

SKRIPSI

**PENGARUH *DIGITAL PARENTING* DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



PUSPITA RINI NGULANDARI

1504619019

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

Puspita Rini Ngulandari. Elmanora, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd. 2023. Pengaruh *Digital Parenting* dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keluarga bukan satu-satunya faktor yang dapat membentuk karakter disiplin. Sekolah tempat anak mendapatkan pendidikan dan pengalaman dapat membentuk karakter disiplin. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *digital parenting* dan iklim sekolah terhadap karakter disiplin pada siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dan pengambilan data dilaksanakan pada bulan April – Mei 2023. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner menggunakan *Google form*. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 251 yang terdiri atas siswa kelas 7 dan 8. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital parenting* termasuk dalam kategori rendah, iklim sekolah termasuk dalam kategori sedang, dan karakter disiplin termasuk dalam kategori sedang. Artinya, gaya pengasuhan digital belum maksimal, iklim sekolah menunjukkan iklim yang sehat dan karakter disiplin menunjukkan hasil yang cukup baik. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *digital parenting* terhadap karakter disiplin serta iklim sekolah terhadap karakter disiplin dengan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Hasil signifikansi regresi berganda menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *digital parenting* dan iklim sekolah terhadap karakter disiplin pada siswa dengan $p\text{-value}$ sebesar $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, orang tua perlu meningkatkan pendampingan dan kontrol kepada anak dengan menerapkan *digital parenting* serta pihak sekolah mempertahankan iklim sekolah yang sehat untuk membentuk dan meningkatkan karakter disiplin pada siswa.

Kata Kunci: *digital parenting*, iklim sekolah, karakter disiplin

ABSRTACT

Puspita Rini Ngulandari. Elmanora, M.Si. and Maya Oktaviani, M.Pd. 2023. *The Effect of Digital Parenting and School Climate on Student Disciplinary at Junior High School. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

Family is not the only factor that can shape the character of discipline. Schools where children get education and experience can shape the character of discipline. This study aims to determine the effect of digital parenting and school climate on student's discipline. The research method used an associative quantitative approach and data collection was carried out from April to May 2023. The research distributing questionnaires using the Google form. The research sample was selected using a proportionate stratified random sampling technique with a total of 251 respondents consisting of students in grades 7 and 8. The results showed that digital parenting was in the low category, the school climate was included in the medium category, and the character of discipline in the medium category. This means, the digital parenting style is quite good, the school climate shows a healthy climate and the disciplinary character shows quite good results. The results of the regression test show that there is a significant influence between digital parenting on disciplinary character and school climate on disciplinary character with $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. The results of multiple regression significance show that there is a significant influence between digital parenting and school climate on the disciplinary character of students with a $p\text{-value}$ of $0.000 < 0.05$. Therefore, parents need to increase assistance and control to children by implementing digital parenting and the school maintains a healthy school climate to form and improve the character of discipline in students.

Keywords: digital parenting, discipline character, school climate

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh *Digital Parenting* dan Iklim Sekolah terhadap Karakter
Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama
Penyusun : Puspita Rini Ngulandari
NIM : 1504619019
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.S i., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Digital Parenting* dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama
Penyusun : Puspita Rini Ngulandari
NIM : 1504619019

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.S i., M.Si.
NIP 199003082019032019

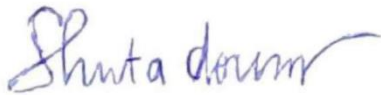
Pembimbing II,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Dr. Shinta Doriza, M.Pd , M.S.E
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat



