8, 14–36.

Hudah, M. (2018). Smart Outbound Training. Semarang: Universitas PGRI Semarang Press.

Jasmani, P., Dan, O., Sekolah, K., & Atas, M. (2020). 34205-93138-1-Pb (1). 26(2), 45–55.

Julistiaty, R. Madhakomala, M. (2018). Manajemen Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Siswa SMP Tunas Bangsa Sunter. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6, No 2, 241–251. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03>

044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8

Katzmarzy & Silva. (2013). *Growth and maturation in human biology and sport*.

Kurniasih, I. dan B. sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*.

Kurniawati, I., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Borobudur Educational Review*, 1(01), 30–41. <https://doi.org/10.31603/bedr.4792>

Latif, M. A., & 'Aziz, H. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama dan keberanian melalui kegiatan outbound. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 125–148.

Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YI4mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=anak+anak&ots=-IZyySGCkM&sig=Y2wfo6RvgxKD1wj5a9vuIdHM1nw>

Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh Permainan radisional Gobak Sodor Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i2.3463>

- Nadziroh, N., Darul, U., Islamic, U., & Pendahuluan, A. (2020). Jurnal Waspada UNDARIS. *Jurnal Waspada UNDARIS*, 20–30.
- Nurhikmah Ridwan. (2017). *Pengaruh Outdoor Activities Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SD NEGERI PANAİKANG III MAKASAR*.
- Pratama, N. Y., & Hudah, M. (2020). Pendekatan Permainan Outbound Sirkuit Game Dalam Meningkatkan Kematangan Emosional Dan Spitual Melalui Pembelajaran Penjas Pada Siswa Smp N 1 Sumowono. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 8–13.  
<https://doi.org/10.15294/jscpe.v5i1.36566>
- Purnama Sari, H. (2016). Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Melalui Aktivitas Outbound Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Internasional Luqman Hakim Yogyakarta. *Other, UNY*.
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.  
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4932>
- R Mariyana, A. N. (2013). *Pengetahuan Lingkungan Belajar*. Karisma Putra Utama.
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137.  
<https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>

- Rohman, M. A. abdur. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Teori, Metodologi dan Implementasi. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2), 125–146. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/96/89>
- Salasiah, Rahmadi, & Irianto, T. (2020). Instrumen Penilaian Harian Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Stabilitas: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 25–31.
- Santoso, P. D. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Afektif Kognitif Dan Psikomotor Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal Di Smpn 1 Lembang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1, 38–47.
- Sintia, N., Kuswanto, C. W., & Meriyati, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini dengan Model Outbound. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 6(2), 1–10. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/download/3939/2034>
- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto.*
- Sukartaatmadja, I., & Muktiadji, N. (2020). PKM Kegiatan Outbound & Team Building Bagi Karyawan BPR Mandiri. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*,

1(1), 57–66. <https://doi.org/10.37641/jadkes.v1i1.337>

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Taqwan, B. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7524>

Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13.

Waryanty, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Tematik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*