

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKN

(Studi Kuantitatif di SMPN 74 Jakarta)



RISA DEVIANA M

1401619062

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Risa Deviana M. Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PPKn. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran PPKn. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design* serta menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 74 Jakarta pada bulan Februari-Maret 2023 tahun pelajaran 2022/2023. Populasi dari penelitian ini yaitu kelas VIII yang berjumlah 288 siswa. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa untuk kelas eksperimen dan 30 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* atau menggunakan kriteria tertentu. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kritis dengan bentuk pilihan ganda atau *multiple choice* sebanyak 27 soal setelah melalui uji instrument penelitian. Data yang diperoleh di lapangan dianalisis menggunakan uji-t dengan jenis *Independent Sample Test*. Pengujian data menggunakan taraf signifikansi 0,05 atau 5%. Hasil penelitian berbantuan SPSS versi 22 menunjukkan data sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran PPKn.

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Group Investigation, Berpikir Kritis*

ABSTRACT

Risa Deviana M. *The Effect of Group Investigation Cooperative Learning Model on Critical Thinking Skills in Civics Subjects. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2023*

This study aims to analyze the effect of the group investigation cooperative learning model on critical thinking skills in Civics subjects. The research method used in this study was a quasi-experimental method with a pretest-posttest nonequivalent control group design and a quantitative approach. This research was conducted at SMP Negeri 74 Jakarta in February-March 2023 for the 2022/2023 school year. The population of this study was class VIII, which consisted of 288 students. The research sample consisted of 35 students for the experimental class and 30 students for the control class. The sampling technique in this research uses a purposive sampling technique or uses certain criteria. The instrument used in this study was a critical thinking ability test in the form of multiple choice of 27 questions after going through the research instrument test. Data obtained in the field were analyzed using a t-test with the type of Independent Sample Test. Testing the data using a significance level of 0.05 or 5%. The results of SPSS version 22 assisted research show sig. (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05. Therefore, the hypothesis shows that H₀ is rejected and H₁ is accepted. It can be concluded that there is an influence of the group investigation cooperative learning model on critical thinking skills in Civics subjects.

Keywords: *Cooperative Learning, Group Investigation, Critical Thinking*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



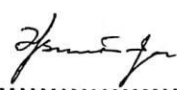


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si.,M.Pd NIP. 196108061989031002 Ketua		3 Juli 2023
2.	Iqbal Syafrudin, S.Pd.,M.I.P NIP. 198902062019031015 Sekretaris		3 Juli 2023
3.	Dr. Yasnita, M.Si NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		24 Juli 2023
4.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		28 Juni 2023
5.	Dwi Afrimetty Timoera, S.H.,M.H NIP. 197304301998032001 Dosen Pembimbing II		18 Juli 2023

Tanggal lulus: 15 Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Deviana M
NIM : 1401619062
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1/ S1 (Sarjana Pendidikan/ S.Pd.)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PPKn” merupakan hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang dijadikan referensi pada skripsi ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023



Risa Deviana M



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa Deviana M
NIM : 1401619062
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Alamat email : devianaris03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran

PPKn (Studi Kuantitatif di SMPN 74 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2023

Penulis

(Risa Deviana M)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup yang tidak sesuai impian bukanlah hidup yang gagal, dan hidup yang sesuai impian belum tentu hidup yang berhasil.”

“Kemampuan tidak meningkat seperti lereng, tetapi seperti tangga. Naiklah selangkah demi selangkah”

(Twenty Five Twenty One)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang tua saya yaitu bapak Mardi dan ibu Ratna Dewi yang selalu mendoakan dan mendukung mimpi anaknya

Diri saya sendiri yang sudah berjuang di mulai saat di terima di Universitas Negeri Jakarta sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sampai saat ini. Walaupun sudah melalui perkuliahan, tetaplah ingat bahwa ini merupakan awal dari perjalanan hidup dan karirmu ke depannya, semoga tetap semangat dalam menghadapi setiap tantangannya. Berhenti untuk membandingkan prosesmu dengan orang lain, yakinlah kamu juga akan mencapai apa yang kamu cita-citakan tepat pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohim,

Alhamdulillahilahi rabbil 'alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PPKn”** ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada kesempatan ini tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., selaku dosen pembimbing II

6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Kelik Isbandi, M.Pd., selaku wakil kepala SMPN 74 Jakarta bidang kurikulum
8. Okta Ivony L, S.Kom., selaku guru PPKn kelas VIII SMPN 74 Jakarta
9. Bapak dan Ibu tercinta (Mardi dan Ratna Dewi)
10. Fikri F. A. yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah tentang permasalahan skripsi ini, Terima kasih karena sudah menjadi pendengar yang baik dan memberikan saran serta kritik untuk skripsi ini
11. Teman seperjuangan terhangat (Shafira, Reni, dan Angastifa)
12. Teman-teman PPKN Kelas B angkatan 2019, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak serta bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Amin.

Jakarta, 18 Mei 2023

Risa Deviana M

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konsep	7
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	7
2. Kemampuan Berpikir Kritis	9
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	10
4. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
5. <i>Group Investigation</i>	12
6. <i>Think Pair Share</i>	13

7. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	14
8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i>	15
9. Pembelajaran PPKn	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian	18
D. Penelitian Relevan.....	19
E. State of the Art	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
F. Instrumen Penelitian	26
G. Prosedur Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	38
C. Pengujian Hipotesis.....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
E. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN DARAN	45
A. Kesimpulan	45

B. Implikasi	45
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PTS PPKn.....	3
Tabel 2.1 Level Proses Kognitif.....	8
Tabel 2.2 Indikator HOTS.....	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kategori Berpikir Kritis.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Taraf Kesukaran.....	30
Tabel 3.5 Kategori Daya Pembeda.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 4.3 Hasil Taraf Kesukaran.....	36
Tabel 4.4 Soal yang Digunakan Berdasarkan Taraf Kesukaran.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	37
Tabel 4.6 Soal yang Digunakan Berdasarkan Daya Pembeda.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Data Pre-Test.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Rumus Nilai Persentase.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	50
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	58
Lampiran 3 Tes KBK (Uji Coba)	66
Lampiran 4 Tes KBK	90
Lampiran 5 Uji Validitas	106
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	119
Lampiran 7 Taraf Kesukaran.....	121
Lampiran 8 Daya Pembeda	122
Lampiran 9 Rekap Uji Validitas.....	123
Lampiran 10 Rekap Taraf Kesukaran	124
Lampiran 11 Rekap Daya Pembeda	125
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa	126
Lampiran 13 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Eksperimen	124
Lampiran 14 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kontrol	125
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen	126
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol	135
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test	136
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis Pre-Test	137
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen	138
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol	139
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	140
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis Pre-Test	141
Lampiran 23 Data Kelas Eksperimen Kategori KBK	142
Lampiran 24 Data Kelas Kontrol Kategori KBK	143
Lampiran 25 Uji Coba Instrumen.....	144
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen	145
Lampiran 27 Dokumentasi Kelas Kontrol	150
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	152

