

**MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS  
PERMAINAN TEMATIK UNTUK ANAK KELAS 3  
SEKOLAH DASAR**

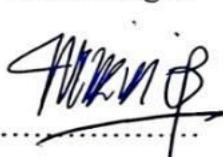
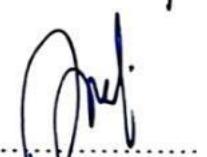
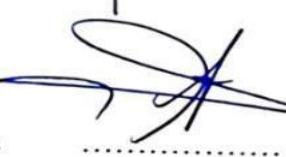


**RAFLI RAHMAT JACOB  
1601619083**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I  (Dr. Eka Fitri Novitasari, M. Pd) NIP. 19790825 200501 2 002			18/23 08
Pembimbing II  (Dr. Sujarwo, M. Pd) NIP. 19760425 200312 1 001			18/23 08
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes.AIFO) NIP. 19720522 200604 2 001	Ketua		21/23 08
2. (Andri Irawan, M. Pd) NIP. 19800909 200604 1 001	Sekretaris		18/23 08
3. (Dr. Eka Fitri Novitasari, M. Pd) NIP. 19790825 200501 2 002	Anggota		18/23 08
4. (Dr. Sujarwo, M. Pd) NIP. 19760425 200312 1 001	Anggota		18/23 08
5. (Slamet Sukriadi, M. Pd) NIP. 19821028 201504 1 002	Anggota		10/23 08

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2023

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Rafli Rahmat Jacob)

NIM. 1601619083



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafli Rahmat Jacob  
NIM : 1601619083  
Fakultas/Prodi : FIK/Pendidikan Jasmani  
Alamat email : raflijacobb26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ....)

yang berjudul :

**“ MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN  
TEMATIK UNTUK ANAK KELAS 3 SEOKOLAH DASAR “**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Rafli Rahmat Jacob)

# **MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN TEMATIK UNTUK ANAK KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

## **ABSTRAK**

Model Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Tematik Untuk Anak Kelas 3 Sekolah Dasar memiliki fokus penelitian untuk mengetahui, menganalisis dan menghasilkan produk pengembangan model gerak dasar. Model gerak dasar ini disesuaikan dengan aspek pertumbuhan dan perkembangan serta karakteristik anak yang dikemas melalui aktivitas fisik yang difokuskan pada gerak dasar Lokomotor. Penelitian ini menggunakan pendekatan ADDIE berbasis permainan tematik untuk anak kelas 3 sekolah dasar dimana nantinya hasil dari model ini dapat diterapkan oleh anak kelas 3 sekolah dasar dalam proses belajar dan mengenal berbagai macam gerak dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian yang mengacu pada model pengembangan adapun langkah-langkah yang akan dilakukan: 1) Melakukan analisis, 2) Perancangan, 3) Pengembangan, 4) Pelaksanaan, 5) Evaluasi. Hasil penelitian ini berupa buku yang berisikan model gerak dasar untuk anak kelas 3 sekolah dasar. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa model yang disusun sangat sesuai dengan karakteristik dan materi kurikulum pada anak kelas 3 sekolah dasar, serta layak diterapkan dalam pembelajaran gerak dasar.

**Kata Kunci:** Model Gerak, Gerak Dasar, Anak Kelas 3 Sekolah Dasar, Tematik.

## **A THEMATIC GAME-BASED LOCOMOTOR MOVEMENT MODEL FOR 3rd GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

### **ABSTRACT**

*The Basic Locomotor Movement Model Based on Thematic Games for 3rd Grade Elementary School Children focuses on researching, analyzing, and producing development products for basic movement models. This basic movement model is adjusted to the aspects of growth and development as well as the characteristics of children, packaged through physical activities focused on locomotor movements. This study uses the ADDIE approach based on thematic games for 3rd grade elementary school children, where the results of this model can be applied by 3rd grade elementary school children in the process of learning and recognizing various movements in daily life. This research is a development research with the following steps: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The result of this research is a book containing basic movement models for 3rd grade elementary school children. The conclusion of this research is that the developed model is highly suitable for the characteristics and curriculum materials of 3rd grade elementary school children, and it is appropriate to be applied in basic movement learning.*

**Keywords:** Movement Model, Basic Movement, Class 3 Elementary School Children, Thematic.

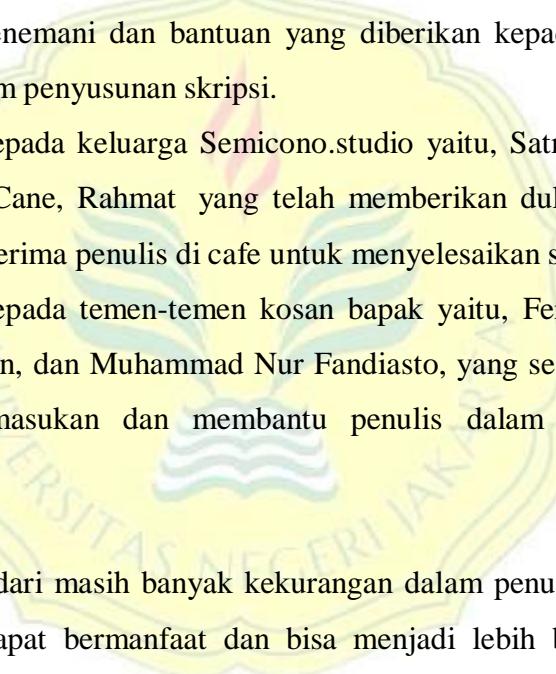
*Menacerdaskan dan  
Memajukan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji Segala Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga. Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan yang ada di dalam penelitian ini dimulai dari awal penyusunan hingga hal lainnya terkait dalam proses selesaiannya skripsi ini. Namun, dengan selesaiannya skripsi ini merupakan salah satu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena mampu menyelesaikan dengan tepat pada waktunya, hal ini dikarenakan dari adanya banyak dukungan, saran, arahan, bimbingan, serta semangat yang sudah diberikan dari orang-orang sekitar peneliti. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya peneliti haturkan kepada:

