

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM K.H. AHMAD RIFA'I
ARIEF DI PESANTREN MODERN DAN
PENERAPANNYA DI PESANTREN LA TANSA (1987-
2008)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Aulia Fiqri Rahman

1403617015

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Aulia Fiqri Rahman, Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Ahmad Rifa'i Arief di Pesantren Modern dan Penerapannya di Pesantren La Tansa (1987-2008) . *Skripsi* Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Ahmad Rifa'i Arief di Pesantren Modern dan Penerapannya di Pesantren La Tansa (1987-2008). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran K.H. Ahmad Rifa'i Arief pendidikan Islam di pesantren modern yang kemudian diterapkan di pesantren La-Tansa. Metode yang digunakan untuk kajian penelitian ini adalah metode penelitian sejarah atau historis, yang terdiri dari pemilihan topik, pengumpulan data, verifikasi, interpretasi dan historiografi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemikiran sistem pendidikan pesantren modern yang dilakukan oleh K.H. Ahmad Rifa'i Arief dapat mengintegrasikan kurikulum pendidikan agama dan nasional yang bertujuan untuk mengantar santri-santrinya berkembang dan bersaing dengan masyarakat yang mengenyam pendidikan umum. Pemikiran tersebut kemudian terimpletasikan di Pondok Pesantren La Tansa dalam skala SMP, SMA, dan SMK. Dengan visi Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Muslim yang memiliki ilmu pengetahuan yang seimbang secara bidimensional (dengan menghilangkan dikotomi duniawi dan *ukhrawi*) serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan yang *ihsan fi ad-darain*, Pondok Pesantren La Tansa mampu tetap bertahan dan berkembang dengan sistem pendidikannya walaupun K.H. Ahmad Rifa'i Arief telah wafat.

Kata Kunci : K.H. Ahmad Rifa'i Arief, Pendidikan Islam, La Tansa

ABSTRACT

Aulia Fitri Rahman, *The Reflection of K.H. Ahmad Rifa'i Arief regarding the Islamic Studies on Modern Islamic Boarding School and its Application at the La Tansa Islamic Boarding School (1987-2008)*. Thesis, Jakarta: History Education Department, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

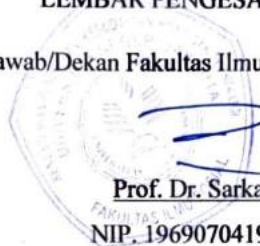
This research aims to explore the thoughts of K.H. Ahmad Rifa'i Arief to create some education system in La Tansa Islamic Boarding School that adaptive with the evolving world . The method used in this research is historical research methods or historical, which consist of topic selection, data collection, verification, interpretation and historiography. The result of this research show that the thinking of modern Islamic school system carried out by K.H. Ahmad Rifa'i Arief can integrate Islamic education curriculum and national education curriculum which aim to deliver the students to develop and compete with students from general school. The idea was implemented in La Tansa Islamic Boarding School on a Junior High School, Senior High School, and Vocational High School. With the vision preparing muslim human resource who have knowledge that is bidiminsionally balance (with eliminating worldly an ukhrowi dichotomy) and being able to implement it in a ihsan fi ad-darain, La Tansa Islamic Boarding School able to survive and develop with the education system even though K.H. Ahmad Rifa'i Arief has passed away.

Keywords: K.H. Ahmad Rifa'i Arief, Islamic Studies, La Tansa

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Ketua Penguji		10/08/2023
2.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		9/08/2023
3.	<u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 19611028 1987031004 Pembimbing I		10/08/2023
4.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, SS, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Pembimbing II		11/08/2023
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Penguji Ahli		9/08/2023

Tanggal Lulus: 18 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Fiqri Rahman
No. Registrasi : 1403617015
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Ahmad Rifa’i Arief di Pesantren Modern Dan Penerapannya di Pesantren La Tansa (1987-2008)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023



Aulia Fiqri Rahman

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Aulia Fiqri Rahman
NIM : 1403617015
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : auliafiqri04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : *Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Ahmad Rifa'i Arief di Pesantren Modern dan Penerapannya di Pesantren La Tansa (1987-2008)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Aulia Fiqri Rahman

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“.....Sesungguhnya Allah Maha perkasa, Maha bijaksana”

