

DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(2), 71-83.
- Ambiyar, dan Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Amri Siregar, et al., (2019). *Evaluasi program dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Bengkulu: CV. Zigie Utama .
- Budiman, J., Irfan, M., & Malino, T. M. M. (2022). Implementasi program sekolah penggerak (psp) tahun 2021 di sdn 23 menyumbang kabupaten sintang, kalimantan barat. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 87-104.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi evaluasi program pendidikan karakter model cipp (*context, input, process* dan *output*). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(01), 37-53.
- Doyok, R. (2021). Model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program tahfiz selama daring di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), 73-82.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag., & Drs. Khoirussalim, M.Pd.I. (2021). *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN*. Ponorogo, CV. Nata Karya.
- Faizin, I. (2021). Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 99-118.
- Fatonah, U. (2022). Program Pendampingan Sekolah Penggerak Sebagai Salah Satu Upaya Implementasi Pembelajaran Paradigma Baru. *EDUKHA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 111-117.
- Gani, A. (2020). Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Literasiologi*, 3(4).
- Hidayat, R., & Abdillah, S. A. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Marliyani, T., & Iskandar, S. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) Terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6679-6685.

- Marliyani, T., & Iskandar, S. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) Terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6679-6685.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106.
- Nouraey, P., Al-Badi, A., Riasati, M. J., & Maata, R. L. (2020). Educational program and curriculum evaluation models: a mini sistematic review of the recent trends. *Universal J Educ Res*, 8(9), 4048-4055.
- Patilima, S. (2022, January). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahimi, A., Darlis, A., Ammar, S. A., & Daulay, D. A. (2023). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 692-697.
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Alim| Journal of Islamic Education*, 3(2), 197-208.
- Rusydi, A, dan Tien. R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* . Medan : Perdana Publishing .
- Sáez-López, J. M., Cózar-Gutiérrez, R., González-Calero, J. A., & Gómez Carrasco, C. J. (2020). Augmented reality in higher education: An evaluation program in initial teacher training. *Education Sciences*, 10(2), 26.
- Simanjuntak, H. (2022). Modul Pengantar Pendidikan.
- Suharsimi, A, dan Cepi. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan (Edisi Kedua)* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Syafi'i, F. F. (2022, January). Merdeka belajar: sekolah penggerak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Wirawan, I. M. Y., Yudana, I. M., & Natajaya, I. N. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Learning Management Sistem (LMS) Di Sekolah Penggerak SMPK 1 Harapan Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 44-54.
- Yuliana, L. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif. *UNY Press*.
- Zhahira, J. (2022). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Journal of educational research*, 1(1), 85-100.