

**MODEL LEMPAR TANGKAP MENGGUNAKAN MEDIA YANG  
DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH**

**BAGUS PRAKOSO**

**1601617012**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## MODEL LEMPAR TANGKAP MENGGUNAKAN MEDIA YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

### ABSTRAK

Pembelajaran lempar tangkap bukan merupakan hal baru dalam proses pembelajaran. Tetapi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani Model Belajar Lempar tangkap belum banyak yang memvariasinya, bahkan masih banyak yang menggunakan sarana dan prasana yang kurang cocok untuk siswa kelas 3 Sekolah Dasar. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah membuat Model Lempar Tangkap Menggunakan Media yang Dimodifikasi pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar yang menggunakan model dan media yang cocok untuk siswa kelas 3 Sekolah Dasar, tidak lupa juga memperhatikan keselamatan siswa dengan cara menggunakan permainan dan alat yang aman bagi siswa kelas 3 Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model Sugiyono. Dimana terdapat 6 tahapan dalam model Sugiyono, yaitu Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Model Sugiyono mampu menghasilkan suatu produk dengan nilai validasi tinggi, karena melalui serangkaian uji coba serangkaian uji coba dilapangan dan divalidasi ahli. Model Belajar Lempar tangkap bola pada siswa kelas 3 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini berjumlah 9 model yang layak dan telah di uji coba ahli. Produk Model Belajar Lempar tangkap pada siswa kelas 3 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini bertujuan untuk digunakan oleh pendidik sebagai pedoman bagi para pendidik dalam memberikan materi lempar tangkap bola.

**Kata kunci :** Model pembelajaran, lempar tangkap, media modifikasi, sekolah dasar

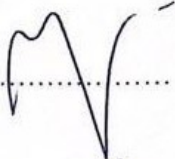

## ***THROW AND CATCH MODEL USING MODIFIED MEDIA GRADE THREE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

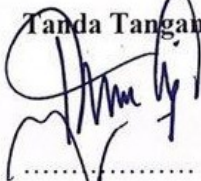
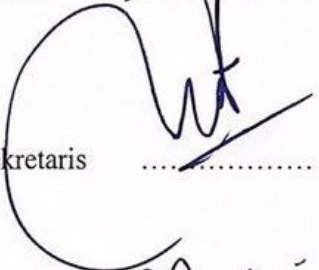
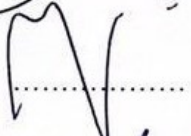

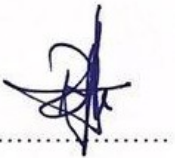
### ***ABSTRACT***

*Throwing and catching learning is not a new thing in the learning process. However, in the process of learning physical education, there are not many variations on the throwing and catching learning model. In fact, many still use facilities and infrastructure that are not suitable for grade 3 elementary school students. Therefore the purpose of this study is to make a Throw-Catch Model Using Modified Media for Grade 3 Elementary School Students using models and media that are suitable for Grade 3 Elementary School students, not forgetting to also pay attention to student safety by using games and tools that are safe for Grade 3 Elementary School students. The research method used in this research is research and development with the Sugiyono model. Where there are 6 stages in the Sugiyono model, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, and product trials. Sugiyono's model is capable of producing a product with a high validation value, because it has gone through a series of field trials and has been validated by experts. The Learning Models of Throwing and Catching Balls for Grade 3 Elementary School students developed in this study amount to 9 models that are feasible and have been tested by experts. The product of the Throw-catch Learning Model for Grade 3 Elementary School students developed in this study aims to be used by educators as a guide for educators in providing ball throwing material.*

***Keywords :*** *Learning Model, Throwing Catch, Modified Media, Elementary School*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Eva Julianti P., S.E M.Sc</u> NIP. 197207192005012001		18/08 2023
Pembimbing II		
<u>Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		16/08/23

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd.</u> NIP. 195901121989031001	Ketua		22/08 2023
2. <u>Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd.</u> NIP. 196201051988031001	Sekretaris		16/08 2023
3. <u>Dr. Eva Julianti P., S.E M.Sc</u> NIP. 197207192005012001	Anggota		18/08 2023
4. <u>Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		16/08 2023
5. <u>Dwi Indra Kurniawan, M.Pd</u> NIDK. 8916950022	Anggota		16/08 2023

**Tanggal Lulus :**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

**Dengan ini saya menyatakan bahwa :**

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



(Bagus Prakoso)

(NIM. 1601617012)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama ..Bagus Prakoso  
NIM .. 1601617012  
Fakultas/Prodi .. Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani  
Alamat email : bagusprakos0661@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Diseflasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL LEMPAR TANGKAP MENGGUNAKAN MEDIA YANG DIMODIFIKASI  
PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

Bagus Prakoso

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan
3. Ibu Dr. Eva Julianti P., S.E M.Sc., selaku Dosen Pembimbing 1; yang telah memberikan bimbingan arahan, dorongan kepada saya sehingga penyusunan ini berjalan dengan baik
4. Bapak Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Mustafa Masyhur. M.Pd, selaku Pembimbing Akademik saya yang selalu memberikan konseling dan arahan selama saya berkuliah
6. Bapak Muhammad Heru Wuryanto dan Ibu Fitri Daryanti Pranoto selaku orang tua tercinta yang memberikan dukungan, semangat, doa serta membiayai masa Pendidikan, sehingga penulis mampu berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Sahabat serta teman-teman kampus yang menemani saya dari awal masa studi hingga di penghujung kuliah ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu

Jakarta, 1 Juli 2023

BP

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model Belajar.....	13
C. Konsep Model yang Dikembangkan.....	14
D. Kerangka Teoretik.....	14
1. Pengertian Model.....	14
2. Model Pembelajaran.....	15
3. Pembelajaran Lempar Tangkap.....	16
4. Media dan Modifikasi.....	21
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	26
E. Rancangan Model.....	28



BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan <i>Sample</i> .....	29
D. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	30
E. Pendekatan dan Model Penelitian.....	30
F. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	31
1. Penelitian Pendahuluan.....	31
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	31
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	35
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Pengembangan Model.....	37
1. Analisis Kebutuhan.....	37
2. Model <i>Draft</i> Awal.....	37
3. Model <i>Draft</i> Final.....	40
B. Kelayakan Model.....	41
1. Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	41
2. Data Hasil Validasi Ahli Sarana Prasarana Olahraga.....	41
3. Data Hasil Validasi Guru PJOK.....	41
C. Efektivitas Model.....	43
D. Pembahasan.....	44
BAB V.....	45
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP.....	85

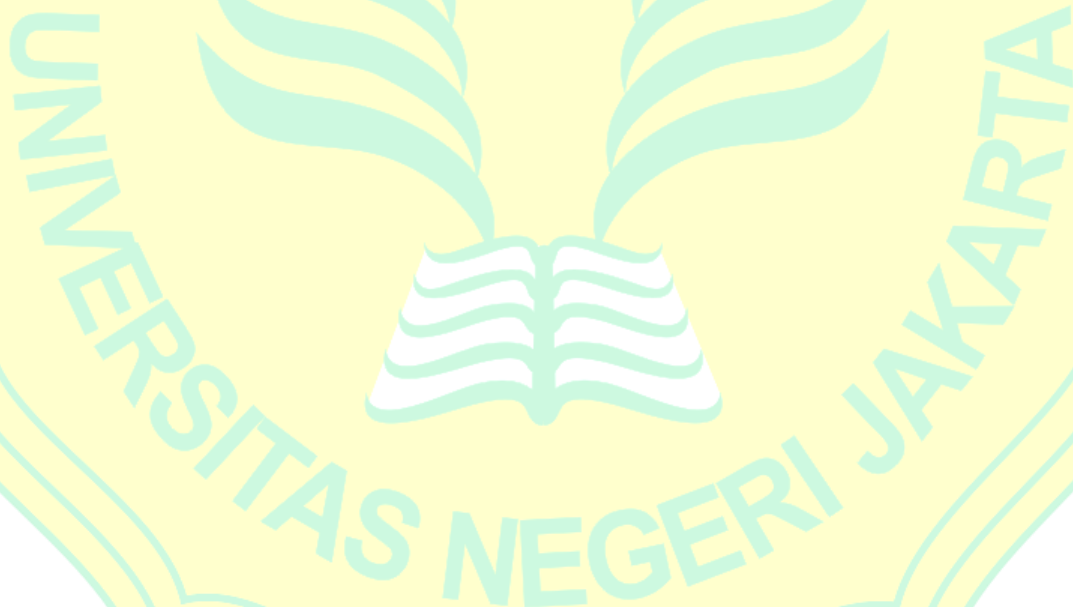
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama para ahli uji validasi.....	35
Tabel 4.1 Saran dan Masukan dari ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	38
Tabel 4.2 Saran dan Masukan dari ahli Sarana dan Prasarana Olahraga .....	39
Tabel 4.3 Saran dan Masukan dari guru PJOK .....	39
Tabel 4.4 Hasil Model Final.....	40
Tabel 4.5 Kelayakan Model Belajar Lempar tangkap .....	42
Tabel 4.6 Efektivitas Model Belajar Lempar tangkap .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah R&D Sugiyono.....	10
Gambar 2.2 Gerak Dasar melempar menyusur tanah .....	18
Gambar 2.3 Gerak Dasar melempar mendatar .....	19
Gambar 2.4 Gerak Dasar melempar tinggi / lambung .....	19
Gambar 2.5 Gerak Dasar menangkap bola menyusur tanah/rendah .....	20
Gambar 2.6 Gerak Dasar menangkap bola datar .....	20
Gambar 2.7 Gerak Dasar menangkap bola melambung.....	21
Gambar 2.8 Bola Tennis .....	22
Gambar 2.9 Bola Modifikasi.....	25
Gambar 3.1 Langkah R&D Sugiyono.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kemudahan Model.....	49
Lampiran 2 Instrumen Kemenarikan Model.....	51
Lampiran 3 Rekapitulasi Kesesuaian Media.....	53
Lampiran 4 Rekapitulasi Kemudahan Model.....	54
Lampiran 5 Rekapitulasi Kemenarikan Model.....	56
Lampiran 6 Rekapitulasi Penilaian Media.....	58
Lampiran 7 Model Pembelajaran.....	60
Lampiran 8 Indikator Penilaian Model Lempar Tangkap (Sebelum Evaluasi).....	69
Lampiran 9 Indikator Penilaian Model Lempar Tangkap (Setelah Evaluasi).....	70
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi.....	77
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi.....	78
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi.....	79
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian.....	81
Lampiran 15 Dokumentasi.....	82