

**SKRIPSI**  
**PROFIL PEMBELAJARAN *ONLINE* GURU DAN SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN KEJURUAN KELAS XII TEKNIK**  
**INSTALASI TENAGA LISTRIK : STUDI KASUS**  
**KUANTITATIF DI SMK TAMANSISWA 2 JAKARTA**



Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Disusun Oleh :

**Sovian Dony**

**1501617045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



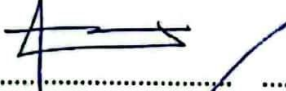
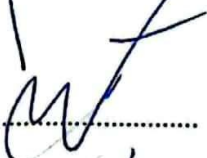

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PROFIL PEMBELAJARAN *ONLINE* GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN KEJURUAN KELAS XII TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK : STUDI KASUS KUANTITATIF DI SMK TAMANSISWA 2 JAKARTA

Sovian Dony / 1501617045

#### PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd (Ketua Penguji)		22/8-2023
Massus Subekti, M.T (Sekretaris)		10.8.2023
Dr. Faried Wajdi, M.Pd (Dosen Ahli)		22/8-2023
Dr. Daryanto, M.T (Pembimbing I)		22/8-2023
Dr. Muksin, M.Pd (Pembimbing II)		23/8-2023

Tanggal Lulus

8 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2023



Sovian Dony

No. Reg. 1501617045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sovian Dony  
NIM : 1501617045  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : [soviandony98@gmail.com](mailto:soviandony98@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROFIL PEMBELAJARAN ONLINE GURU DAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN KEJURUAN KELAS XII TEKNIK INSTALASI TENAGA  
LISTRIK : STUDI KASUS KUANTITATIF DI SMK TAMANSISWA 2  
JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Sovian Dony)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan anugerah, kekuatan dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PROFIL PEMBELAJARAN *ONLINE* GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN KEJURUAN KELAS XII TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK : STUDI KASUS KUANTITATIF DI SMK TAMANSISWA 2 JAKARTA” sebagai salah satu persyaratan kelulusan untuk menyelesaikan studi S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain sehingga dalam merencanakan, menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, dan saran. Maka dalam kesempatan kali ini, izinkan saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd., M.T, selaku Koordinator Program Studi dan seluruh dosen serta staff Pendidikan Teknik Elektro.
2. Bapak Dr. Daryanto, M.T selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muksin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan moril, motivasi, ilmu yang bermanfaat untuk membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua keluarga besar Op. Dinda Tisha, yang terkasih Putri Angelita, S. Pd., teman-teman DUFQJ, PMK UNJ khususnya FT dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang membantu penyusunan skripsi ini atas kerjasama serta bantuannya sampai akhirnya skripsi ini dapat selesai.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi. Terima kasih.

Jakarta, 8 Agustus 2023  
**Sovian Dony**  
No. Reg. 1501617045

## ABSTRAK

**Sovian Dony, PROFIL PEMBELAJARAN *ONLINE* GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN KEJURUAN KELAS XII TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK : STUDI KASUS KUANTITATIF DI SMK TAMANSISWA 2 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.** Dosen Pembimbing: Dr. Daryanto, MT. dan Dr. Muksin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profil pembelajaran *online* guru pada mata pelajaran kejuruan kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa 2 Jakarta berdasarkan pada langkah pra pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi/ penilaian pembelajaran, untuk mengetahui bagaimana profil pembelajaran *online* siswa pada mata pelajaran kejuruan kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa 2 Jakarta berdasarkan pada langkah pra pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi/ penilaian pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana perbandingan profil pembelajaran *online* pada mata pelajaran kejuruan kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa 2 Jakarta antara guru dan siswa pada langkah pra pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi/ penilaian pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Sampel dari penelitian ini meliputi 4 guru dan 27 siswa pada mata pelajaran kejuruan kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa 2 Jakarta dengan menggunakan *nonprobability sampling* yaitu teknik sampling jenuh. Indikator yang dianalisis untuk data profil guru mengenai pembelajaran *online* yaitu: 1) Sarana & prasarana; 2) Kesiapan guru; 3) Perangkat pembelajaran; 4) Tatap muka virtual; 5) *Learning Management System (LMS)* dan 6) Evaluasi/penilaian pembelajaran. Sedangkan untuk indikator yang dianalisis untuk data profil siswa mengenai pembelajaran *online* yaitu: 1) Sarana & prasarana; 2) Kesiapan siswa; 3) Tatap muka virtual; 4) *Learning Management System (LMS)* dan 5) Evaluasi/penilaian pembelajaran. Hasil penelitian ini meliputi hasil data profil guru, siswa dan perbandingan keduanya. Profil pembelajaran *online* pada mata pelajaran kejuruan kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Taman Siswa 2 Jakarta dengan skor persentase rata-rata 91,13% untuk guru dan 74,45% untuk siswa pada langkah pra pembelajaran, 91,92% untuk guru dan 76,74% untuk siswa pada langkah proses pembelajaran dan 92,22% untuk guru dan 82,22% untuk siswa pada langkah evaluasi/ penilaian pembelajaran. Hal ini menunjukkan profil pembelajaran *online* yang dijalani guru lebih baik daripada yang dijalani siswa.

