

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
DI SMP ISLAM AN-NAHL CIBUBUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH :**

**MUSYAFFA CUT DWI ARIYANI**

**1103619062**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan.**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# EVALUASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

## DI SMP ISLAM AN-NAHL CIBUBUR

(2023)

**MUSYAFFA CUT DWI ARIYANI**

Universitas Negeri Jakarta

Email: [musyaffacda2@gmail.com](mailto:musyaffacda2@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Sekolah Penggerak (PSP) yang dilaksanakan di SMP Islam An-Nahl Cibubur. Penelitian ini dilakukan mulai pada bulan Maret 2023 hingga bulan Juli 2023 dengan objek penelitian di SMP Islam An-Nahl Cibubur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Model evaluasi yang digunakan yaitu model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dirancang oleh Stufflebeam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini juga, hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi berdasarkan *context*, diketahui bahwa Program Sekolah Penggerak dilaksanakan berdasarkan dengan beberapa kebijakan. Kemudian evaluasi berdasarkan komponen *input*, sudah dipersiapkan dengan baik dari indikator sumber daya manusia, alokasi anggaran, serta sarana dan prasarana Program Sekolah Penggerak. Kemudian evaluasi berdasarkan *process*, bahwa sekolah mengimplementasikan yang sudah direncanakan dengan baik, dimulai dari persiapan, implementasi, monitoring dan evaluasi. Serta yang terakhir yaitu berdasarkan komponen *product*, dalam komponen ini menunjukkan bahwa hasil pencapaian dari Program Sekolah Penggerak dengan melihat tercapainya dari Program Sekolah Penggerak dengan melihat tercapainya nilai yang didapatkan selama Program Sekolah Penggerak.

**Kata Kunci: Evaluasi, Program Sekolah Penggerak, Evaluasi Program Sekolah Penggerak (PSP)**

**EVALUATION OF PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
AT SMP ISLAM AN-NAHL CIBUBUR  
(2023)**

**MUSYAFFA CUT DWI ARIYANI**

Jakarta State University

Email: musyaffacda2@gmail.com

**ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the Program Sekolah Penggerak (PSP) implemented at SMP Islam An-Nahl Cibubur. This research was conducted from March 2023 to July 2023 with the object of research at SMP Islam An-Nahl Cibubur. This research uses a qualitative approach descriptive method. The evaluation model used is the CIPP (Context, Input, Process, Product) model designed by Stufflebeam. The data collection techniques used in this study were interviews and documentation studies. In this study also, the results of the study showed that evaluation based on context, it is known that the Program Sekolah Penggerak is implemented based on several policies. Then evaluate based on input components, has been well prepared from human resource indicators, budget allocation, and facilities and infrastructure of the Program Sekolah Penggerak. Then evaluate based on the process, that the school implements what has been planned well, starting from preparation, implementation, monitoring and evaluation. And the last one is based on the product component, in this component shows that the results of the achievement of the Program Sekolah Penggerak by looking at the achievements of the Program Sekolah Penggerak by looking at the achievement of the value obtained during the Program Sekolah Penggerak.*

**Keywords: Evaluation, Program Sekolah Penggerak, Program Sekolah Penggerak Evaluation (PSP)**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Sekolah Penggerak di SMP Islam  
An-Nahl Cibubur  
Nama : Musyaffa Cut Dwi Ariyani  
NIM : 1103619062  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Senin, 7 Agustus 2023

### Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd  
NIP 19640226.198803.2.002

### Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
NIP 198612092010122004

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 08 - 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		14 - 08 - 2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		15 - 08 - 2023
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji 3)****		14 - 08 - 2023

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI /KARYA INOVASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Musyaffa Cut Dwi Ariyani  
NIM : 1103619062  
Program Studi : Manajemen Pendiidkan

Menyatakan skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "EVALUASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMP AN-NAHL CIBUBUR"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret hingga Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Depok, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'MUSYAFFA CUT DWI ARIYANI'. The serial number '234111ARX487145698' is visible at the bottom of the stamp.

