

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP  
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI WILAYAH  
JAKARTA BARAT II**



**Ilham Satria Zulfa  
1601619031**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


**2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal


**Pembimbing I**

Dr. Taufik Rihatno  
NIP. 196410041992031001

 15/0 23

**Pembimbing II**

Dr. Kurnia Tahki, M.Pd  
NIP. 195901121989031001

 15/0 23

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal


1. Dr. Oman Unju S, M.Pd  
NIP.196311061989031001

Ketua

 18/0 23

2. Eko Prabowo, M.Pd  
NIP. 198604172020121012

Sekretaris

 16/0 23


3. Dr. Taufik Rihatno  
NIP. 196410041992031001

Anggota

 15/0 23

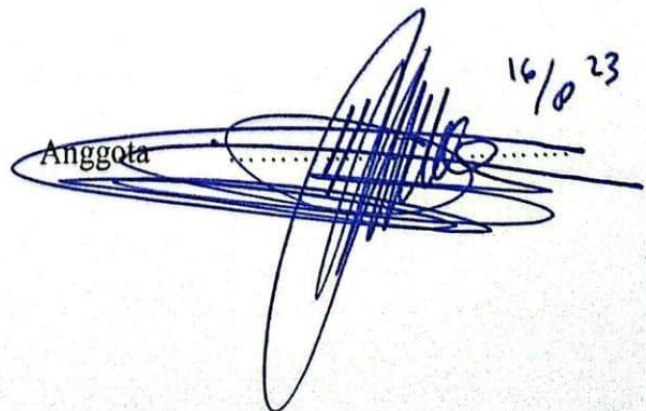
4. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd  
NIP. 195901121989031001

Anggota

 15/0 23

5. Dr. Herman Chaniago, M.M  
NIP. 196404161989011001

Anggota

 16/0 23

Tanggal Lulus :

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ilham Satria Zulfa

1601619031



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilham Satria Zulfa  
NIM : 1601619031  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani  
Alamat email : satriailham206@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri  
Wilayah Jakarta Barat II

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Ilham Satria Zulfa)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohiim Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Segala hanyalah milik Allah semata, karena berkat nikmat hidayah, inayah dan karuniaNYA sehingga kita masih diberikan kesempatan dalam keadaan iman dan islam. Karena tanpa kedua nikmat ini, segala kegiatan yang kita lakukan tidak akan bernilai dihadapan Allah. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*. Karena berkat perjuangannya kita dapat menikmati manisnya islam yang masih bisa kita rasakan hingga hari, menit dan detik ini.

Persembahan dan rasa terima kasih ini saya ucapkan untuk :

1. Keluargaku, kedua orang tua ( Maiman Sarjono & Sulastri ), Adik ( Kinanthi Septia Pramesti ), serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa kasih sayang, doa, serta motivasi agar terus semangat, sabar dan bersyukur
2. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbingan skripsi saya yaitu Bapak Dr. Taufik Rihatno dan Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd, serta penasihat akademik saya yaitu Bapak Andri Irawan, M.Pd. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, saran, serta bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada kak Nadia Sectio Tirta Ramadhani, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Terimakasih kepada Faradilla binti Heri, perempuan cantik setelah ibu dan adik saya. Perempuan yang selalu ada dan selalu support saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman Bright Star 2019 yang mensupport dalam berproses menempuh pendidikan di Univeristas Negeri Jakarta. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan, kesehatan, dan keberkahan disetiap langkah kita. Amiinn Yaa Rabbal Alamiinn.



## **PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT II**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pendidikan jasmani terhadap kurikulum merdeka di SMP Negeri wilayah Jakarta Barat II. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan instrumen menggunakan angket atau kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani yang mengajar di SMP Negeri Wilayah Jakarta Barat II yang menggunakan kurikulum merdeka. Sampel dalam penelitian ini adalah 27 guru pendidikan jasmani. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi guru pendidikan jasmani di SMP Negeri wilayah Jakarta Barat II berkategori baik dengan jumlah mean yaitu sebesar 90.50 dengan hasil analisis distribusi frekuensi sangat baik mencapai 21 atau presentase sebesar 78%.

