

- Education Camping Program. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(1), 31–39.
<https://doi.org/10.33222/juara.v5i1.704>
- Brown, M. (2009). Reconceptualising outdoor adventure education: Activity in search of an appropriate theory. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 13(2), 3–13. <https://doi.org/10.1007/bf03400882>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Chairad, M., Hasibuan, B. S., Fadli, Z., & Saputra, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Di Luar Kelas (Outdoor Education) Terhadap Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 1.
<https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.12296>
- Dewi, N., & Trikusumaadi, S. K. (2017). Bahaya Kecanduan Internet dan Kecemasan Komunikasi terhadap Karakter Kerja Sama pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 220. <https://doi.org/10.22146/jpsi.16829>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Dillon, J., Rickinson, M., Teamey, K., Morris, M., Choi, M. Y., Sanders, D., & Benefield, P. (2016). The value of outdoor learning: Evidence from research

in the UK and elsewhere. *Towards a Convergence Between Science and Environmental Education: The Selected Works of Justin Dillon, January*, 179–185. <https://doi.org/10.4324/9781315730486>

Diyenti, A. K., & Rakimahwati, R. (2019). The Influence of Traditional Games and Gender on Children's Motoric Physical Development. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 154–160.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/20204>

Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok. *Paud Tambusai Pgpaid Stk*, 2 Nomor 1, 29–45.

Leonardo, A., & Komaini, A. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Keterampilan Motorik. *Jurnal Stamina*, 4(3), 135–144.

Lip, G. Y. H., Clemens, A., Noack, H., Ferreira, J., Connolly, S. J., & Yusuf, S. (2014). Patient outcomes using the European label for dabigatran: A post-hoc analysis from the RE-LY database. *Thrombosis and Haemostasis*, 111(5), 933–942. <https://doi.org/10.1160/TH13-09-0734>

Marliani, L. (2018). Definisi Administrasi Dalam Berbagai Sudut Pandang. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Galuh*, 5(4), 17–18.

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/1743/1407>

Merak, Jessica, Bowling April, K. F. M. (2020). *Pemanfaatan Pendidikan Luar Ruang untuk Meningkatkan Aktivitas Fisik dan Pembelajaran IPA pada Anak Berpenghasilan Rendah dari Sekolah Perkotaan*. 92–100.

Mukaromah, L. (2021). PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI (STUDI ANALISIS DI TK

JOGJA GREEN SCHOOL). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(2), 2013–2015.

Nasution, N. S. (2018). Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Uasika*, 6, 73–80.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.

Oktavia, E., Widodo, M., & Rosita, D. (2018). Aplikasi Media Permainan Mots Croisés Dalam Keterampilan Berbicara Siswa SMKN 3 Bandar Lampung. *PRANALA: Jurnal Pendidikan ...*, 1, 1–13.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA/article/view/17079>

Pollak, I., Mitic, M., Birchwood, J., Dörfler, S., Krammer, I., Rogers, J. C., Schek, E. J., Schrank, B., Stiehl, K. A. M., & Woodcock, K. A. (2022). A Systematic Review of Intervention Programs Promoting Peer Relationships Among Children and Adolescents: Methods and Targets Used in Effective Programs. *Adolescent Research Review*, 0123456789.

<https://doi.org/10.1007/s40894-022-00195-4>

Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN METODE EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Refleksi*

Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8(2).

<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>

- Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu. (2013). *No Title Fair-play vs sports performance*
- Puspitasari, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2540–2546.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2458>
- RA Fauzani. (2018). *PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER KERJASAMA DALAM IMPLEMENTATION OF COOPERATION IN CHARACTER EDUCATION IN PE LEARNING*. 350–361.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>. Diajukan
- Restu Asmarani, I., Asrowi, & Muslim, M. (2016). Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Belajar Siswa SD. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling First*, 4(1), 123–211.
- Rizqia, M., Iskandar, W., Simangunsong, N., & Suyadi, S. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45–53. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5212>
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.407>

- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257–267.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.357>
- Satria, T., & Nur, L. (2020). Outdoor Education dan Self Concept. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 26–30.
<https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24037>
- Shofwan, I., Raharjo, T. J., Achmad Rifai, R. C., Fakhruddin, F., Sutarto, J., Utsman, U., Arbarini, M., Suminar, T., Mulyono, S. E., Kisworo, B., Malik, A., Yusuf, A., Ilyas, I., Desmawati, L., & Umanailo, M. C. B. (2019). Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 1987–
- Siti Anisah, A., & Holis, A. (2020). Enkulturasasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 318. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1005>
- Soetantyo, S. P. (2016). Peranan Dongeng Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 44–51.
<https://doi.org/10.33830/jp.v14i1.355.2013>
- Tamjidnoor, T. (2015). Konsep Penerapan Aspek Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Taufiqur rahman, s.pd., m. p. d. . (2018). *aplikasi model model pembelajaran*.
- Troeger, C., Blacker, B., Khalil, I. A., Rao, P. C., Cao, J., Zimsen, S. R. M.,

Albertson, S. B., Deshpande, A., Farag, T., Abebe, Z., Adetifa, I. M. O., Adhikari, T. B., Akibu, M., Al Lami, F. H., Al-Eyadhy, A., Alvis-Guzman, N., Amare, A. T., Amoako, Y. A., Antonio, C. A. T., ... Reiner, R. C. (2018). Estimates of the global, regional, and national morbidity, mortality, and aetiologies of lower respiratory infections in 195 countries, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. *The Lancet Infectious Diseases*, 18(11), 1191–1210. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(18\)30310-4](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(18)30310-4)

YILDIRIM, Yusuf, H. (2022). *The Impact of Outdoor Activity Based Values Education Program on the Effective Citizenship Values of Students*.

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Susanto, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>

Yulianto, H. (2017). *Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa Oleh*.

Zain, A. A. (2021). *Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*.

<https://books.google.co.id/books?id=89JcEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=xnRkgaex>

Fv&dq=Saling percaya adalah fondasi yang kuat dalam hubungan antarmanusia. Ini mencakup keyakinan dan keyakinan bahwa seseorang dapat mengandalkan orang lain%2C baik dalam perkataan maup