

DAFTAR PUSTAKA

- A.A, I. (2019). Physical Education Indonesia And Amerika. J Indonesian Education, Management Sports Anthology. *Indonesian Education, Management Sports Anthology*
- Burstiando, R., & Nurkholis, M. (2018). Permainan Invasi dan Permainan Netting untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa SD Negeri Se Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Sportif*, 3(2), 167. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i2.11892
- Cecep & Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Colvin, A. V., Markos, N. J. E., Walker, P. J. (2016). *Teaching Fundamental Motor Skills*. Britania Raya: Human Kinetics.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. PT remaja Rosdakarya.
- Diana Mutiah. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Prenada media group.
- Education, D. of. (2013). *Fundamental Skill: Book 2 - The Tools For Learning, Teaching, and Asessment*. (2nd ed.). Departement of Education.
- Endang, M. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Alfabeta.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development:*

Infants, Children, Adolescents, Adult. MCGraw-Hill.

Hamalik Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Bumi Aksara.

Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran.* Rienka Cipta.

Hidayat, L. (2023). No Title UPAYA MENINGKATANKEMAMPUAN GERAK DASAR LARIMELALUI PERMAINAN BENTENGAN DI KELAS IVSD NEDERISISIR 03 BATUTAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 2(1), 457–483.

Husdarta, & S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Alfabeta.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* PT.Rajagrafindo Persada.

Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/28385>

Maelani, W., & Sukriadi, S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(03), 41–52. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.15759>

Mahendra, A. (2017). Pengembangan Manajemen Kelas Olahraga: Pokok-pokok Pikiran tentang Pengembangan Pembinaan Olahraga Bagi Pelajar. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 96. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7983>

- Mulyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. UPI PGSD Penjas.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Permendikbud No. 24. (2016). *SD / MI KELAS : IV Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi , yaitu (1) kompetensi sikap dan / atau ekstrakurikuler . Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual , yaitu “ Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya ”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap. 1, 2–7*
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Robert, B. M. (2009). *Instuctional Desaign: The ADDIE Approach*. Robert, B. M.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Alfabeta.
- Sudiana, I. K. (2014). Peran Kebugaran Jasmani bagi Tubuh. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 389–398. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/download/1050/7/6718>
- Burstiando, R., & Nurkholis, M. (2018). Permainan Invasi dan Permainan Netting

untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa SD Negeri Se Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. *Sportif*, 3(2), 167.

https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i2.11892

Cecep & Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.

Darsana, I. M. A., Satyawan, I. M., Spyanawati, N. L. P., Astra, I. K. B., & Parta Lesmana, K. Y. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39717>

Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. PT remaja Rosdakarya.

Diana Mutiah. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Prenada media group.

Education, D. of. (2013). *Fundamental Skill: Book 2 - The Tools For Learning, Teaching, and Assessment*. (2nd ed.). Department of Education.

Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adult*. MCGraw-Hill.

Hamalik Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Rienka Cipta.

Hidayat, L. (2023). No Title UPAYA MENINGKATANKEMAMPUAN GERAK DASAR LARIMELALUI PERMAINAN BENTENGAN DI KELAS IVSD NEDERISISIR 03 BATUTAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 2(1), 457–483.

Husdarta, & S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik*

Berdasarkan Kurikulum 2013). PT.Rajagrafindo Persada.

- Maelani, W., & Sukriadi, S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(03), 41–52.
<https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.15759>
- Mahendra, A. (2017). Pengembangan Manajemen Kelas Olahraga: Pokok-pokok Pikiran tentang Pengembangan Pembinaan Olahraga Bagi Pelajar. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 96.
<https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7983>
- Mulyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. UPI PGSD Penjas.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Permendikbud No. 24. (2016). *SD / MI KELAS : IV Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi , yaitu (1) kompetensi sikap dan / atau ekstrakurikuler . Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual , yaitu “ Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya ”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap. 1, 2–7.*
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Alfabeta.
- Sujiono, B. dkk. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- susanto ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.

Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2020). Development Of Endurance With The Ball Exercise Model In Basketball Games. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 61–72.

<https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i1.980>

Viola Yashmak, Said Junaidi, H. S. (2020). PENDIDIKAN ZAMAN NOW

Dipublikasikan Oleh: UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9–

16



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*