

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, A. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Komitmen Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di MTS Ma'arif NU Kabupaten Banyumas). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 22 (2), 492–500. <https://doi.org/10.32424/jeba.v22i4.1772>
- Aldridge, J., & Ala'I, K. (2013). Assessing students' views of school climate: Developing and validating the What's Happening In This School? (WHITS) questionnaire. *Improving Schools*, 16(1), 47–66. <https://doi.org/10.1177/1365480212473680>
- Alexandra, F. (2019). Pendidikan Perdamaian Dan Fenomena Kekerasan Kultural Pada Anak Dan Remaja Di Indonesia. *Jurnal Paradigma (JP)*, 7(3), 105–117. <https://doi.org/10.30872/jp.v7i3.1924>
- Amma, T., As'ari, E., & Syaikhoni, Y. (2020). *Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua Tasurun Amma , Erham As ' ari , Yusup Syaikhoni Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam OKI Tasurun Amma , Erham As ' ari , Yusup Syaikhoni*
Pendahuluan Disipli. 3(September), 101–123. <https://ejournal.alkhoziny.ac.id/index.php/qudwatuna/article/view/99>
- Arti kata disiplin - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.* (n.d.). Retrieved December 22, 2022, from <https://kbbi.web.id/disiplin>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). Profil Internet Indonesia 2022. *Apji.or.Od, June*, 10. apji.or.id
- Aulia, B., Putri, S., Wulandari, K. A., Nur, H., & Ermaya, L. (2023). Pentingnya Sosialisasi Gerakan Anti Narkoba di Kalangan Remaja. *Bela Negara UPN Veteran Jakarta*, 1, 63–75.
- Aulia, R., Rachmah, D. N., & Yuserina, F. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Kesadaran Diri Peserta Didik Kelas IX Di MTsN 2 Banjar. *Jurnal Kognisia*, 2(2), Hal. 43-48. <https://doi.org/10.20527/jk.v2i2.1639>

- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Belsky, J. (1984). The Determinant of Parenting: A Process Model. *Child Development*, 55(1), 83–96. <https://doi.org/10.2307/1129836>
- Chandra, A., & Angin, A. P. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMP N 2 Padang Tulang Kabupaten Langkat. *I(1)*, 1–14. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/129>
- Dodent, R. R., Mawardi, M., & Ismanto, B. (2022). Iklim Sekolah Positif dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawatiy, & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v27i2.24205>
- Faza, W. A., Attalina, C. N. S., & Widiyono, A. (2022). Analisis Dampak Game Online Pada Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Bawu RT 06 RW 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Ketidakejujuran Akademik. *07(01)*, 1–131. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7833>
- Fitriana, I. W., Husin, A., & Tahyudin, D. (2019). Proses Pengasuhan Anak Balita pada Ibu Pekerja. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 131–138. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Gunawan, V. (2022). The Role Of Parenting Styles and School Environment in Building the Buddhist Characters in Students. *Smaratungga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.53417/sjeb.v2i1.73>

- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52.
- Hariyani, F. (2020). Pengaruh Digital Parenting Terhadap Sosial Kemandirian Anak Prasekolah. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35963/midwifery.v5i1.147>
- Hartzani, D., & Sylvia, I. (2022). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Akabiluru Lima Puluh Kota. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 344–354. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.44>
- Heilbrun, A., Cornell, D., & Konold, T. (2018). Authoritative School Climate and Suspension Rates in Middle Schools: Implications for Reducing The Racial Disparity in School Discipline. *Journal of School Violence*, 17(3), 324–338. <https://doi.org/10.1080/15388220.2017.1368395>
- Hidayati, L., Widiana, W., Ayu, D., Handayani, P., & Dasar, J. P. (2022). Korelasi Pola Asuh Demokratis Ibu dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 7–15. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.44662>
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2012). *Educational Administration. Theory, Research, And Practice* (9th ed.).
- Huang, F., & Anyon, Y. (2020). The Relationship Between School Disciplinary Resolutions with School Climate and Attitudes Toward School. *Preventing School Failure*, 64(3), 212–222. <https://doi.org/10.1080/1045988X.2020.1722940>
- Hurlock, E. B. (2002). Child Development McGraw-Hill series in psychology (Fifth Edition). *McGraw-Hill Book Company*, 1–495.
- Ima Fitri Sholichah, & Laily, N. (2022). Workshop Program Anti Perundungan Berbasis Sekolah. *Room of Civil Society Development*, 1(2), 103–108.