1. Terimakasih kepada bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.
2. Terimakasih kepada bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta.
3. Terimakasih kepada ibu Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan bimbingan, serta apresiasi kepada penelitian ini yang menjadikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
4. Terimakasih kepada bapak Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabarnya membimbing penulis, memberikan saran, kritik dan masukannya agar peneliti mengerti dan menulis skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Terimakasih kepada bapak Andri Irawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan arahan kepada penulis semasa perkuliahan.

- 
6. Terimakasih kepada orangtua penulis ayah Rusli Jacob dan mamah Rohayati. Atas dukungan dan support yang luar biasa, selalu memberikan nasehat dan saran terbaik demi kelangsungan dalam penyusunan skripsi ini.
  7. Terimakasih kepada ibu Dr. Heni Widyaningsih, M.SE dan bapak Atmi Noerwoko, S.Pd yang sudah memberikan banyak saran sebelum skripsi ini dibuat.
  8. Terimakasih kepada Yunita Marcella Sidabutar, S.Psi atas dukungan, menghibur, menemani dan bantuan yang diberikan kepada penulis serta selalu ada dalam penyusunan skripsi.
  9. Terimakasih kepada keluarga Semicono.studio yaitu, Satria, Yusuf, Rapi, Valen, Gusti, Cane, Rahmat yang telah memberikan dukungan, hiburan dan selalu menerima penulis di cafe untuk menyelesaikan skripsi.
  10. Terimakasih kepada temen-temen kosan bapak yaitu, Fernando Sanjaya, Fajar Ramadhan, dan Muhammad Nur Fandiasto, yang selalu mendukung memberikan masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

*Mencerdaskan dan  
Memajukan Bangsa*

Jakarta, 27 Juli 2023

Rafli Rahmat Jacob

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	11
C. PERUMUSAN MASALAH.....	12
D. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	14
A. KONSEP PENGEMBANGAN MODEL.....	14
B. KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN .....	19
C. KERANGKA TEORETIK .....	20
D. RANCANGAN MODEL.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	41
A. TUJUAN PENELITIAN .....	41
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	41
C. KARAKTERISTIK MODEL YANG DIKEMBANGKAN .....	42
D. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN .....	42
E. LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MODEL .....	46
1. PENELITIAN PENDAHULUAN.....	46
2. PERENCANAAN PENGEMBANGAN MODEL .....	48
3. VALIDASI, EVALUASI, DAN REVISI MODEL .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	56
A. HASIL PENGEMBANGAN MODEL .....	56
B. KELAYAKAN MODEL.....	63
C. EFEKTIVITAS MODEL .....	68
D. PEMBAHASAN .....	68

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. KESIMPULAN .....	71
B. SARAN .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>



*Mencerdaskan dan  
Memeratakan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

1. Perbandingan Model .....	11
2. Gerak Dasar Fundamental.....	30
3. Daftar Validasi Ahli .....	51
4. Daftar Guru Penilai.....	51
5. Instrument validasi ahli .....	52
6. Instrument penilaian guru .....	53
7. Instrument penilaian guru .....	54
8. Nama Para Telaah Pakar (Expert Judgment) Atau Para Dosen Ahli dalam Uji Validasi .....	63
9. Angket Uji Dosen Ahli Model Terhadap Buku Model Gerak Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. ....	65
10. Kesimpulan Uji Dosen Ahli Model Pembelajaran Terhadap Buku Model Gerak Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.....	66
11. Nama Nama Guru Yang Melakukan Penilaian .....	66
12. Hasil Total Penilaian Guru .....	67
13. Hasil Penilaian 5 Guru .....	67

*Menyerdaskan dan  
Memajukan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

1. Model ADDIE .....	17
2. Cover Buku Teaching Fundamental Motor Skills.....	25
3. Gerak Lokomotor Walking .....	26
4. Gerak Lokomotor Running .....	26
5. Gerak Lokomotor Leaping .....	26
6. Gerak Lokomotor Jumping .....	27
7. Gerak Lokomotor Sliding .....	28
8. Gerak Lokomotor Galloping .....	28
9. Gerak Lokomotor Hopping .....	29
10. Gerak Lokomotor Skipping.....	30
11. Bagan Gerak Dasar .....	40
12. Grafik Penilaian 5 Guru .....	67



*Menacerdaskan dan  
Memerintahkau Bangsa*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Validasi Ahli .....	79
2. Hasil Penilaian Guru.....	83
3. Dokumentasi .....	95



*Menyerdaskan dan  
Memeratakan Bangsa*