

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwahab, W. (2017). *Statistika Parametrik dan Nonparametrik untuk Penelitian* (Vol. 2). PT Pustaka Mandiri.
- Agustian, M., Anindyta, P., & Grace, M. (2018). Mengembangkan Karakter Menghargai Perbedaan Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(2), 191–199.
- Aisyah, S. (2019). Menanamkan Nilai Kejujuran Sebagai Revolusi Mental pada Generasi Penerus Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 6(2).
- Al-Firdaus, I. (2011). *Dampak Hebat Emosi Bagi Kesehatan*. Noktah.
- Alnjadat, R., & Al-Rawashdeh, A. (2021). Confounding Factors Affecting the Emotional Intelligence Amongst Jordanian Nursing and Midwifery Undergraduate Students During the COVID-19 Pandemic's Outbreak: A Cross-Sectional Study Using USMEQ-i. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.770261>
- Aristawati, A. R. (2016). Stress dan Perilaku Agresi Pada Ibu Rumah Tangga yang Tidak Bekerja di Surabaya. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2).
- Asmaya, E. (2010). *Prinsip Melatih Kecerdasan Emosi Anak*. 4, 314–328.
- Bajuri, D. A., Andesta, D., Prodi, B., Program, P., Fakultas, P., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2018). Jurnal Ilmiah PGMI Analisis Kebutuhan Anak. In *JIP* (Vol. 4, Issue 1).
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Butarbutar, F. (2020). Pengembangan Emotional Intelligence dalam Konteks Pekerjaan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2).
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian Diri Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 12(1). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/24359>
- Coleman, A., & Snarey, J. (2011). James-Lange Theory. *Encyclopedia of Child Behavior and Development*, 2, 844–846.
- Dayanti, A. (2015). Pengembangan Sikap Toleran Terhadap Perbedaan Pendapat Siswa Melalui Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 44 Bandung). *Upi Edu*.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21* (Vol. 1). Alfabeta.

- Endang Apriyanti, M. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium*, 9(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>
- Estevez-Casellas, C., Gómez-Medina, M. D., & Sitges, E. (2021). Relationship between emotional intelligence and violence exerted, received and perceived in teen dating relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052284>
- Fitri, D., & Ifdil, A. &. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Fulu, E., Jewkes, R., Roselli, T., & Garcia-Moreno, C. (2013). Prevalence of and factors associated with male perpetration of intimate partner violence: Findings from the UN multi-country cross-sectional study on men and violence in Asia and the Pacific. *The Lancet Global Health*, 1(4). [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(13\)70074-3](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(13)70074-3)
- Gilar, R. (2021). Tugas Banyak Bikin Pintar Apa Stres? *Kompas*.
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence* (Vol. 2). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71.
- Hanifah, H., Santoso, M. B., & Siti Asiah, D. H. (2019). Anak sebagai Kelompok Rentan yang Terdampak Konflik Bersenjata dan Situasi Lainnya. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23125>
- Hude, M. D. (2006). *Emosi Penyelajahan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al-qur'an* (Vol. 1). Erlangga.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan* (Vol. 6). Rajawali Press.
- Kholifah. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1).
- Kim, P., Evans, G. W., Angstadt, M., Ho, S. S., Sripada, C. S., Swain, J. E., Liberzon, I., & Phan, K. L. (2013). Effects of childhood poverty and chronic stress on emotion regulatory brain function in adulthood. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 110(46), 18442–18447. <https://doi.org/10.1073/pnas.1308240110>
- Kiswanto, A. A. (2018). Implementasi Peraturan Daerah Kota Semarang Nomor 3 Tahun 2011. *Economics Development Analysis Journal*, 7(4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>
- Lasmi, A., & Bayhaqi, H. (2022). Membangun Kerjasama Tim yang Efektif dalam Organisasi. *Dawatuna*, 2(1). <https://doi.org/10.47476/dawatuna.v2i1.509>