Musyaffa Cut Dwi Ariyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Musyaffa Cut Dwi Ariyani  
NIM : 1103619062  
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : musyaffacda2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMP ISLAM AN-NAHL  
CIBUBUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

(Musyaffa Cut Dwi Ariyani)

## KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Sekolah Penggerak di SMP Islam An-Nahl Cibubur”** sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun dalam penyusunan dan penelitian skripsi tidak terlepas dari pihak yang memberikan dukungan dan bantuan serta bimbingannya. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku koordinator Program Studimanajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Mira Irmawati, S.H.I., selaku kepala sekolah SMP Islam An-Nahl Cibubur, serta jajarannya yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai guna sebagai data pendukung skripsi saya.
8. Keluarga saya yaitu Bapak Ariyanto, Ibu Lis Mulyani, Kakak Jihaan, serta Adik kecil saya Qaanitah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan materi maupun moril untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Untuk teman-teman seperjuangan saya yaitu Mega, Easyah, Alfiya, Annisa, Sharfina, Haura, Senata, dan Syifa yang selalu menjadi pendengar keluh kesah peneliti dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk teman dekat saya yaitu Sasya, Aisyah, dan Wafa yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan saya yaitu Mahasiswa/i jurusan Manajemen Pendidikan Angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi, dan telah meluangkan pikiran dan waktu dalam penyusunan skripsi.
12. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Pada saat ini peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penelitian penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Depok, Juli 2023

Musyaffa Cut Dwi Ariyani



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI /KARYA INOVASI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Umum Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Evaluasi Program.....	11
1. Definisi Evaluasi Program.....	11
2. Ciri-Ciri dan Persyaratan Evaluasi Program .....	12
3. Tujuan Evaluasi Program.....	13
4. Manfaat Evaluasi Program.....	14
5. Model Evaluasi Program.....	15
B. Program Sekolah Penggerak .....	20
1. Definisi Sekolah Penggerak .....	20
2. 5 (Lima) Intervensi Program Sekolah Penggerak .....	22
3. Manfaat Program Sekolah Penggerak.....	25
4. Tujuan Program Sekolah Penggerak.....	26
5. Sasaran Program Sekolah Penggerak .....	27
6. Ruang Lingkup Program Sekolah Penggerak.....	27

7. Ciri-Ciri Sekolah Penggerak.....	28
8. Transformasi Sekolah Melalui Program Sekolah Penggerak.....	29
9. Pengimbasan Praktik Baik Program Sekolah Penggerak .....	31
10. Kurikulum Merdeka dalam Program Sekolah Penggerak .....	32
11. Evaluasi Program Sekolah Penggerak .....	34
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	51
C. Latar Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	54
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	55
G. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV.....</b>	<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
1. Gambaran umum SMP Islam An-Nahl Cibubur .....	60
2. Evaluasi terhadap <i>Context</i> .....	64
3. Evaluasi Terhadap <i>Input</i> .....	67
4. Evaluasi terhadap <i>Process</i> .....	69
5. Evaluasi Terhadap <i>Product</i> .....	74
B. Temuan Penelitian .....	75
C. Pembahasan .....	89
D. Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>269</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 (5) Lima Intervensi Sekolah Penggerak .....	22
Gambar 2. 2 Perencanaan Berbasis Program .....	24
Gambar 2. 3 Digitalisasi Sekolah .....	24
Gambar 2. 4 Tahapan Evaluasi .....	35
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi .....	62
Gambar 4. 2 Alur Evaluasi Context.....	66
Gambar 4. 3 Alur Evaluasi Input .....	68
Gambar 4. 4 Alur Evaluasi Process .....	73
Gambar 4. 5 Alur Evaluasi Product.....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	63
Tabel 4. 2 Kualifikasi Guru .....	64
Tabel 4. 3 Jumlah Rombel .....	64
Tabel 4. 4 Penelitian Evaluasi Context Program Sekolah Penggerak.....	76
Tabel 4. 5 Evaluasi Input Program Sekolah Penggerak.....	79
Tabel 4. 6 Evaluasi Process Program Sekolah Penggerak.....	82
Tabel 4. 7 Evaluasi Product Program Sekolah Penggerak .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	108
Lampiran 2 Daftar Informan .....	112
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	113
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	123
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	124
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	125
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	132
Lampiran 8 Klasifikasi Data .....	165
Lampiran 9 Reduksi Hasil Penelitian .....	233
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi .....	244
Lampiran 11 Landasan Hukum Program Sekolah Penggerak .....	246
Lampiran 12 Dokumen Penyusunan Anggaran .....	253
Lampiran 13 Dokumen Kurikulum.....	254
Lampiran 14 Profil Sekolah.....	257
Lampiran 15 Prestasi Peserta Didik.....	260
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	267
Lampiran 17 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	268

