

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S., & Alpha. (2015). *PENGGAMBARAN PENULANGAN BETON BERTULANG* (1st ed.). PT. Media Nusantara Creative.
- Ali, J., & Body, R. (2021). Media Pembelajaran SketchUp 3D Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Jurusan DPIB. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(1), 102–107. <http://asce.ppj.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/82>
- Amelia, F., Arief, Z. A., & Herawati. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Android* (R. Hartono, Ed.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Angelina, R., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas E-Modul Pembelajaran Sosiologi Berbasis Anyflip dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Siswa Kelas XI di SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.157>
- Anjasari, E., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). PERANCANGAN E-BOOK “PROCEDURE TEXT” BERDASARKAN KEARIFAN LOKAL KULINER PONTIANAK DENGAN MODEL ADDIE. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 279–289. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4481>
- Ardali, A. (2020). Pengaruh Implementasi Program PRAKERIN Terhadap Mutu Lulusan SMK. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 2(1), 20–29. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0*, 434–442.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., Idris, N. S., & Indonesia, U. P. (2021). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS EKSPANASI BERBASIS PENGALAMAN. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 14, 259–267. <https://doi.org/http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Aulia, D. M., Parno, & Kusairi, S. (2021). Pengaruh E-module Berbasis TPACK-STEM terhadap Literasi Sains Alat Optik Dengan Model PBL-STEM Disertai Asesmen Formatif. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 7–12. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Delianti, P. I., & Jalinus, N. (2020). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Visual. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 109–113. <https://doi.org/10.24036/jptk.v3i2.7523>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>

- Ganceh, H., Rahmadita, W., Jannah, D. A. M., & Julianto, F. (2022). Komparasi E-Modul dan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i1.344>
- Gumulya, D., Tjakra, G., Halim, C. Y., Prabowo, D., I, G. I., & Anastasia, W. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADDIE: *APPLIED, DEVELOP, DESIGN, IMPLEMENT, EVALUATION* PADA PERANCANGAN MEDIA EDUKATIF TEMATIK UNTUK SISWI KELAS 1 SEKOLAH DIAN HARAPAN, *LIPPO VILLAGE. JURNAL LENTERA WIDYA*, 4(1), 7–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.35886/lenterawidya.v4i1.431>
- Hairun, Y. (2020). *EVALUASI DAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN* (Ali Hasan Zein, Ed.; 1st ed.). PENERBIT DEEPUBLISH.
- Hardiansyah, M., & Adistana, G. A. Y. P. (2018). Penerapan Media Video 3D *SketchUp* Gambar Detail Kolom dan Balok Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 4(1), 1–13.
- Harumurti, H. Y. S. E. Y. W. (2017). *Aplikasi Rubrik untuk Penilaian Belajar Siswa* (G. Sudibyo, Ed.). PT KANISIUS.
- Hibatullah, A., & Nayono, S. E. (2021). Pengembangan Modul Menggambar Isometri Instalasi Air Bersih Dan Air Kotor Rumah 2 Lantai Mapel Konstruksi Dan Utilitas Gedung Kelas XII Program Studi DPIB Di SMK Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(2), 181–191.
- Jamaluddin, M., & Nisa, R. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Sistem Evaluasi Pembelajaran Matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 57–63.
- Kamal, I., Firmansyah, E. A., Rafiah, K. K., Rahmawan, A. F., & Rejito, C. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0* (Y. Mulyadi, Ed.). PENERBIT YRAMA WIDYA.
- Khulafiyah, Putri, C. S., Suryanti, N., & Marhammah. (2022). E-Modul Dengan CANVA Apps Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas*, 6(5), 420–428. <https://doi.org/https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/22972>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN 3D PAGEFLIP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawan, E. D., Nopriyanti, & Syofii, I. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Matakuliah CAD/CAM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(2), 185–194.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (1st ed.). PENERBIT DEEPUBLISH.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (2nd ed.). KENCANA.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Matondang, Z., Siagian, V. L. B., & Putra, A. N. (2021). *KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG: Tutorial Pembuatan Elemen Konstruksi Bangunan Gedung* (M. Dewi, Ed.; 1st ed.). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Menrisal, Yunus, Y., & Rahmadini, N. S. (2019). Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Project Based Learning Mata Pelajaran Simulasi Digital SMKN 8 Padang. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 2(1), 8.
- Murtinugraha, R. E., Ramadhan, M. A., & Andarista, P. L. (2021). KESESUAIAN STANDAR SARANA PRASARANA SMK KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (Studi pada SMKN 56 Jakarta dan SMKN 35 Jakarta). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41881>
- Mutmainah, M., Aunurrahman, A., & Waneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nuraisiah, Ed.; 1st ed.). Lakeisha.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2023). *SOFT SKILLS PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA* (Andriyanto, Ed.; 1st ed.). Penerbit Lakeisha.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model Pbl Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH KEJURUAN. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 4(1), 99–111.
- Okryanida, I. Y. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan E-Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah IPA Terpadu. *Journal of Physics Education*, 2(1), 36–40.

- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *DESAIN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINS* (J. Simarmata, Ed.; I). Yayasan Kita Menulis.
- Pebiani, O., & Arbi, Y. (2021). Faktor Kesulitan Berbasis Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Applied Science In Civil Engineering*, 2(1), 252–258. <http://asce.ppj.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/151>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Purnama, N., & Suryani, N. (2019). Pengaruh PRAKERIN (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 350–365.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 15(1), 75–94.
- Rafiq, Z., & Putra, R. R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3D PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG KELAS XI DPIB SMKN 1 HILIRAN GUMANTI. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 3(1), 54–59.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.; 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rendra, G. R. P., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2018). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROJECT BASED LEARNING MENGGUNAKAN SCHOODOLOGY (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 7(2), 50. <https://doi.org/10.23887/kamapati.v7i2.15269>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI di SMK PGRI Karisma Bangsa* (R. Hartono, Ed.; 1st ed., Vol. 7, Issue 1). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Santika, A., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMA N 3 Payakumbuh. *Jurnal SIKOLA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 285–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v2i4.128>
- Saputra, R., & Usmeldi. (2021). Efektivitas E-modul Instalasi Penerangan Listrik di SMK NEGERI 1 Sutera. *RANAH RESEARCH : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4), 29–38.
- Sar'iyah, N., Abdullah, A. N., & Novianti, C. (2018). MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL ENDE-LIO UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PERKULIAHAN DESAIN PEMBELAJARAN IPA PADA MAHASISWA PGSD UNIFLOR. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(2), 175–181.
- Sedayu, A. (2017). *KONSTRUKSI BANGUNAN SEDERHANA (II)*. UIN Malang Press.

- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (5th ed.). PRENAMEDIA GROUP.
- Sholihati, A., Munoto, Rijanto, T., & Fransisca, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Instalasi Bangunan Sederhana Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 177–187.
- Siddik, M. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI (I)*. TUNGGAL MANDIRI PUBLISHING.
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (JPSS)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen dan Teknik Analisisnya* (1st ed.). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; 1st ed.). PEDAGOGIA.
- Sukir, Nurkhamid, & Nurdiansyah. (2020). Kelayakan E-modul Berbasis Android Untuk Mendukung Pembelajaran Aplikasi PLC Sebagai Pengendali Mesin Pengisi dan Penutup Botol Otomatis di SMK. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3(2), 88–98. <https://doi.org/10.21831/jee.v3i2.28788>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah, Ed.; 1st ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susilo, A., & Harsono. (2021). Pengembangan E-Modul Akuntansi Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Generasi Z. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 99–107. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.15308>
- Tambunan, S. A. (2021). ANALISA KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG (KUG) DI KELAS DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN.
- Trenada, D. (2020). Studi Terhadap Validasi Serta Manfaat Penggunaan Maket Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 06(01), 1–11.

- Utami, W. T., & Yuwaningsih, D. A. (2020). ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN KVISOFT FLIPBOOK MAKER PRO UNTUK SISWA SMA KELAS XI. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 150–152.
- Wayan Rati, N., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71.
- Fifilusianty, A., Hendriyani, M. E., & Rachmawati, D. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Mneumonik Terhadap Daya Ingat Siswa pada Konsep Protista. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.53889/jpig.v1i1.17>
- Widiastuti. (2019). Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140–155. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1091>
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* (1st ed.). PRENAMEDIA GROUP.
- Yuangga, K. D., Sunarsi, D., Syawaludin, Effendy, A. A., & Seta, A. B. (2022). Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(9), 3663–3666. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.896>
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (1st ed., Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GENERASI MILENIAL* (Yuniastuti, Miftakhuddin, & M. Khoiron, Eds.; I). SCOPINDO Media Pustaka.