*Kata Kunci: Profil, Pembelajaran Online, SMK, Guru, Siswa.*

## ABSTRACT

Sovian Dony, **ONLINE LEARNING PROFILE OF TEACHERS AND STUDENTS IN VOCATIONAL SUBJECT CLASS 12<sup>TH</sup> ELECTRIC POWER INSTALLATION ENGINEERING: QUANTITATIVE CASE STUDY AT TAMANSISWA 2 JAKARTA VHS.** Skripsi, Jakarta: Study Program of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineerings, State University of Jakarta. 2023. Supervisor: Dr. Daryanto, MT. dan Dr. Muksin, M.Pd.

This study aims to find out how the teacher's *online* learning profile in vocational subjects class 12<sup>th</sup> Electric Power Installation Engineering at Tamansiswa 2 Jakarta VHS based on pre-learning steps, the learning process and learning evaluation/assessment, to find out how students' *online* learning profile in vocational subjects class 12<sup>th</sup> Electric Power Installation Engineering at Tamansiswa 2 Jakarta VHS based on pre-learning steps, learning processes and evaluation/assessment of learning and to find out comparison of *online* learning profile in vocational subjects class 12<sup>th</sup> Electric Power Installation Engineering at Tamansiswa 2 Jakarta VHS between teachers and students in step pre-learning, learning process and evaluation/assessment of learning. The research method used is descriptive quantitative. The sample of this study included 4 teachers and 27 students in the vocational subject class XII of Electrical Power Installation Engineering Tamansiswa 2 Jakarta VHS using nonprobability sampling, namely the saturation sampling technique. The indicators analyzed for teacher profile data regarding *online* learning are: 1) Facilities & infrastructure; 2) Teacher readiness; 3) learning tools; 4) Virtual face-to-face; 5) Learning Management System (LMS) and 6) Evaluation/assessment of learning. As for the indicators analyzed for student profile data regarding *online* learning, namely: 1) Facilities & infrastructure; 2) Readiness of students; 3) Virtual face-to-face; 4) Learning Management System (LMS) and 5) Evaluation/assessment of learning. The results of this study include the results of teacher and student profile data and a comparison of the two. Profile of *online* learning in vocational subjects class 12<sup>th</sup> Electrical Installation Engineering Taman Siswa 2 Jakarta VHS with an average percentage score of 91.13% for teachers and 74.45% for students in the pre-learning step, 91.92% for teachers and 76, 74% for students in the learning process step and 92.22% for teachers and 82.22% for students in the learning evaluation/assessment step. This shows that the teacher's *online* learning profile is better than that of students.

*Keywords: Profile, Online Learning, VHS, Teachers, Students.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Perumusan Masalah .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritik .....	7
2.1.1. Pembelajaran.....	7
2.1.2. Profil Pembelajaran <i>Online</i> .....	8
2.2. Penelitian yang Relevan ( <i>State Of The Art</i> ) .....	16
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.4. Pertanyaan Penelitian.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1. Tujuan Penelitian .....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3. Metode Penelitian .....	27
3.4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1. Definisi Konseptual .....	29



3.5.2. Definisi Operasional .....	29
3.5.3. Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.5.4. Jenis Instrumen .....	35
3.5.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	36
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	41
4.1.1. Karakteristik Sampel.....	41
4.1.2. Data Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	46
4.1.3. Data Profil Pembelajaran <i>Online</i> Siswa.....	57
4.1.4. Data Perbandingan Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa.....	66
4.2. Pembahasan.....	69
4.2.1. Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru.....	69
4.2.2. Profil Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	72
4.2.3. Perbandingan Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Implikasi .....	82
5.3. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> oleh guru .....	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> oleh siswa.....	15
Tabel 2.3 <i>State of Arts</i> .....	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Guru.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Siswa .....	33
Tabel 3.3 Contoh pemberian skor kuesioner.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Siswa.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas ( <i>Uji Alpha Cronbach</i> ) .....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siswa .....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Guru .....	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Guru .....	39
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Profil Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> .....	45
Tabel 4.2 Kriteria Nilai Guru Tiap Butir .....	45
Tabel 4.3 Kriteria Nilai Siswa Tiap Butir .....	46
Tabel 4.4 Indikator Sarana & Prasarana dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	46
Tabel 4.5 Indikator Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i>	48
Tabel 4.6 Indikator Perangkat Pembelajaran dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	49
Tabel 4.7 Indikator Tatap Muka Virtual dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	51
Tabel 4.8 Indikator <i>Learning Management System (LMS)</i> dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	53
Tabel 4.9 Indikator Evaluasi / Penilaian Pembelajaran dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	55
Tabel 4.10 Hasil Skor Rata-Rata Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru.....	56
Tabel 4.11 Indikator Sarana & Prasarana dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	57
Tabel 4.12 Indikator Kesiapan Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	59
Tabel 4.13 Indikator Tatap Muka Virtual dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	60
Tabel 4.14 Indikator <i>Learning Management System (LMS)</i> dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	62
Tabel 4.15 Indikator Evaluasi / Penilaian Pembelajaran dalam Melaksanakan Pembelajaran <i>Online</i> .....	64

