

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG
(TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen di SMAN 54 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Azzahra Alifia

1401618102

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Azzahra Alifia, Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di SMAN 54 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang pengaruh terhadap hasil belajar PPKn antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis *quasi experimental design*, penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 320 siswa dari seluruh siswa kelas XI dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen memiliki nilai W_{hitung} sebesar $289 >$ dari W_{tabel} sebesar 137, yakni H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil uji koefisien determinasi dilihat dari nilai $r^2=0,086$ yang menunjukkan bahwa media pembelajaran teka-teki silang memberikan 8,6% kontribusi yang rendah dalam menciptakan pengaruh terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XI di SMA Negeri 54 Jakarta.

Kata kunci: media pembelajaran, teka-teki silang, PPKn

ABSTRACT

Azzahra Alifia, The Effect of Crossword Puzzle Learning Media on Student Civics Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study at SMAN 54 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to obtain empirical data about the effect on learning outcomes of Civics between the experimental class and the control class. This study used a quantitative research approach with a quasi-experimental design. This study involved a population of 320 students from all students of class XI and the sampling technique used purposive sampling. The results of testing the hypothesis using the Wilcoxon test showed that the pre-test and post-test results for the experimental class had a W^{count} of 289 > of a W^{table} of 137, namely H_0 was accepted and H_a was rejected. The results of the test for the coefficient of determination can be seen from the value of $r^2 = 0.086$ which indicates that crossword learning media provides a low contribution of 8.6% in creating an influence on the learning outcomes of PPKn class XI students at SMA Negeri 54 Jakarta.

Keywords: *learning media, crossword puzzles, Civics*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


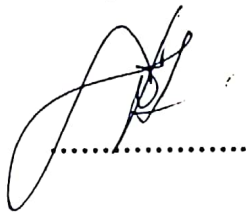
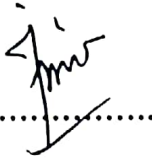

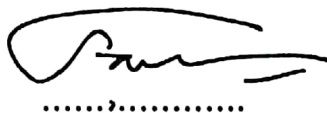
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		16 Agustus 2023
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.</u> NIP. 198902062019032022 Sekretaris		16 Agustus 2023
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		15 Agustus 2023
4.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sunardi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2023
5.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		16 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Azzahra Alifia

Nomor Registrasi :1401618102

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di SMAN 54 Jakarta” Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Peneliti



Azzahra Alifia

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Alifia
NIM : 1401618102
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : azzahra.ppkn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA (Studi Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 54 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Peneliti

MILITERIA
TEMAPEL
DA160AKX000312428
Azzahra Alifia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Surpass your limit.”

- Yami Sukehiro dari *Black Clover*

“Takdir membawamu ke satu titik. Dari titik itu, takdir bisa engkau taklukkan atau tidak tergantung dirimu sendiri.”

- J. S. Khairen

PERSEMBAHAN

Skripsi ini menjadi persembahan untuk diri saya sebagai bentuk apresiasi sebab telah berani keluar dari zona nyaman dan kembali melangkah.

Untuk Mama dan Ayah yang tak henti berharap atas kesuksesan putri pertamanya dengan penuh kesabaran mendidik, merawat, hingga berusaha mendukung kebutuhan selama jenjang akademik saya.

Kepada Dosen Pembimbing, Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. dan Pak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar dan banyak mendukung serta memberikan bimbingan kepada saya dengan saran, masukan, serta semangatnya agar saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua tenaga pendidik di lingkungan PPKn UNJ yang juga turut andil mewarisi ilmu selama proses perkuliahan, serta teman-teman PPKn 2018 yang telah menemani perjalanan kuliah saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil belajar PPKn siswa SMAN 54 Jakarta*” yang diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tugas akhir ini, banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi. Namun, atas bantuan dari berbagai pihak semua permasalahan itu dapat diatasi dengan baik seperti yang diharapkan.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari banyak pihak yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya hingga penulisan skripsi ini bisa selesai dengan lancar, Terima kasih atas arahannya, Prof Tjipto.

5. Bapak Fauzi Abdilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar. Terimakasih atas bimbingan luar biasa yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta staff dan jajarannya yang selalu memberikan ilmu, masukan, dukungan, dan bantuan yang tiada henti dalam jalannya studi perkuliahan peneliti selama ini.
7. Bapak Rustaman, S.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 54 Jakarta yang telah memberikan izin bagi peneliti dalam proses penelitian.
8. Ibu Yelinda, S.Pd. selaku wakil kurikulum SMAN 54 Jakarta atas kemudahan proses perizinan yang peneliti lakukan.
9. Ibu Corry Marlina, S.Pd selaku guru PPKN di SMAN 54 Jakarta yang telah bekerja sama bersama peneliti dan memberikan kemudahan serta dukungannya selama proses penelitian.
10. Adik-Adik Kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan IPS 5 SMA Negeri 54 Jakarta yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu, terimakasih banyak sudah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu proses penelitian ini.
11. Keluarga yang tidak pernah berhenti untuk memberikan bantuan baik secara moril dan materi. Rosdiyana dan Sairan selaku orang tua

peneliti yang senantiasa mendoakan dengan tulus dan mendorong semangat peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

12. Untuk Abah Ma'ruf yang tak henti mencurahkan doa serta seluruh keluarga besar yang telah mendoakan tanpa putus agar peneliti dapat menyelesaikan kuliah dan menyemangati peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini.

