

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian evaluasi program sekolah penggerak, dalam tim pelaksanaannya Program Sekolah Penggerak telah dilaksanakan dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, berikut kesimpulan masing-masing berdasarkan sub fokus sebagai berikut:

##### 1. Bagian *Context*

Hasil evaluasi terhadap komponen *Context* meliputi tiga sub komponen yaitu kebijakan program, tujuan program, analisis kebutuhan dari program sekolah penggerak. Dalam sub komponen pertama yaitu pelaksanaan Program Sekolah Penggerak telah sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. Lalu, dalam segi sub komponen tujuan program sudah sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak Bab I Huruf B. Yaitu, meningkatkan kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila; menjamin pemerataan kualitas pendidikan melalui program peningkatan kapasitas kepala sekolah yang mampu memimpin satuan pendidikan dalam mencapai pembelajaran yang berkualitas; membangun ekosistem pendidikan yang lebih kuat yang berfokus pada peningkatan kualitas; dan menciptakan iklim kolaboratif bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan baik pada lingkup sekolah, pemerintah daerah, maupun pemerintah. Dengan adanya tujuan tersebut, sub komponen analisis kebutuhan juga memiliki keterkaitan

diantaranya dibutuhkan untuk dapat meningkatkan mutu kualitas pendidikan serta dapat mengembangkan kemampuan-kemampuan para peserta didik dengan baik secara akademik maupun non-akademik di SMP Islam An-Nahl Cibubur.

## **2. Bagian *Input***

Hasil evaluasi terhadap komponen *input* yang meliputi sumber daya manusia, alokasi anggaran, serta sarana prasarana yang telah tersedia di SMP Islam An-Nahl Cibubur. Sumber daya manusia dalam tim pelaksana an Program Sekolah Penggerakdi SMP Islam An-Nahl Cibubur sudah sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerakserta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi. Kemudian dalam sub komponen alokasi anggaran tim pelaksana an Program Sekolah Penggerakdi SMP Islam An-Nahl Cibubur sudah sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerakdan pedoman sekolah penggerak lainnya bahwa alokasi anggaran dilaksanakan dan dicantumkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) serta tersedianya dokumen tersebut. Lalu, yang terakhir merupakan sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Islam An-Nahl Cibubur sudah sangat lengkap dan sesuai dengan peraturan serta pendoman, dan dapat dibuktikan dengan adanya fasilitas ruangan kreativitas untuk peserta didik, lapangan olah raga, hingga ruang UKS.

## **3. Bagian *Process***

Hasil evaluasi terhadap komponen *Process* meliputi perencanaan dan sosialisasi, pelaksanaan, dan monitoring evaluasi program sekolah penggerak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dan sosialisasi sudah berjalan sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak Bab II Huruf A yaitu bertujuan untuk memberikan pemahaman dan mempublikasikan Program Sekolah Penggerak kepada pemerintah daerah provinsi/kabupaten/kota, pendidik dan tenaga kependidikan dan orangtua peserta didik; dan Kemendikbudristek mendapatkan informasi kesanggupan provinsi/kabupaten/kota dan sekolah untuk melaksanakan program sekolah penggerak. Pelaksanaan evaluasi dan monitoring Program Sekolah Penggerak di SMP Islam An-Nahl Cibubur sudah sesuai dengan pedoman yang ada serta telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan peraturan dan pedoman yang ada.

#### 4. **Bagian *Product***

Hasil evaluasi terhadap komponen *product* meliputi indikator hasil atau pencapaian tujuan Program Sekolah Penggerak di SMP Islam An-Nahl Cibubur sudah sesuai dengan peraturan dan pedoman tim pelaksanaan program sekolah penggerak. Dapat dilihat dari laporan hasil evaluasi Program Sekolah Penggerak yang memuat ketercapaian tujuan program sekolah penggerak.

### **B. Implikasi**

Dalam kesimpulan yang telah dipaparkan dapat berimplikasi pada beberapa hal yaitu *Context*, *Input*, *Process*, *Product* yang telah berjalan sesuai dengan kebutuhan selama tim pelaksanaan program sekolah penggerak.