Puspita Rini Ngulandari
1504619019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspita Rini Ngulandari
NIM : 1504619019
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : puspitaririn05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Digital Parenting* dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin pada
Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Puspita Rini Ngulandari)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSRTACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Perumusan Masalah	8
1.5. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Karakter Disiplin	10
2.1.1.1 Pengertian Karakter Disiplin	10
2.1.1.2 Aspek-Aspek Karakter Disiplin.....	11
2.1.1.3 Dimensi Karakter Disiplin	12
2.1.1.4 Unsur-Unsur Disiplin.....	13
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin.....	15
2.1.2 <i>Digital Parenting</i>	16
2.1.2.1 Pengertian <i>Digital Parenting</i>	16
2.1.2.2 Aspek-Aspek <i>Digital Parenting</i>	17
2.1.2.3 Dimensi <i>Digital Parenting</i>	19
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan.....	20
2.1.2.5 Gaya Pengasuhan Demokratis	22
2.1.2.6 Peran Orang Tua Dalam <i>Digital Parenting</i>	24
2.1.3 Iklim Sekolah.....	25
2.1.3.1 Pengertian Iklim Sekolah.....	25
2.1.3.2 Aspek-Aspek Iklim Sekolah	26
2.1.3.3 Dimensi Iklim Sekolah	27
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah	28
2.1.3.5 Jenis-Jenis Iklim Sekolah	29
2.1.3.6 Iklim Sekolah yang Sehat	30
2.2. Pengaruh <i>Digital Parenting</i> dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin pada Siswa	32
2.3 Penelitian yang Relevan.....	34
2.4 Kerangka Teoritik	37
2.5 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tujuan Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Metode Penelitian	39
3.4 Populasi dan Sampel	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Instrumen Karakter Disiplin	41
3.5.1.1 Definisi Konseptual	41
3.5.1.2 Definisi Operasional	41
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen	41
3.5.1.4 Jenis Instrumen	43
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	43
3.5.2 Instrumen Digital Parenting	44
3.5.2.1 Definisi Konseptual	44
3.5.2.2 Definisi Operasional	44
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen	44
3.5.2.4 Jenis Instrumen	45
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	45
3.5.3 Instrumen Iklim Sekolah	47
3.6.1.1 Definisi Konseptual	47
3.6.1.2 Definisi Operasional	47
3.6.1.3 Kisi-Kisi Instrumen	47
3.6.1.4 Jenis Instrumen	48
3.6.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Uji Prasyarat	49
3.6.2 Uji Hipotesis	52
3.7 Hipotesis Statistika.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Data.....	56
4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden.....	56
4.1.1.1 Sebaran Responden Berdasarkan Kelas	56
4.1.1.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.1.1.3 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.1.4 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua	58
4.1.1.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	59
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Karakter Disiplin.....	60
4.1.2.1 Dimensi Disiplin Keaktifan dan Kesesuaian Kehadiran di Sekolah	60
4.1.2.2 Dimensi Disiplin Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Kelas	62
4.1.2.3 Dimensi Disiplin dalam Melengkapi Tugas dan Mengikuti Tes	64
4.1.2.4 Dimensi Disiplin dalam Mengorganisir Kegiatan Belajar di Rumah Secara Aktif dan Mandiri	66

4.1.2.5 Dimensi Disiplin dalam Mematuhi Aturan-Aturan yang Berlaku di Sekolah.....	69
4.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Digital Parenting</i>	73
4.1.3.1 Dimensi <i>Parental Control</i> (Kontrol Orang tua).....	74
4.1.3.2 Dimensi <i>Parental Warmth</i> (Kehangatan Orang tua)	77
4.1.4 Deskripsi Data Variabel Iklim Sekolah	83
4.1.4.1 Dimensi <i>Engagement</i> (Keterlibatan).....	83
4.1.4.2 Dimensi <i>Safety</i> (Kemanan)	87
4.1.4.3 Dimensi <i>Environment</i> (Lingkungan)	92
4.1.5 <i>Digital Parenting</i> , Iklim Sekolah, dan Karakter Disiplin Berdasarkan <i>Crosstab</i> (Tabulasi Silang)	98
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	101
4.2.1 Uji Normalitas	101
4.2.2 Uji Linearitas	101
4.2.3 Uji Multikolinearitas	102
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	103
4.3 Pengujian Hipotesis	104
4.3.1 Uji Korelasi Parsial.....	104
4.3.2 Pengaruh <i>Digital Parenting</i> terhadap Karakter Disiplin.....	105
4.3.3 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin.....	106
4.3.4 Pengaruh <i>Digital Parenting</i> dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.4.1 Pembahasan <i>Digital Parenting</i> dengan Karakter Disiplin Siswa.....	108
4.4.2 Pembahasan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin Siswa	110
4.4.3 Pembahasan <i>Digital Parenting</i> dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin Pada Siswa.....	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi	114
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Teoritik	38
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Kelas	56
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	57
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	58
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	58
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	59
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	59
4.8	Kategori Dimensi Variabel Karakter Disiplin	73
4.9	Kategori Dimensi Variabel Digital Parenting	82
4.10	Kategori Dimensi Variabel Iklim Sekolah	97



