

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
PADA MATERI ATMOSFER TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 36 JAKARTA**



**Alnovanda Femmy Ishmata
1402619071**

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Alnovanda Femmy Ishmata. 1402619071. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Materi Atmosfer terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi atmosfer. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan secara *non probability sampling* dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 34 orang pada masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal dan Lembar Investigasi Kelompok (LIK) untuk kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* adalah 83,88, sedangkan rata-rata nilai pada kelas kontrol adalah 81,76. Hasil dari pengujian hipotesis pada penelitian ini menunjukkan nilai F hitung sebesar $16,174 > F$ tabel 4,15 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel bebas (Model *group investigation*) terhadap variabel terikat (Hasil belajar) pada kelas eksperimen penelitian.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, Model *Group Investigation*, Hasil Belajar, Atmosfer

ABSTRACT

Alnovanda Femmy Ishmata. 1402619071. *The Effect of the Group Investigation Cooperative Learning Model on Atmosphere Material on Learning Outcomes of Class X Students at SMA Negeri 36 Jakarta.* Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the effect of using the Group Investigation type cooperative learning model on the learning outcomes of class X students on atmospheric material. The method used in this research is an experiment with a research design, namely pretest-posttest control group design. Sampling was done by non probability sampling using purposive sampling technique. The samples in this study were two classes, namely the experimental class and the control class with a total of 34 students in each class. The instrument used were a multiple choice test of 20 questions and a Group Investigation Sheet (LIK) for the experimental class. The results showed that the average learning outcome of the experimental class using the Group Investigation type cooperative learning model was 83.88, while the average score in the control class was 81.76. The results of hypothesis testing in this study showed the F value of $16.174 > F$ table 4.15 and a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected. This means that there is a significant influence between the independent variable (Group Investigation Model) on the dependent variable (Learning outcomes) in the research experimental class.

Keywords : Cooperative Learning, Group Investigation Model, Learning Outcomes, Atmosphere

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No. Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ode Sofyan Hardi, S. Pd., M.Si., M.Pd

NIP. 19771126200811004

Koordinator


..... 21/08/23

2. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si

NIP. 197207102003121002

Anggota/ Penguji Ahli I


..... 16/08/23

3. Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si

NIP. 196011202000031001

Anggota/Penguji Ahli II


..... 16/08/23

4. Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc

NIP. 195806121983031004

Anggota/ Pembimbing I


..... 14/08/23

5. Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.

NIP. 197703232002122006

Anggota/ Pembimbing II


..... 16/08/23

Tanggal Lulus: 04 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alnovanda Femmy Ishmata
NIM : 1402619071
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa tulisan beserta dengan data pada skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATERI ATMOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 36 JAKARTA** adalah benar merupakan hasil karya penelitian sendiri dan bukan hasil duplikasi dari hasil karya penelitian orang lain. Adapun segala sumber yang penulis gunakan sebagai referensi dalam penulisan telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil duplikasi dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Alnovanda Femmy Ishmata



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alnovanda Femmy Ishmata
NIM : 1402619071
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : femmyishm16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Alnovanda Femmy Ishmata)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, assalamualaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena-Nya yang telah memberikan rahmat sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATERI ATMOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 36 JAKARTA”** ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa peradaban serta pencerahan kepada segenap umat manusia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dengan tidak terlepas dari segala bantuan, arahan, bimbingan, serta waktu yang telah diberikan oleh Bapak Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng selaku Dosen Pembimbing II. Kemudian penulis juga mendapatkan berbagai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si, M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan selama penulis mengikuti studi di Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 36 Jakarta, Bapak Drs. Ismail selaku Guru pamong geografi di kelas X E-3 sekaligus guru geografi penulis selama masa SMA yang telah banyak memberikan dukungan, membantu dan mengarahkan selama kegiatan Praktik Keterampilan

Mengajar hingga penulisan skripsi ini. Kemudian juga Bapak Iwan Karmawan S.Ag selaku Guru pamong geografi di kelas X E-4.

6. Adik-adik dari kelas X E-3 dan X E-4 yang telah memberikan banyak pengalaman serta pembelajaran terkait dunia pendidikan khususnya selama penulis melakukan kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar hingga penulisan skripsi di SMA Negeri 36 Jakarta.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan dari SMA Negeri 36 Jakarta yang telah membantu proses penelitian skripsi penulis.
8. Orangtua penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan serta menjadi salah satu alasan penulis mampu menjalani kehidupan sampai pada titik ini.
9. Teman-teman penulis dari Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah kebersamai selama ini dan memberikan banyak warna dalam dunia perkuliahan.
10. Kepada seluruh teman dekat penulis, Anisa Winda, Aina, Galuh, Putri Aulia, Jessica, Modi, Dea, Cen, Jordy, Arizqaine dan Sabila yang telah kebersamai, memberikan berbagai macam dukungan serta motivasi secara emosional kepada penulis hingga saat ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, akan sangat terbuka bagi penulis dengan adanya kritik, saran, serta usulan yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan ini. Terima kasih, Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Jakarta, 01 April 2023

Alnovanda Femmy Ishmata

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 14 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 14 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 17 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 17 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 18 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian..... | 18 |
| BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 19 |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 19 |
| 2.1.1 Hasil Belajar Geografi..... | 19 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 23 |
| 2.1.3 Ruang Lingkup Atmosfer..... | 27 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 32 |
| 2.4 Pengajuan Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Tujuan Penelitian..... | 34 |

| | |
|--|------------|
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.3 Metode dan Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 36 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 3.7 Prosedur Penelitian..... | 44 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 47 |
| 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian..... | 50 |
| 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 51 |
| 4.4 Pengolahan dan Analisis Data..... | 55 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 59 |
| 4.6 Keterbatasan Penelitian..... | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 69 |
| 5.2 Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
| LAMPIRAN..... | 73 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 136 |