<https://doi.org/10.59110/rcsd.v1i2.36>

Itikar, R. H., Jahari, J., & Sulhan, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan dan Kreativitas Siswa (Studi Kasus di SMP Al-Amanah Kelas VII Cinunuk Bandung). *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 157–168. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4629>

Kadir. (2019). *Statistika terapan* (Ketiga (Ed.)). PT Raja Grafindo Persada.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan Nasional. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHoCi4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>

Khaerunnisa, M., Tihardimanto, A., Sakinah, A. I., Trisnawaty, & Sewang, A. (2021). *Hubungan Digital Parenting Dengan Perkembangan Anak*. 20(2), 57–68. <https://ojsfkuisu.com/index.php/ibnusina%0Aibnu>

Khairunisa, Z., Hasanah, U., & Nugraheni, P. L. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Keluarga Terhadap Sikap Disiplin Di Era Digital. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(01), 22–34. <https://doi.org/10.21009/jkkp.081.03>

Kimble, A. B. (2014). *The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire: A Reconceptualization and Validation*. <https://hdl.handle.net/11244/14936>

Konok, V., Bunford, N., & Miklósi, Á. (2020). Associations between child mobile use and digital parenting style in Hungarian families. *Journal of Children and Media*, 14(1), 91–109. <https://doi.org/10.1080/17482798.2019.1684332>

Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. ... : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–93. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>

Larson, K. E., Bottiani, J. H., Pas, E. T., Kush, J. M., & Bradshaw, C. P. (2019). A Multilevel Analysis Of Racial Discipline Disproportionality: A Focus On

Student Perceptions Of Academic Engagement And Disciplinary Environment. *Journal of School Psychology*, 77(July), 152–167. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.003>

Lia, L., Rakhmat, C., & Nugraha, F. (2021). Analisis Pembelajaran Pendidikan Karakter Disiplin Di Sd Negeri Negla. *PIWURUK: Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.36423/pjsd.v1i1.641>

Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter* (kelima (re)).

Mes, M., Sette, G., Metboki, R., & Lefta, L. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(2), 86–101. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i2.150>

Messi, M., Kristiawan, M., & Arafat, Y. (2018). Developing a Module of Coaching the Character Discipline Through Scout Extracurricular. *Sriwijaya University Learning and Education International Conference*, 3(1), 631–638. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sule/article/view/1479>

Muslimah, M. H., Yuzarion, & Safaria, T. (2022). Pola Asuh Otoriter, Iklim Sekolah, dan Agresivitas Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), Hal. 4793-4806. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3627>

Nababan, A. (2020). Pola Asuh Demokratis Orangtua Kristen Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Nababan, Andrianus*, 13(2), 127–134. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1584>

Norlina, Nashrullah, G., & Arifin, M. F. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa melalui Tahfidz Al- Qur'an Surah Pendek Pilihan di MIN 6 Balangan. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/id/eprint/10746>

Nurariyani, N., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Iklim Sekolah terhadap subjective well being siswa SMP di kota bandung. *Prosiding Pskoligi, January*, 159–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.22343>

Oden, M. S. (2019). *Parenting Styles and Children ' s Usage of the Internet in the*

Digital Age.

- Parandika, R. W., Muhtarom, M., & Sutrisno, S. (2019). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 364–372. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4866>
- Perwira, A. N. P., Fitriana, S., & Mujiono. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Brebes*. 4, 1393–1396. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5524>
- Pilar Karakter – IHF Indonesia Heritage Foundation*. (2020). <https://ihf.or.id/id/pilar-karakter/>
- Priyono. (2014). *SPSS 22: Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama.
- Puspitawati, H., & Herawati, T. (2013). *Metode Penelitian Keluarga*.
- Qadimunnur, M., Rusli, R., & Idhan, M. (2022). *Teori Pendidikan Karakter Lickona dan Implementasiya pada Pembentukan Karakter Santri (Studi Kasus Di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus Putra 11 Poso)*. 1, 110–115. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/1046>
- Ramadona, M., Anjani, A. R., & Putriani, R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Smk Teknindo Jaya Depok. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.4531>
- Rohmah, E. N., Sari, N. N., RIyan, V., & Indanah. (2021). *Parenting Patterns In The Digital Era Of Preschool Children Invillage Sridadi Rembang Pola Asuh Di Era Digital Pada Anak Prasekolah Di Desa Sridadi Rembang*. 263–272. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1583>
- Rozhana, K. M., & Sari, N. kartika. (2019). Pengembangan Assesment Pembelajaran pada Nilai Karakter untuk Menghadapi Era Sustainable Develoment Goals. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 119–126.