Tabel 4.16 Hasil Skor Rata-Rata Profil Pembelajaran *Online* Siswa ..... 65  
Tabel 4.17 Deskripsi Karakteristik Profil Pembelajaran *Online* Guru ..... 69  
Tabel 4.18 Deskripsi Karakteristik Profil Pembelajaran *Online* Siswa ..... 72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sebaran Sampel Penelitian .....	41
Gambar 4.2 Mata Pelajaran Kejuruan Yang Diampu Guru Dan Siswa Kelas XII TITL .....	42
Gambar 4.3 Platform Pembelajaran <i>Online</i> Yang Digunakan Guru .....	42
Gambar 4.4 Platform Pembelajaran <i>Online</i> Yang Digunakan Siswa .....	43
Gambar 4.5 Gawai ( <i>Gadgets</i> ) Yang Digunakan Guru Untuk Pembelajaran <i>Online</i> .....	43
Gambar 4.6 Gawai ( <i>Gadgets</i> ) Yang Digunakan Siswa Untuk Pembelajaran <i>Online</i> .....	44
Gambar 4.7 Kontinum Kriteria Nilai Guru Tiap Butir .....	45
Gambar 4.8 Kontinum Kriteria Nilai Siswa Tiap Butir .....	46
Gambar 4.9 Indikator Sarana & Prasarana Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	47
Gambar 4.10 Kontinum Indikator Sarana & Prasarana .....	47
Gambar 4.11 Indikator Kesiapan Guru .....	48
Gambar 4.12 Kontinum Indikator Kesiapan Guru .....	49
Gambar 4.13 Indikator Perangkat Pembelajaran .....	50
Gambar 4.14 Kontinum Indikator Perangkat Pembelajaran .....	50
Gambar 4.15 Profil Pra Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	51
Gambar 4.16 Indikator Tatap Muka Virtual Guru .....	52
Gambar 4.17 Kontinum Indikator Tatap Muka Virtual .....	52
Gambar 4.18 Indikator Learning Management System (LMS) Guru .....	53
Gambar 4.19 Kontinum Indikator <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	54
Gambar 4.20 Profil Proses Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	54
Gambar 4.21 Indikator Evaluasi / Penilaian Pembelajaran Guru .....	55
Gambar 4.22 Kontinum Indikator Evaluasi/Penilaian Pembelajaran .....	56
Gambar 4.23 Kontinum Skor Rata-Rata Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	56
Gambar 4.24 Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru .....	57
Gambar 4.25 Indikator Sarana & Prasarana Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	58
Gambar 4.26 Kontinum Indikator Sarana & Prasarana .....	58
Gambar 4.27 Indikator Kesiapan Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	59
Gambar 4.28 Kontinum Indikator Kesiapan Siswa .....	59
Gambar 4.29 Profil Pra Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	60
Gambar 4.30 Indikator Tatap Muka Virtual Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	61
Gambar 4.31 Kontinum Indikator Tatap Muka Virtual .....	61

Gambar 4.32 Indikator <i>Learning Management System (LMS)</i> Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	62
Gambar 4.33 Kontinum Indikator <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	63
Gambar 4.34 Profil Proses Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	63
Gambar 4.35 Indikator Evaluasi/ Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	64
Gambar 4.36 Kontinum Indikator Evaluasi/ Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	65
Gambar 4.37 Kontinum Skor Rata-Rata Profil Pembelajaran <i>Online</i> Siswa.....	65
Gambar 4.38 Profil Pembelajaran <i>Online</i> Siswa .....	66
Gambar 4.39 Perbandingan Profil Pra Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa ...	67
Gambar 4.40 Perbandingan Profil Proses Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa	67
Gambar 4.41 Perbandingan Profil Evaluasi/ Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa .....	68
Gambar 4.42 Perbandingan Profil Pembelajaran <i>Online</i> Guru dan Siswa .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli.....	86
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba .....	88
Lampiran 3 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba....	107
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian .....	153
Lampiran 7 Surat Edaran KEMENDIKBUD.....	157
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	190