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Karakter Disiplin	41
3.2	Skor Instrumen Karakter Disiplin Siswa	43
3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Digital Parenting</i>	45
3.4	Skor Instrumen <i>Digital Parenting</i>	45
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Iklim Sekolah	47
3.6	Skor Instrumen Iklim Sekolah	48
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Disiplin Keaktifan dan Kesesuaian Kehadiran di Sekolah	60
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Disiplin Keaktifan dan Kesesuaian Kehadiran di Sekolah	62
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Disiplin Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Kelas	62
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Disiplin Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Kelas	63
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Disiplin dalam Melengkapi Tugas dan Mengikuti Tes	64
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Disiplin dalam Melengkapi Tugas dan Mengikuti Tes	66
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Disiplin dalam Mengorganisir Kegiatan Belajar di Rumah Secara Aktif dan Mandiri	66
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Disiplin dalam Mengorganisir Kegiatan Belajar di Rumah Secara Aktif dan Mandiri	68
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Disiplin dalam Mematuhi Aturan-Aturan yang Berlaku di Sekolah	69
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Disiplin dalam Mematuhi Aturan-Aturan yang Berlaku di Sekolah	72
4.11	Kategorisasi Variabel Karakter Disiplin	73
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Parental Control</i> (Kontrol Orang Tua)	74
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parental Control</i> (Kontrol Orang Tua)	77
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Parental Warmth</i> (Kehangatan Orang Tua)	77
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parental Warmth</i> (Kehangatan Orang Tua)	81
4.16	Kategorisasi Variabel <i>Digital Parenting</i>	82
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Engagement</i> (Keterlibatan)	84

4.18	Sebaran Responden Berdsarkan Kategori Dimensi <i>Engagement</i> (Keterlibatan)	87
4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Safety</i> (Kemanan)	88
4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Safety</i> (Keamanan)	92
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Environment</i> (Lingkungan)	92
4.22	Sebaran Responden Berdsarkan Kategori Dimensi <i>Environment</i> (Lingkungan)	97
4.23	Kategorisasi Variabel Iklim Sekolah	98
4.24	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan Variabel <i>Digital Parenting</i>	98
4.25	Uji Chi-Square antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Digital Parenting</i>	99
4.26	Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Variabel Karakter Disiplin	99
4.27	Uji Chi-Square antara Usia dengan Karakter Disiplin	99
4.28	Tabulasi Silang antara Variabel <i>Digital Parenting</i> dengan Variabel Karakter Disiplin	100
4.29	Tabulasi Silang antara Variabel Iklim Sekolah dengan Variabel Karakter Disiplin	100
4.30	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	101
4.31	Uji Linearitas <i>Digital Parenting</i> terhadap Karakter Disiplin	102
4.32	Uji Linearitas Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin	102
4.33	Uji Multikolinearitas	103
4.34	Uji Heteroskedastisitas	103
4.35	Hasil Uji Korelasi Parsial antara <i>Digital Parenting</i> terhadap Karakter Disiplin	104
4.36	Hasil Uji Korelasi Parsial Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin	104
4.37	Uji Regresi Linier Sederhana <i>Digital Parenting</i> terhadap Karakter Disiplin	105
4.38	Uji Regresi Linier Sederhana Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin	106
4.39	Hasil Uji Regresi Ganda <i>Digital Parenting</i> dan Iklim Sekolah terhadap Karakter Disiplin	107

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Penelitian	126
2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	133
3.	Kisi-Kisi Instrumen	143
4.	Data Hasil Penelitian	146
5.	Pengujian Persyaratan Analisis	149
6.	Pengujian Hipotesis	151

