

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. (2019). Pengaruh *Group Investigation* dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(2), 78–89. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpips/article/view/6976/pdf>
- Bayu Alsaputra, G. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa SMP* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/23048/1/4201411096.pdf>
- De Ferento, N., Budijanto, & Amirudin, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Graduate School Conferences*, 4(37), 431–437.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi Belajar Mengajar.
- E. Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerbit Nusa Media.
- H. Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Penerbit Nusa Media.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Zifatama Publishing.
- Mubarok, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52521>
- Nidaul Hasanah, A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X SMAN1 Sodonghilir). *Georafflesia*, 7(1), 01–09. <https://doi.org/https://doi.org/10.32663/georaf.v7i1.2367>
- Oktaviani, E. (2017). *Pengaruh Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika*

- Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X di SMAN 1 Jabung Lampung Timur.* <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/444>
- Pratomo, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Geografi*. Kemendikbud Direktorat SMA.
- Rumalag, S., Tawas, Y., & Lempas, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Ratahan. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 145–157. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5574>
- Siregar, E., Nara, H., & Jamludin. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran (Jamludin (ed.)). *Ghalia Indonesia*.
- Suyatinah. (2021). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi melalui Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation*. 6(3), 280–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.259>
- Sya, A., & Mutakin, A. (2022). *Penilaian dalam Pendidikan*.
- Taher, A., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Serunai Matematika*, 4(4), 456–461. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12256/5742>
- Widodo, M. (2016). *Investigasi Kelompok: Prototipe Pembelajaran Menulis Akademik (Ke-1)*. Media Akademi