<https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.12554>

- Rubyanti, R. (2022). Implementasi Pengasuhan Digital Dalam Meningkatkan Digital Resilience Anak. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 5(3), 98. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v5i3.10293>
- Ryberg, R., Her, S., Temkin, D., Madill, R., Kelley, C., Thompson, J., & Gabriel, A. (2020). Measuring School Climate: Validating the Education Department School Climate Survey in a Sample of Urban Middle and High School Students. *AERA Open*, 6(3), 1–21. <https://doi.org/10.1177/2332858420948024>
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. 8(3), 508–514. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.28554>
- Saputra, H. (2022). Model Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Aisyiyah Kalianda Lampung Selatan. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 18–29.
- Saputri, M. S., & Utaminingsih, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2), 137–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i2.290>
- Sendayu, R., Masrul, M., & Kusuma, Y. Y. (2020). Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sd Pahlawan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 217–224. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1219>
- Setiawan, D. P. R. (2020). Correlation of Authoritative Parenting Style and Discipline of Study Toward Students' Mathematics Knowledge Competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 346. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25972>
- Setiawati, A. T., & Hidayat, Y. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2), 137–151. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i2.290>
- Siantari, L. P., Sunu, I. G. K. A., & Rihendra, K. (2021). KOntribusi

Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 27(2), 212–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>

Silondae, D. P., & Suabi, D. F. (2020). *Upaya Guru dalam Mencegah Penyalahgunaan Zat Adiktif di Kalangan Siswa (Studi Pada Guru Bimbingan Konseling SMPN 17 Kendari)*. 13, 1–23.

Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2021). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562–1575. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1781>

Siswanto, S., Nural, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>

Stevanus, I., & Anindyta, P. (2022). Peran Digital Parenting Terhadap Penggunaan Gawai Anak SD. *Publikasi Pendidikan*, 12(1), 7–16. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/25494>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>

Susanti, S., Lian, B., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1644–1657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.629>

Suwarni. (2023). Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(2), 241–254.

Syafiudin, M. (2021). *Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. III(2), 133–151.

- Tosun, N., & Mihci, C. (2020). An examination of digital parenting behavior in parents with preschool children in the context of lifelong learning. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(18). <https://doi.org/10.3390/su12187654>
- United Nations. (2022). *The 17 Goals Sustainable Development*. <https://sdgs.un.org/goals>
- Valcke, M., Bonte, S., De Wever, B., & Rots, I. (2010). Internet parenting styles and the impact on Internet use of primary school children. *Computers and Education*, *55*(2), 454–464. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.02.009>
- Wahyono, I. (2019). *Mengembangkan Iklim Organisasi Di Sekolah Dengan Menggunakan Model Tagiuri*. *03*(02), 61–72. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.638>
- Wang, H. (2022). The Effects of School Climate, Parent-Child Closeness, and Peer Relations on the Problematic Internet Use of Chinese Adolescents: Testing the Mediating Role of Self-Esteem and Depression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(13). <https://doi.org/10.3390/ijerph19137583>
- Widiyanti, D. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2023). Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(2), 109–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v4i2.2493>
- Widjaja, S. (2020). Sekolah Unggulan. *Metanoia*, *2*(1), 1–1. <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/36>
- Wigati, I. (2022). Nilai Budaya Sekolah Berwawasan Gender dan Moderasi Beragama. *Prosiding Konferensi Gender Dan Gerakan Sosial*, *1*(01), 406–419.
- Yakin, H. . ., Wildan, M., & Mikad, M. (2022). Strategi Guru dalam Penerapan Reward dan Punishment terhadap Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(April), 201–212.
- Yurani, N., & Ahmad, M. (2022). Pembinaan Karakter Disiplin Pada Peserta

Didik Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(6), 1423–1430.
<http://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/2289%0Ahttps://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/download/2289/1361>

Yusuf, M., Witro, D., Diana, R., Santosa, T. A., Alfikri, A. 'Alwiyah, & Jalwis, J. (2020). Digital Parenting to Children Using The Internet. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 1–14.
<https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1277>