Q.S. Luqman:27

“Skripsi ini dipersembahkan kepada Mamah dan Papah”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu, baik itu secara moril maupun materi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Bapak Humaidi, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. Terima kasih kepada Bapak Dr. Abrar M.Hum selaku dosen pembimbingan pertama, atas bimbingan, kritik dan saran yang diberikan selama bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan untuk Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum atas arahan dan bimbingannya yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima Kasih kepada Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd yang dimana telah mengantarkan hingga seminar proposal. Terima kasih telah memberikan masukan, kritik, saran dan bantuan pada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terima kasih kepada Bapak & Ibu dosen Pendidikan Sejarah yang sudah memberikan banyak pembelajaran dan ilmu yang berharga selama penulis menempuh studi di Pendidikan Sejarah UNJ. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si, Dr.

Umasih, M.Hum, Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum, Dra. Ratu Husmiati, M. Hum, Ibu Budiarti, M.Pd, Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, Alm Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum, Bapak Dr. M. Fakhrudin, M.Si, Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM, Bapak Sugeng Prakoso, SS, MT, Bapak Muhammad Hasmi Y, SS, M.Hum, Ibu Sri Martini, S.S, M.Hum, Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga khususnya orang tua penulis, Mamah dan Papah, atas semua doa dan seluruh dukungan yang mereka berikan sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman – teman penulis yaitu Faiz, Siti, Rayhan, Afifah, Nilam, Melinda, Nanda, Luthfi, Dina, Harry, Ilham, Fahri, Tasya, Tyas, Enep, dan Narjo serta teman – teman Pendidikan Sejarah lainnya yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menemani, memberikan masukan, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan namun, belum disebutkan penulis ucapkan terima kasih banyak semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Semoga senantiasa Allah SWT melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua.

Jakarta, 25 August 2023

Aulia Fiqri Rahman

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ISTILAH	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Dasar Pemikiran.....	1

B.Pembatasan Masalah	11
C.Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D.Metode dan Bahan Sumber	12
BAB II MENGENAL K.H. AHMAD RIFA'I ARIEF	16
A.Profil K.H. Ahmad Rifa'i Arief.....	16
B.Gontor Sebagai Inspirasi	22
C.Perkembangan Pesantren Akhir Tahun 1980an	27
BAB III PEMIKIRAN K.H. AHMAD RIFA'I ARIEF TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN MODERN	32
A.Pesantren Menurut K.H. Ahmad Rifa'i Arief.....	33
B.Tempat Ideal Untuk Menuntut Ilmu	35
C.Pendidikan Formal SMP dan SMA di Pesantren La Tansa	38
D.Batas Interaksi Santri Putra dan Putri	40
BAB IV PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DI PONDOK PESANTREN LA TANSAN	42
A.Berdirinya Pondok Pesantren La Tansa	42

B.Penerapan Sistem Pendidikan La Tansa.....	49
a)Visi dan Misi Pondok Pesantren La Tansa	49
b)Fasilitas pesantren	50
c)Kepengurusan pesantren.....	51
d)Program Pendidikan Santri.....	52
e)Kegiatan Santri	57
CPasca Meninggalnya Sang Kyai.....	63
D. Pendidikan SMK di Pondok Pesantren.....	70
BAB V KESIMPULAN	73
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR ISTILAH

Bidimensional : Mengandung segi kemanusiaan dan segi ketuhanan.

Syarof : Mulia, Peringkat pertama yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

Mumtaz : Unggul, Peringkat kedua yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

Jayyid Jiddan : Sangat bagus, Peringkat ketiga yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

Jayyid : Bagus, Peringkat keempat yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

Hasan : Baik, Peringkat kelima yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

Maqbul : Tercapai, Peringkat terakhir yudisium Pondok Pesantren La Tansa.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar nama santri pertama Pondok Pesantren La Tansa.....	45
Tabel 2 Mata pelajaran pendidikan pesantren.....	52
Tabel 3 Kegiatan Santri.....	55



DAFTAR GRAFIK

Tabel 1 Pertumbuhan alumni Pondok Pesantren La Tansa Periode 1994-2014.....	62
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Perizinan Penelitian	82
Lampiran 2: Foto K.H. Ahmad Rifa'i Arief	83
Lampiran 3: Gedung pertama Pondok Pesantren La Tansa.....	83
Lampiran 4: SK Pendirian Program Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren La Tansa	84
Lampiran 6: Struktur kepengurusan Pondok Pesantren La Tansa	85