**Kata kunci :** Guru, Pendidikan Jasmani, Kurikulum Merdeka

**PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' PERCEPTIONS OF  
INDEPENDENT CURRICULUM AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL,  
JAKARTA BARAT II REGION**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out how physical education teachers perceive the independent curriculum at SMP Negeri Jakarta Barat II. This research is quantitative descriptive. The method used is a survey with instruments using questionnaires or questionnaires. The subjects in this study were physical education teachers who taught at the West Jakarta Region II Public Middle School using the independent curriculum. The sample in this study were 27 physical education teachers. Data is collected by questionnaire. Data analysis was performed by descriptive statistical analysis with percentages. Based on the research results that have been obtained by data analysis, it can be concluded that the perception of physical education teachers at SMP Negeri Jakarta Barat II is in the good category with a mean of 90.50 with very good frequency distribution analysis results reaching 21 or a percentage of 78%.*

**Keywords:** *Teachers, Physical Education, Independent Curriculum*





## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **"PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT II"** disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan material maupun moral. Kemudian peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Prof. Dr. Drs. Johansyah Lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, **Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak **Andri Irawan, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik, Bapak **Dr. Taufik Rihatno** selaku Dosen Pembimbing 1, Bapak **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing 2 dan untuk teman-teman yang telah banyak membantu selama menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata, peneliti berharap ALLAH SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan jasmani dan keolahragaan.

Jakarta, 27 Juli 2023

ISZ

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Persepsi .....	8
2. Guru Pendidikan Jasmani.....	16
3. Kurikulum Merdeka.....	23
B. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian .....	43

G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
B. Pembahasan.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru SMP Negeri Wilayah Jakarta Barat II.....	41
Tabel 3.2 Penskoran Nilai Pernyataan Angket .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	44
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen .....	45
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 3.8 Norma Penilaian .....	50
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik Variabel Persepsi.....	51
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi .....	52
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Kognisi .....	54
Tabel 4.4 Analisis Distribusi Frekuensi Faktor Kognisi .....	54
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Pengetahuan.....	55
Tabel 4.6 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan.....	56
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Pandangan.....	57
Tabel 4.8 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Pandangan.....	58
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Pengharapan .....	59
Tabel 4.10 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Pengharapan.....	60
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Berpikir.....	61
Tabel 4.12 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Berpikir.....	62
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Pengalaman.....	63
Tabel 4.14 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Pengalaman.....	64
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Afeksi .....	65
Tabel 4.16 Analisis Distribusi Frekuensi Faktor Afeksi .....	66
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Perasaan Atau Emosi.....	67
Tabel 4.18 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Perasaan Atau Emosi.....	68
Tabel 4.19 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Evaluasi .....	69
Tabel 4.20 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Evaluasi .....	70
Tabel 4.21 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Konasi.....	71

Tabel 4.22 Analisis Distribusi Frekuensi Faktor Konasi .....	72
Tabel 4.23 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Motivasi .....	73
Tabel 4.24 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi.....	74
Tabel 4.25 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Sikap .....	75
Tabel 4.26 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Sikap.....	76
Tabel 4.27 Analisis Deskriptif Statistik Indikator Perilaku .....	77
Tabel 4.28 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Perilaku.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Data Penurunan Minat Belajar Kemendikbudristek.....	26
Gambar 2.2 Data Persentase Pemilihan Kurikulum Kemendikbudristek .....	27
Gambar 4.1 Diagram Data Keseluruhan Variabel Persepsi.....	53
Gambar 4.2 Diagram Data Keseluruhan Faktor Kognisi .....	55
Gambar 4.3 Diagram Data Keseluruhan Indikator Pengetahuan .....	57
Gambar 4.4 Diagram Data Keseluruhan Indikator Pandangan.....	59
Gambar 4.5 Diagram Data Keseluruhan Indikator Pengharapan .....	61
Gambar 4.6 Diagram Data Keseluruhan Indikator Berpikir .....	63
Gambar 4.7 Diagram Data Keseluruhan Indikator Pengalaman .....	65
Gambar 4.8 Diagram Data Keseluruhan Faktor Afeksi .....	67
Gambar 4.9 Diagram Data Keseluruhan Indikator Perasaan Atau Emosi.....	69
Gambar 4.10 Diagram Data Keseluruhan Indikator Evaluasi.....	71
Gambar 4.11 Diagram Data Keseluruhan Faktor Konasi.....	73
Gambar 4.12 Diagram Data Keseluruhan Indikator Motivasi .....	75
Gambar 4.13 Diagram Data Keseluruhan Indikator Sikap.....	77
Gambar 4.14 Diagram Data Keseluruhan Indikator Perilaku .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas .....	88
Lampiran 2. Hasil Keseluruhan Variabel Persepsi.....	91
Lampiran 3. Angket Penelitian .....	94
Lampiran 4. Surat-Surat.....	96
Lampiran 5. Dokumentasi.....	100