13. Kak Gio sebagai pasangan yang selalu mengapresiasi setiap hal-hal kecil yang saya lakukan setiap hari dan apapun bentuknya dan menemani saya sejak dua tahun kebelakang hingga saat ucapan ini di tulis. *Your existence means a lot for me, really.*

14. Bang Alex, yang selalu ada serta bisa menenangkan manakala hati peneliti sedang dilanda badai seperti di *Seirai Island*.

15. Febri Hastuti, Mega Berliana dan Esther Thalia yang selalu mendorong mental peneliti agar terus semangat dan berani.

16. Maria Yohana dan Silky Amanda, Siti Muthia selaku teman seperjuangan peneliti dalam menuntaskan skripsi.

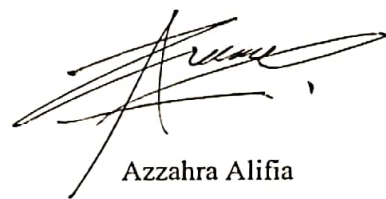
17. Andris Muhammad Sabili yang telah banyak membantu serta menemani saya selama penelitian. Helmi Setiawan dan Rizal Nuhya yang tak pernah henti-hentinya menyemangati dalam setiap proses perjalanan skripsi saya.

18. Kak Shintya, Kak Joel dan seluruh keluarga *The Jeons* yang telah banyak membantu dan menemani saya selama menjalani detik-detik penyusunan akhir skripsi ini.

19. Nur Annisa Widyaningrum, S.Psi selaku sahabat karib yang selalu membuka konseling untuk saya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah banyak mendengarkan keluh kesah dan berdiskusi dengan saya, telah banyak saling menguatkan dan selalu berbagi cerita bersama.

20. *Lastly, I want to thank myself. Thanks for the hard work, even though it's not over yet.* Selamat, tepat pada Agustus tahun ini kita telah menyelesaikan apa yang kita mulai dan juga bertambah usia. Semoga bisa mengambil hikmah dibalik penulisan skripsi ini dan bisa jadi pribadi yang lebih baik lagi. *Big thanks for you, i hope you read this words in the future.*

Bekasi, 2 Agustus 2023



Azzahra Alifia

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	8
A. Deskripsi Konsep.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8

2. Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS).....	12
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	14
4. Hasil Belajar	15
B. Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>	17
1. Penelitian Relevan.....	17
2. State Of The Art.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Pengajuan Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode dan Desain Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Tes hasil belajar	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
1. Variabel Bebas	25
2. Variabel Terikat	26
F. Teknik Analisis Instrumen	26
a. Uji Validitas	26
b. Uji Reliabilitas	28
G. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Statistik Deskriptif	30

2. Analisis Inferensial	32
3. Pengajuan Hipotesis.....	33
G. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASII DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi	35
1. Pengujian Analisis Deskriptif	36
2. Pengujian Analisis Inferensial	42
3. Pengujian Hipotesis.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
1. Implementasi Media Pembelajaran Teka-Teki Silang	46
2. Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang pada Siswa di Kelas	48
3. Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Halaman Muka Media Pembelajaran Teka-Teki Silang	13
Gambar 2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3 Histogram Frekuensi Pretest Eksperimen	38
Gambar 4 Histogram Frekuensi Post-test Eksperimen.....	39
Gambar 5 Histogram Frekuensi Pre-test Kontrol.....	40
Gambar 6 Histogram Frrekuens Post-test i Kelompok Kontrol.....	41
Gambar 7 Implementasi Media Pembelajaran Teka-Teki Silang.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Metode Penelitian.....	23
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	27
Tabel 4 Rangkuman Hasil Uji Validitas.....	28
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 6 Hasil belajar Pre-test dan Post-test Kelompok eksperimen	37
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Eksperimen	38
Tabel 9 Hasil belajar Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	39
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Post-test Kelompok Kontrol	41
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 13 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 14 Hasil Uji Wilcoxon melalui Excel	44
Tabel 15 Hasil Tes Statistik SPSS Uji Wilcoxon.....	45
Tabel 16 Hasil Koefisien Determinan	45
Tabel 17 Pedoman tingkat hubungan koefisien determinasi.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	64
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Peneliti	66
Lampiran 4 Soal Pre-test & Post-test	68
Lampiran 5 Kata Kunci Teka-Teki Silang	76
Lampiran 6 Tampilan Produk Teka-Teki Silang.....	77
Lampiran 7 Lampiran Nilai Pret-test dan Post Test	78
Lampiran 8 Analisis Deskriptif	80
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Excel	80
Lampiran 10 Uji Reliabilitas	81
Lampiran 11 Perhitungan Uji Normalitas	81
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	81
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon.....	82
Lampiran 14 Tabel bantu Wilcoxon.....	83
Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 54 Jakarta.....	88