- Lourdes A de Vera, M. (2019). Long Term Effects of Abuse and Violence on Children's Behavior. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 4(5), 347–353. <https://doi.org/10.34297/ajbsr.2019.04.000832>
- Luh, S. (2020). Kecerdasan Emosional dan Perilaku Manusia (Dalam Perspektif Antropologi). *Jurnal Mitra Managemen*, 7(2).
- Lukman. (2018). Kecerdasan Emosi dan Strategi Penyelesaian Masalah Pada Orang Tua Tunggal. *Psikoborneo*, 6(3).
- Mahdiansyah. (2017). Tindak Kekerasan di Kalangan Siswa SMA/SMK. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpkp.v10i2.172>
- Martoredjo, N. T. (2014). Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. *Humaniora Binus*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.3067>
- Maryaliana, S. (2019). *Gambaran Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Mengalami Kekerasan Fisik dari Orang Tua*.
- Masturi, A. (2010). Membangun Relasi Sosial Melalui Komunikasi Empatik. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 4(1).
- Miswari. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan, dan Emosi dalam Pembelajaran Melalui Manajemen Diri. *Cendekia*, 15(1).
- Morand DA. (1999). Family size and intelligence revisited: the role of emotional intelligence. *Psychol Rep*, 84(2).
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi bentuk dan Dampak Kekerasan Pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 757–765.
- Muspawi, M. (2014). Manajemen Konflik. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 16(2).
- Nabila, E. (2020). *Dampak Kekerasan Orang Tua terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di Desa Pajar Bulan Kabupaten Kaur*.
- Owuamanam, D., Olatunji, A. O., & Aboloma, A. N. (2015). Relationship between Family Size and Child Abuse. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2667268>
- Pradono, G., & Purnamasari, S. (2012). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Masa Pensiun pada Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana*, 6.
- Puspitawati, H. (2014). *Ekologi Keluarga* (2nd ed.). IPB Press.
- Puspitawati, H., & Herawati, T. (2013). *Metode Penelitian Keluarga* (Vol. 1). IPB Press.

- Puspithasari, N. N. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Agresivitas pada Siswa SMA Negeri 1 Tumpang*. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Putri, W., & Jayanti, D. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMK X Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 253–259.
- Rejeki, Y. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengelola Emosi Marah Melalui Teknik Expressive Writing pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Bantul*. Universitas Negeri Jakarta.
- Salovey, P., & Mayer. (1990). *Emotional intelligence: Imagination, cognition, and personality*. 9(3), 185–211.
- Saragih, Nurul Azmi, & Fitriani, E. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Verbal Abuse pada Guru. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 19, 36–45. <https://uia.e-journal.id/guidance>
- Sarasati, B., & Nurvia, O. (2021). Emotion in Writing. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>
- Segal, J. (2008). *The Language of Emotional Intelligence : The Five Essential Tools for Building Powerful and Effective Relationships*. McGraw-Hill.
- Sharma, D. (2017). Impact of Age on Emotional Intelligence and Its Components. In *International Journal of Research and Innovation in Social Science*. www.ijriss.org
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian* (Vol. 27). ALFABETA.
- Sururin. (2016). *Kekerasan pada Anak (Perspektif Psikologi)*. <http://news.liputan6.com/read/2396014/komnas-pa-2015-kekerasan-anak-tertinggi->
- Susanti, R., Husni, D., & Fitriyani, E. (2014). Perasaan Terluka Membuat Marah. *Jurnal Psikologi*, 10.
- Suyanto, B., & Hariadi, S. S. (2002). *Krisis & Child Abuse* (Vol. 1). Airlangga University Press.
- Tambunan, Y., & Ediati, A. (2016). Problem Emosi Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua: Studi Komparasi pada Siswa SMA Parulian 1 Medan. *Jurnal Empati*, 5(2), 340–347.
- Tamir, M., Oishi, S., Schwartz, S. H., & Kim, M. Y. (2017). Supplemental Material for The Secret to Happiness: Feeling Good or Feeling Right? *Journal of Experimental Psychology: General*. <https://doi.org/10.1037/xge0000303.supp>
- Taradiba, S., & Masada, C. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMP Trampil Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.30998/xxxxx>

- Tri, R. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1).
- Tuta Setiani, F., Handayani, S., & Warsiti. (2017). Studi Fenomenologi: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Kekerasan Seksual pada Anak Perempuan di Kabupaten Wonosobo. *Jurnal PPKM II*, 122–128.
- UNICEF. (2020). *Situasi Anak Di 2020 Indonesia*.
- Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola Stress dengan Pendekatan Cognitive Behavior Modification. *Tadrib*, 3(1).
- Wijaya, I., Sitasari, N. W., & Safitri. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Agresi Mahasiswa di Jakarta. *JCA Psikologi*, 2(2).
- Wiperman, J. (2007). *Increasing Your Emotional Wholeness* (P. Heryanto, Ed.; 1st ed.). Pustaka Raya.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2).
- Yuliani. (2015). *Pentingnya Mengenal Kepribadian Diri Sendiri dan Orang Lain* - *Kompasiana.com*. Kompasiana.
<https://www.kompasiana.com/yhunk/56174353f77e6142050e4083/pentingnya-mengenal-kepribadian-diri-sendiri-dan-orang-lain>
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *Iqra: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.