#### 1. **Bagian *Context***

Program Sekolah Penggerak memiliki kebijakan program dalam penyelenggaraan program. Dengan adanya kebijakan program tersebut, berimplikasi pada pelaksanaan program yang sah dan legal karena mempunyai dasar hukum yang kuat. Kemudian Program Sekolah Penggerak memiliki tujuan tim pelaksanaan yang berimplikasi kepada mutu pendidikan serta

menjadikan SMP Islam An-Nahl menjadi sebuah tempat yang bisa menjadi suatu wadah untuk menyalurkan minat dan bakat peserta didik di bidang akademik maupun non-akademik. Terakhir, dengan adanya analisis kebutuhan program berimplikasi langsung kepada kebutuhan sekolah akan kenyamanan warga sekolah serta menyadarkan akan hak-hak anak dalam pendidikan..

## **2. Bagian Input**

Tim pelaksanaan Program Sekolah Penggerak dalam sisi sumber daya manusia sudah cukup baik dan bekerja sesuai tugas pokok dan fungsinya yang berimplikasi pada kinerja tim yang sesuai dengan bagian kerjanya serta tanggung jawabnya sehingga tim pelaksanaan berjalan dengan efektif dan efisien. Lalu, terkait alokasi anggaran yang dimasukkan kedalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) yang akan berimplikasi langsung bahwa pelaksanaan program akan dapat terealisasi dan dapat dipertanggungjawabkan. Terakhir mengenai sarana dan prasarana yang telah disediakan di SMP Islam An-Nahl Cibubur dan direncanakan dengan baik berimplikasi pada tim pelaksanaan Program Sekolah Penggerak yang berjalan dengan baik dikarenakan fasilitas yang dapat menunjang program sekolah penggerak.

## **3. Bagian Process**

Pada bagian *process* terdapat sub bagian perencanaan sosialisasi, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi. Perencanaan yang dilakukan oleh tim pelaksanaan berimplikasi pada proses pelaksanaan Program Sekolah Penggerak karena sudah mempersiapkan Program Sekolah Penggerak secara sistematis oleh SMP Islam An-Nahl Cibubur. Lalu, saat pelaksanaan Program Sekolah Penggerak akan langsung berimplikasi pada apa yang direncanakan sudah berjalan sesuai dengan perencanaan atau tidak dilihat dari proses pemilihan tim

hingga perencanaan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan prinsip dasar sekolah penggerak. Kemudian yang terakhir monitoring dan evaluasi akan berimplikasi langsung kepada perbaikan dalam tim pelaksanaan program sekolah penggerak dimasa yang akan datang.

#### **4. Bagian Product**

Tim pelaksanaan Program Sekolah Penggerak memiliki capaian tujuan serta hasil evaluasi program. Dengan begitu, dapat berimplikasi pada keberhasilan tim pelaksanaan Program Sekolah Penggerak dalam hasil evaluasi program akan memberikan implikasi untuk perbaikan tim pelaksanaan Program Sekolah Penggerak kedepannya.

#### **C. Saran**

Berdasarkan penjelasan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran ataupun rekomendasi yang dapat digunakan dan menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan perbaikan tim pelaksanaan program sekolah penggerak. Bagi SMP Islam An-Nahl Cibubur dalam pelaksanaan program, perlu adanya kegiatan-kegiatan yang dilakukan secara keberlanjutan agar tetap berjalan secara efektif serta terjaga tujuan-tujuan dari sekolah penggerak. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan bisa berupa sebuah proyek yang dikerjakan secara berkelompok diluar unsur akademik agar peserta didik dapat menyalurkan ide-ide kreatifitasnya.

Pelaksanaan monitoring, seharusnya tim membuat komponen monitoring secara rinci sehingga dapat memperbaiki langsung kesalahan-kesalahan dan dapat menjadi dokumen pendukung dalam evaluasi program tersebut. Bagi peneliti penerus yaitu diharapkan untuk lebih mengembangkan kajian dalam penelitian yang sudah diteliti sebelumnya dengan menggunakan metode-metode lain agar dapat menambah informasi serta wawasan yang diperoleh terkait dengan program sekolah penggerak.